

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Физическая культура
Уровень образования	Основное общее (5 - 9 классы)
Разработчики программы	Бычков С.Е., учитель физической культуры МБОУ «СОШ г. Бирюча» Дворяшин В.М., учитель физической культуры МБОУ «СОШ г. Бирюча» Рудницкий Б.А., учитель физической культуры МБОУ «СОШ г. Бирюча» Чижиков Ф.П., учитель физической культуры МБОУ «СОШ г. Бирюча»
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов (Авторы В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2008г.). 2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. 3. Федеральные и региональные нормативные документы 4. Инструктивно-методические письма БелИРО «О преподавании предмета физическая культура».
Реализуемый УМК	Учебник: Физическая культура: 8 – 9 классы: учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И. Лях. – М.: Просвещение, 2006
Цели изучения предмета	<p>Общей целью образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>В соответствии с этим, программа своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, закрепление навыков правильной осанки, развитие устойчивости организма к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни и привычки соблюдения

	<p>личной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение основам базовых видов двигательных действий; • дальнейшее развитие координационных (ориентирование в пространстве, перестроение двигательных действий, быстрота и точность реагирования на сигналы, согласование движений, ритм, равновесие, точность воспроизведения и дифференцирования основных параметров движений) и кондиционных (скоростно-силовых, скоростных, выносливости, силы и гибкости) способностей; • формирование основ знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; • выработку представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; • углубление представления об основных видах спорта, соревнованиях, снарядах и инвентаре, соблюдение правил техники безопасности во время занятий, оказание первой помощи при травмах; • воспитание привычки к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, избранными видами спорта в свободное время; • выработку организаторских навыков проведения занятий в качестве командира отделения, капитана команды, судьи; • формирование адекватной оценки собственных физических возможностей; • воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности; <ul style="list-style-type: none"> • содействие развитию психических процессов и обучение основам психической саморегуляции.
Срок реализации предмета	5 лет
Место учебного предмета в учебном плане	<p>5 класс – 102 ч (3 часа в неделю) 6 класс -102 ч (3 часа в неделю) 7 класс – 102 ч (3 часа в неделю) 8 класс – 102 ч (3 часа в неделю)</p>

	9 класс – 102 ч (3 часа в неделю)
Требования к уровню подготовки выпускника(ФКГОС)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основы истории развития физической культуры в России (в СССР); • особенности развития избранного вида спорта; • педагогические, физиологические и психологические основы обучения двигательным действиям и воспитания физических качеств, современные формы построения занятий и систем занятий физическими упражнениями с разной функциональной направленностью; • биодинамические особенности и содержание физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности, основы их использования в решении задач физического развития и укрепления здоровья; • физиологические основы деятельности систем дыхания, кровообращения и энергообеспечения при мышечных нагрузках, возможности их развития и совершенствования средствами физической культуры в разные возрастные периоды; • возрастные особенности развития ведущих психических процессов и физических качеств, возможности формирования индивидуальных черт и свойств личности посредством регулярных занятий физической культурой; • психофункциональные особенности собственного организма; • индивидуальные способы контроля за развитием адаптивных свойств организма, укрепления здоровья и повышения физической подготовленности; • способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями с

разной функциональной направленностью,

- правила использования спортивного инвентаря и оборудования, принципы создания простейших спортивных сооружений и площадок;
- правила личной гигиены, профилактики травматизма и оказания доврачебной помощи при занятиях физическими упражнениями.

Уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации, использовать их условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга; проводить самостоятельные занятия по развитию основных
- физических способностей, коррекции осанки и телосложения; разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности; контролировать и регулировать функциональное состояние организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;
- управлять своими эмоциями, эффективно взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, владеть культурой общения;
- соблюдать правила безопасности и профилактики травматизма на занятиях физическими упражнениями, оказывать первую помощь при травмах и несчастных случаях;
- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными

	техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой.
--	--