АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень образования	Основное общее (5-9 классы)
Разработчики	Александров М.И.
программы	Зозуля Л.В.
Нормативно-	Приказ Министерства образования и науки
методические	Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253
материалы	«Об утверждении
	федерального перечня учебников, рекомендованных
	к использованию при реализации имеющих
	государственную
	аккредитацию образовательных программ
	начального общего, основного общего, среднего
	общего образования»
	- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта
	2004 года №1089 «Об утверждении федерального
	компонента государственных образовательных
	стандартов начального общего, основного общего и
	среднего (полного) общего образования».
	- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года
	№241 «О внесении изменений в федеральный
	базисный учебный план и примерные учебные
	планы для образовательных учреждений Российской
	Федерации, реализующих программы общего
	образования, утверждённые приказом Министерства
	образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об
	утверждении федерального базисного учебного
	плана и примерных учебных планов для
	образовательных учреждений Российской
	Федерации, реализующих программы общего
	образования».
	- Приказ Министерства образования и науки РФ от
	3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в
	федеральный компонент государственных
	образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего
	образования, утвержденный приказом Министерства
	образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
	- Приказ Министерства образования и науки РФ от
	31 августа 2009 года № 320 «О внесении
	изменений в федеральный компонент
	государственных образовательных стандартов
	начального общего, основного общего и среднего
	(полного) общего образования, утвержденный
	modification of the property o

приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы образования, утвержденные обшего приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для Российской образовательных учреждений Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный

базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской реализующих программы Федерации, обшего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312». Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённым приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; -Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008. Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности » в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году Учебник (Книга для учащихся) 5 класс А.Т. Реализуемый УМК Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2010 Учебник (Книга для учащихся) 6 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2010 Учебник (Книга для учащихся) 7 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2010 Учебник (Книга для учащихся) 8 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2010 Учебник (Книга для учащихся) 9 класс А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников - М.: Просвещение, 2007 Цели изучения 1. Освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (ЧС) предмета природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни (ЗОЖ). 2. Воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью. 3. Развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в ЧС; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении ЗОЖ. 4. Овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в ЧС; оказывать ПМП пострадавшим.

Срок реализации	5 лет
предмета	
Место учебного	5 класс - 34 часа (1 час в неделю)
предмета	6 класс- 34 часа (1 час в неделю)
в учебном плане	7 класс- 34 часа (1 час в неделю)
	8 класс – 34 часа (1 час в неделю)
	9 класс- 34 часа (1 час в неделю)
Требования к уровню	Требования направлены на формирование знаний
подготовки	и умений, востребованных в повседневной жизни,
выпускника(ФКГОС)	позволяющих адекватно воспринимать
	окружающий мир, предвидеть опасные и
	чрезвычайные ситуации и в случае их наступления
	правильно действовать.
	Рубрика «Знать/понимать» включает
	требования к учебному материалу, который
	усваивается и воспроизводится обучающимися об
	основах здорового образа жизни, об опасных и
	чрезвычайных ситуациях, об оказании первой
	медицинской помощи.
	Рубрика «Уметь» включает требования,
	основанные на более сложных видах деятельности,
	в том числе творческой: анализировать и оценивать,
	действовать, использовать, соблюдать и т.д. В рубрике «Использовать
	- Py Paris
	приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены
	требования, нацеленные на обеспечение личной
	безопасности в повседневной жизни
	Выпускник должен:
	Знать/понимать:
	• основы здорового образа жизни; факторы,
	укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные
	привычки и их профилактику;
	• правила безопасного поведения в чрезвычайных
	ситуациях социального, природного и техногенного
	характера;
	• способы безопасного поведения в природной
	среде: правила безопасного поведения до и время
	опасных природных явлений; меры безопасного
	поведения на водоёмах в различное время года.
	Уметь:
	• действовать при возникновении пожара в жилище
	и использовать подручные средства для ликвидации
	очагов возгорания;
	• соблюдать правила поведения на воде, оказывать

помощь утопающему;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом,

респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;
- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.