

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	География
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Головина Т.И. Ульяненко В.Т. Зозуля Л.В.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Федеральный компонент государственного образовательного стандарта. • Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта. • Программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов под редакцией Е.М. Домогацких - М.: Русское слово, 2010. • Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования. • Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»
Реализуемый УМК	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 кл. часть 1.- М.: Русское слово, 2008</p> <p>Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. М.: Русское слово, 2011.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программа по географии. 6-10 классы.- М.: Русское слово, 2010.</p> <p>Географический атлас. 10 кл.- М.: Дрофа, 2012.</p>
Цели изучения предмета	<p>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на

	<p>всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; • воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; • использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. • нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; • понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.
<p>Срок реализации предмета</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Требования к уровню подготовки выпускника (ФКГОС)</p>	<p>В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы географических исследований и уметь применять их на практике; - особенности размещения основных видов природных

	<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none">- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;- географические аспекты глобальных проблем человечества;- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;- оценивать ресурсообеспеченность стран;- использовать разнообразные источники географической информации.
--	--