

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

<b>Предмет</b>	Православная культура
<b>Уровень образования</b>	Среднее общее 11 класс
<b>Разработчики программы</b>	Хмелькова М.И.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>➤ Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>➤ Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».</p> <p>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».</p> <p>➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года <a href="#">№427</a> «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов</p>

начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года [№ 2643](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений

	<p>Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».</p> <p>-письма Министерства образования РФ от 22.10.2002 № 14-52-876 ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету «Православная культура»,</p> <p>- приказа управления образования и науки Белгородской области от 26 апреля 2006 года № 656 «Об утверждении базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Белгородской области, реализующих программы общего образования»,</p> <p>- программы «Православная культура» автора Шевченко Л. Л. // Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, Москва, 2008 год</p>
<p><b>Реализуемый УМК</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Шевченко Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения / Шевченко Л.Л.- М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008 г.- 150 с.</li> <li>2. Шевченко Л.Л. Методическое пособие для учителя. 11 класс. Православная культура и религиозные культуры мира. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013.</li> <li>3. Шевченко Л.Л. Учебник. Книга 1. Наследие. Диалог культур и поколений. Шевченко Л.Л. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013</li> <li>4. Учебное пособие. Книга 2. Словари_минимумы. Мультимедийное пособие. М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2013</li> </ol>
<p><b>Цели изучения предмета</b></p>	<p><b>Рабочая программа по православной культуре для уровня среднего общего образования (11 класс) направлена на реализацию следующих целей и задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>обобщить</b> полученные школьниками за</li> </ul>

	<p>период обучения в основной полной школе знания об истории христианской православной культуры и ее связи с историей родной земли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>расширить</b> культурный кругозор и дать знания об религиозных культурах мира;</li> <li>- <b>дать знания</b> о нормах христианской этики и их отражении в традициях жизни и культуры России;</li> <li>- <b>развить умения</b> и навыки практического использования полученных знаний в области духовно-нравственной культуры (этических категорий добра и зла, смысла жизни) с учетом традиций христианского благочестия и примеров их воплощения в жизни святых и героев Отечества;</li> <li>- <b>способствовать решению задач</b> нравственного воспитания школьников: формированию качеств патриотизма и гражданственности, ответственному, уважительному отношению к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры, любви к отечественной истории, осознанию себя потомками славного прошлого России.</li> </ul>
<p><b>Срок реализации предмета</b></p>	<p>1 год</p>
<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>В соответствии с учебным планом общеобразовательного учреждения в 11 классе на учебный предмет «Православная культура» отводится 34 часа в год (1 час в неделю)</p>
<p><b>Требования к уровню подготовки учащихся</b></p>	<p>Требования к уровню знаний в области православной культуры определяются в соответствии с Примерным содержанием образования по учебному предмету «Православная культура», представленным Министерством образования Российской Федерации (2002 г.).</p> <p>Требования представлены в виде номенклатуры знаний о православной культуре, изложенных в соответствии со ступенями обучения и структурой содержательных линий предмета и выраженных через действия, которые учащиеся</p>

должны выполнять для оценки подготовленности. Представленные действия легко контролируются и измеряемы.

В рамках требований учащиеся должны:

- называть и показывать;
- определять и фиксировать;
- описывать, составлять;
- объяснять.

Показателями освоения учебного материала предметной области, помимо знаний и умения охарактеризовать термины и понятия курса в содержательном плане, является способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий, как в общем культурно-историческом, так и в конкретном социокультурном контексте; а также - умения организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нормами духовно-нравственной культуры.

В связи с этим критериями оценки образовательно-воспитательных результатов изучения православной культуры школьниками являются: *критерий факта* (что, в каком объеме и на каком уровне усвоено из предъявленного материала), *критерий отношения* (как ученик, используя полученные знания, организует и выражает свое отношение к себе, окружающим людям, значимым социальным ценностям) и *критерий деятельности* (какие виды деятельности ученик, в связи с полученными знаниями, предпочитает и преимущественно проводит). Критерии имеют специфические особенности: альтернативность ответа, право морального выбора, необходимость нравственной характеристики цели, мотива и результата деятельности.

