

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Основы безопасности жизнедеятельности
Уровень образования	Среднее общее (10 – 11 классы)
Разработчики программы	Александров М.И. Зозуля Л.В.
Нормативно-методические материалы	<p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</p> <p>- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».</p> <p>- Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего</p>

(полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года №427 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный

	<p>приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».</p> <p>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».</p> <p>- Федеральный компонент Государственного образовательного стандарта общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;</p> <p>-Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. 1-11 классы /под общей редакцией А.Т. Смирнова. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>- Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Основы безопасности жизнедеятельности » в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014 – 2015 учебном году</p>
Реализуемый УМК	<p>Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 10 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008</p> <p>- Смирнов А.Т. Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: 11 кл.: учеб. для общеобразоват. Учреждений / А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников / под общ. ред. А. Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2008</p> <p>- Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. Основы безопасности жизнедеятельности : основы медицинских знаний и здорового образа жизни 10кл часть 2– М.: Просвещение, 2009</p>
Цели изучения предмета	<p>Изучение основ безопасности жизнедеятельности в 10 – 11 классах направлено на достижение следующих <i>целей и задач:</i></p>

- воспитание у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- развитие духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести ЗОЖ; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина РФ по защите Отечества;
- освоение знаний: о безопасном поведении человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; о здоровье и ЗОЖ; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- формирование умения: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использование средств индивидуальной и коллективной защиты; оказание ПМП при неотложных состояниях.

Изучение программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» для девушек направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- освоение знаний о демографической ситуации в России; о репродуктивном здоровье женщины; о социальной роли женщины в современном обществе; о факторах, оказывающих неблагоприятное влияние на репродуктивное здоровье женщины; о здоровом образе жизни и его влиянии на репродуктивное здоровье; о правовых аспектах взаимоотношения полов; об основах семейного права в Российской Федерации; о способах и правилах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- воспитание у девушек чувства ответственности

	<p>за состояние личного здоровья, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, готовности к семейной жизни, к соблюдению норм семейной жизни и к исполнению обязанностей родителей;</p> <ul style="list-style-type: none"> •развитие черт личности, необходимых для создания благополучной семьи, установления гармонических отношений в семье и создания благоприятных условий для рождения и воспитания детей; •овладение умениями строить свои взаимоотношения с родителями, старшими, сверстниками и сверстниками противоположного пола; формировать свою индивидуальную систему здорового образа жизни, обеспечивающую духовное, физическое и социальное благополучие; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в различных бытовых ситуациях.
<p>Срок реализации предмета</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>10 класс – 34 часа (1 час в неделю) 11 класс – 34 часа (1 час в неделю)</p>
<p>Требования к уровню подготовки выпускника(ФКГОС)</p>	<p>В результате изучения ученик должен <i>знать/понимать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной

деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

В результате изучения программы «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» ученица должна

Знать:

- общие понятия о здоровье и репродуктивном здоровье;
- демографическую обстановку в России и о ее влиянии на безопасность государства;
- о социальной роли женщины в современном обществе;
- о здоровом образе жизни и его составляющих;
- о влиянии здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;
- о влиянии неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека;
- о вредных привычках, их последствиях и мерах по их профилактике;

	<p>об основах семейного права в Российской Федерации;</p> <p>о правах и обязанностях родителей и о правах ребенка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>коротко излагать основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни;</p> <p>объяснять связь репродуктивного здоровья общества с демографической обстановкой в стране;</p> <p>перечислить основные направления жизнедеятельности женщины, определяющие ее социальную роль в современном обществе;</p> <p>обосновать влияние состояния здоровья родителей на здоровье будущего ребенка;</p> <p>дать оценку влияния вредных привычек на благополучие человека и семьи;</p> <p>перечислить основные меры профилактики злоупотребления психоактивными веществами;</p> <p>коротко изложить основы семейного права в Российской Федерации, определяющие правовые взаимоотношения полов;</p> <p>перечислить основные функции семьи в современном обществе.</p> <p><i>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:</i></p> <p>сохранения и укрепления репродуктивного здоровья в реальной окружающей среде;</p> <p>профилактики вредных привычек;</p> <p>соблюдения режима дня, труда, отдыха и рационального питания;</p> <p>соблюдения норм личной и общественной гигиены;</p> <p>предотвращения ранних половых связей и профилактики инфекций, передаваемых половым путем;</p> <p>оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных бытовых ситуациях.</p>
--	--