

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Обществознание
Уровень образования	Основное общее (6-9 классы)
Разработчики программы	Хмелькова М.И. Стародубцева Р.А. Александров М.И.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none">➤ Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».➤ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент

государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года [№ 2643](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные

	<p>планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».</p>
Реализуемый УМК	<p>Учебник «Введение в обществознание» 8-9 класс, под редакцией Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Т. Кинкулькина, М.:«Просвещение» Боголюбов Л. Н., Иванова Л. Ф., Лазебникова А. Ю. Рабочие тетради по курсу «Обществознание»: 8,9 кл.— М., 2013.</p>
Цели изучения предмета	<p>Изучение обществознания (включая экономику и право) в основной школе направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; • воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; • освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; • овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; • формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области

	социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения в 8 и 9 классах на учебный предмет «Обществознание» отводится 34 часа в год (1 час в неделю)
Результаты освоения учебного предмета	<p>В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен</p> <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; • сущность общества как формы совместной деятельности людей; • характерные черты и признаки основных сфер жизни общества; • содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>описывать</i> основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли; • <i>сравнивать</i> социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия; • <i>объяснять</i> взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни); • <i>приводить примеры</i> социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах; • <i>оценивать</i> поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; • <i>решать</i> познавательные и практические задачи в

	<p>рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека</p> <ul style="list-style-type: none">• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.). <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей• первичного анализа и использования социальной информации;
--	---