

Предмет	Православная культура
Уровень образования	Основное общее (5 -9 классы)
Разработчики программы	Масловская Е. Н.
Нормативно-методические материалы	<p>Изучение предмета «Православная культура» в общеобразовательных учреждениях в Белгородской области осуществляется в соответствии с Законом Белгородской области "Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области" от 3 июля 2006 г. N 57.</p> <p>Письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»</p> <p>Приказ управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования».</p>
Реализуемый УМК	<p>Православная культура. Л.Л. Шевченко 5 год обучения (2 книги), изд ЦПК-ИТО, 2011</p> <p>Православная культура. Л.Л. Шевченко 6 год обучения (1 книга), изд ЦПК-ИТО, 2011</p> <p>Православная культура. Л.Л. Шевченко 7 год обучения (1 книга), изд ЦПК-ИТО, 2011</p> <p>Православная культура. Л.Л. Шевченко 8 год обучения (3 книги), изд ЦПК-ИТО, 2009</p> <p>Методические пособия. Православная культура 5-8 годы обучения. Л.Л.</p>

	<p>Шевченко, ЦПК-ИТО, 2008.</p> <p>Православная культура. Л.Л.Шевченко. Учебное пособие в двух книгах: книга 1 «Божественное мироздание», книга 2 «Православные мастера и их творения»; учебная хрестоматия «Библиотека духовно-нравственной культуры». 9 класс. изд ЦПК-ИТО, М.,2013</p>
Цели изучения предмета	<p>Формирование на основе предмета духовно-нравственного содержания базовой культуры личности детей.</p> <p>Приобретение культурологических знаний, необходимой для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения детей;</p> <p>Обеспечение самоопределения личности, создания условий её самореализации;</p> <p>Воспитание гражданственности и патриотизма, культуры и межнационального общения, любви к Родине, семье, согражданам;</p> <p>Интеграцию личности в национальную и мировую культуру;</p> <p>Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей как основы консолидации общества.</p>
Срок реализации предмета	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>6 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>7 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>8 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p> <p>9 класс – 1 час в неделю, 34 часа в год</p>
Результаты освоения учебного предмета (ФГОС)//Требования к уровню подготовки	<p><u>Учащиеся 5-9 классов должны знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия, отражающие представления учащихся о православной христианской

выпускника(ФКГОС)

культуре.

- Основы языка христианской православной культуры.
- Смысл христианских праздников православного календаря, их духовное значение, как способе организации жизни христиан.
- Православные традиции, обычаи христианского народа.
- Содержание отдельных библейских сюжетов и строить на основе них свою нравственную позицию.
- Особенности христианской живописи, архитектуры, музыки, литературы.

Учащиеся 5-9 классов должны уметь:

- Ориентироваться в выборе нравственных ценностей.
- Обосновывать свою позицию по отношению событиям истории, житиям святых.
- Раскрывать причинно-следственные связи духовной истории. Отстаивать свои убеждения, основанные на духовно-нравственных православных традициях.
- Выявлять взаимосвязь событий Священной истории и традицией жизни христианской семьи.
- Выявлять связи между изучением курсов истории России и историей РПЦ.

Учащиеся 5-9 классов должны понимать:

- православную картину мира;
- историю православного творчества;

- православных мастеров и их творения;
- православные праздники и традиции;

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения школьников охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно- нравственных явлений и категорий как в общем культурно - историческом, так и в конкретном социокультурном российском контексте. А также умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются:

-критерий факта (что, в каком объёме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), критерий отношений (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает своё отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям, социальным институтам и учреждениям)

- критерий деятельности (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели и результата деятельности.