

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Искусство
Уровень образования	Основное общее (8 класс)
Разработчики программы	Серкина А.С.
Нормативно – методические материалы	<p>Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;</p> <p>Сборник рабочих программ. Искусство. 8-9 классы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Г.П.Сергеева,И.Э.Кашекова,Е.Д. Критская.- Москва.: Просвещение, 2011</p>
Реализуемый УМК	Искусство. 8-9 классы. /Г.П.Сергеева,И.Э.Кашекова,Е.Д. Критская. - Москва.: Просвещение, 2011.
Цели изучения предмета	<p>Основные цели и задачи обучения искусству в основной школе в рамках данного курса направлены на:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие эмоционально-эстетического восприятия действительности, художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, вкуса, художественных потребностей; - воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна, музыки, кино, театра; освоение образного языка этих искусств на основе творческого опыта школьников; - формирование устойчивого интереса к искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности; - приобретение знаний об искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира и его преобразования; о выразительных средствах и социальных функциях музыки, литературы, живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры,

	<p>кино, театра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями и навыками разнообразной художественной деятельности; предоставление возможности для творческого самовыражения и самоутверждения, а также психологической разгрузки и релаксации средствами искусства. - формирование целостного представления о роли искусства в культурно-историческом процессе развития человечества; - воспитание художественного вкуса; - обобщение основных понятий в процессе актуализации имеющегося у учащихся опыта общения с искусством; - приобретение культурно-познавательной, коммуникативной и социально-эстетической компетентности; - культурная адаптация школьников в современном информационном пространстве, наполненном разнообразными явлениями массовой культуры; - углубление интереса и развитие стремления к художественному самообразованию и художественно-творческой деятельности в каком-либо виде искусства.
<p>Срок реализации предмета</p>	<p>1 год</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>В соответствии с Примерным учебным планом основного общего образования изучение предметной области «Искусство» должно осуществляться следующим образом: учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются с 5 по 8 класс в объёме 1 час в неделю каждый. Согласно УМК по музыке Г.П. Сергеевой, Е.Д. Критской период изучения предмета «Музыка» определен на 5-7 класс. Учитывая логику изучения предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» в начальной и основной школе, в 8 классе изучается интегрированный предмет «Искусство», рассчитанный на 68 часов в год, из расчёта 2 часа в неделю.</p> <p>Программа Г.П.Сергеевой, И.Э.Кашековой, Е.Д. Критской содержит объём знаний за два</p>

	<p>года (VIII-XI классы) обучения. Курс обучения объединен и составляют темы: «Искусство в жизни современного человека», «Искусство открывает новые грани мира», «Искусство как универсальный способ общения», «Красота в искусстве и жизни», «Прекрасное пробуждает доброе», «Воздействующая сила искусства», «Искусство предвосхищает будущее», «Дар созидания. Практическая функция», «Искусство и открытие мира для себя».</p>
<p>Результаты освоения учебного предмета</p>	<p>По окончании VIII класса школьники научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать значимость искусства, его место и роль в жизни человека; уважать культуру другого народа; - воспринимать явления художественной культуры разных народов, осознавать место в ней отечественного искусства; - лично интерпретировать художественные образы, делать выводы и умозаключения; - описывать явления художественной культуры, используя для этого соответствующую терминологию; - воспринимать эстетические ценности, проводить сравнения и обобщения, выделять отдельные свойства и качества целостного явления; высказывать мнение о достоинствах произведений искусства, видеть ассоциативные связи и осознавать их роль в творческой, исполнительской деятельности; - осуществлять самооценку художественно-творческих возможностей; проявлять умение вести диалог, аргументировать свою позицию; - структурировать изученный материал, полученный из разных источников, в том числе в Интернете; применять информационно-коммуникативные технологии в индивидуальной и коллективной проектной художественной деятельности; - ориентироваться в культурном многообразии окружающей действительности; устанавливать связи и отношения между явлениями культуры и искусства; - аккумулировать, создавать и транслировать

	<p>ценности искусства и культуры; чувствовать и понимать свою сопричастность окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать коммуникативные свойства искусства; действовать самостоятельно при выполнении учебных и творческих задач; проявлять толерантность в совместной деятельности;- участвовать в художественной жизни класса, школы, города и др.; заниматься художественным самообразованием.
--	--