

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	<b>Технология (Индустриальные технологии)</b>
Уровень образования	Основное общее (5-8 классы)
Разработчики программы	Дьячищенко С.Ю., учитель технологии МБОУ «СОШ г. Бирюча»
Нормативно-методические материалы	<p>1. Федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.</p> <p>2. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа/ [сост. Е.С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).</p> <p>3. Технология: программа: 5 – 8 классы / А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. - М.: Вентана - Граф, 2013.</p>
Реализуемый УМК	<p>Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2012 г.</p> <p>Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана - Граф, 2014 г.</p> <p>Технология. Индустриальная технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко – М.: Вентана - Граф, 2014 г.</p> <p>Рабочая тетрадь: Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. – М: Вентана - Граф , 2014.</p> <p>Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных организаций / А. Т. Тищенко, Н.А. Буглаева. – М: Вентана - Граф ,</p>

	2014.
Цели изучения предмета	<p>Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространенных в нем технологиях;</li> <li>▪ освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;</li> <li>▪ формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;</li> <li>▪ овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;</li> <li>▪ овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;</li> <li>▪ развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>▪ формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>▪ воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за</li> </ul>

	<p>результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистических и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.</li> </ul>
Срок реализации предмета	4 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 68 ч (2 часа в неделю)  6 класс – 68 ч (2 часа в неделю)  7 класс – 68 ч (2 часа в неделю)  8 класс – 34 ч (1 час в неделю)</p>
Результаты освоения учебного предмета(ФГОС)	<p><b>Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»</b>  <i>Выпускник научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ находить в учебной литературе сведения, необходимые для конструирования объекта и осуществления выбранной технологии;</li> <li>▪ читать технические рисунки, эскизы, чертежи, схемы;</li> <li>▪ выполнять в масштабе и правильно оформлять технические рисунки и эскизы разрабатываемых объектов;</li> <li>▪ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов.</li> </ul> <p><i>Выпускник получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;</li> <li>▪ осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.</li> </ul> <p><b>Раздел «Электротехника»</b>  <i>Выпускник научится:</i></p>

- разбираться в адаптированной для школьников техникотехнологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

## **Раздел «Кулинария»**

*Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей

организма;

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Выпускник научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;

- определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных

народных промыслов;

- определять основные стили одежды и современные направления моды.

### **Раздел «Технологии исследовательской, опытнической и проектной деятельности»**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Выпускник научится:*

- планировать варианты личной

профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.