

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Химия
Уровень образования	Основное общее (8 - 9 классы)
Разработчики программы	Синепупова Т.В. Ульяненко А.А.
Нормативно – методические материалы	Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказа Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования». Программы основного общего образования по химии 8-9 классы. Авторы: В.В. Еремин, А.А. Дроздов.
Реализуемый УМК	Химия. 8 класс: учебник /В.В. Еремин, Н.Е. Кузменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин - М.: Дрофа, 2016.
Цели изучения предмета	<p>Цель программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вооружить учащихся основами химических знаний, необходимых для повседневных знаний; • Заложить фундамент для дальнейшего совершенствования химических знаний в старших классах; • Правильно ориентировать поведение учащихся в окружающей среде. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование у учащихся знания основ химической науки: важнейших факторов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, доступных обобщений мировоззренческого характера. • Развитие умений наблюдать и объяснять химические явления, происходящие в природе, лаборатории, в повседневной жизни. • Формирование специальных умений:

	<p>обращаться с веществами, выполнять несложные эксперименты, соблюдая правила ТБ; грамотно применять химические знания в общении с природой и в повседневной жизни.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие гуманистической направленности химии, ее возрастающей роли в решении главных проблем, стоящих перед человечеством, и вклада в научную культуру мира. • Развитие личности обучающихся: их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и в процессе трудовой деятельности.
<p>Срок реализации предмета</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Настоящая программа составлена в полном соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования. Программа рассчитана на 136 часов. Согласно базисному учебному плану МБОУ «СОШ г. Бирюча» на изучение химии в 8 и 9 классах отводится по 2 часа в неделю, итого 68 часов за учебный год.</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>Требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны обладать учащиеся после изучения курса: <i>знать/понимать:</i> важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, скорость химической реакции, катализ, • основные законы химии : сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;</p>

- основные теории химии: химической связи электролитической диссоциации;
 - важнейшие вещества и материалы: основные металлы, оксиды, кислоты, щёлочи;
- характеризовать/называть:*
- называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;
- определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединениях,
 - характеризовать: элементы малых периодов по их положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;
 - объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической),
 - выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;
 - проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*
- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;
 - экологически грамотного поведения в окружающей среде.;
 - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;
 - безопасного обращения с горючими веществами, лабораторным оборудованием;