

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Предмет</b>	География
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее (10-11 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Головина Т.И. Ульяненко В.Т. Зозуля Л.В.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</li> <li>• Федеральный компонент государственного образовательного стандарта.</li> <li>• Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта.</li> <li>• Программы среднего (полного) общего образования по географии для 10-11 классов под редакцией Е.М. Домогацких - М.: Русское слово, 2010.</li> <li>• Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li> <li>• Инструктивно-методическое письмо «О преподавании предмета «География» в образовательных организациях Белгородской области в 2014-2015 учебном году»</li> </ul>
<b>Реализуемый УМК</b>	<p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Экономическая и социальная география мира: учебник 10 кл. часть 1.- М.: Русское слово, 2008</p> <p>Домогацких Е.М., Домогацких Е.Е. Рабочая тетрадь по географии. 10-11 классы. В 2 ч. Ч.1. М.: Русское слово, 2011.</p> <p>Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Программа по географии. 6-10 классы.- М.: Русское слово, 2010.</p> <p>Географический атлас. 10 кл.- М.: Дрофа, 2012.</p>
<b>Цели изучения предмета</b>	<p>Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на</li> </ul>

	<p>всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;</li> <li>• развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;</li> <li>• воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.</li> <li>• нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;</li> <li>• понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.</li> </ul>
<p><b>Срок реализации предмета</b></p>	<p>2 года</p>
<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p><b>Требования к уровню подготовки выпускника (ФКГОС)</b></p>	<p>В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы географических исследований и уметь применять их на практике;</li> <li>- особенности размещения основных видов природных</li> </ul>

	<p>ресурсов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;</li><li>- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;</li><li>- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;</li><li>- географические аспекты глобальных проблем человечества;</li><li>- особенности современного положения России в мире, ее роль в международном географическом разделении труда.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;</li><li>- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;</li><li>- оценивать ресурсообеспеченность стран;</li><li>- использовать разнообразные источники географической информации.</li></ul>
--	--