

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Литература
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Малиновская Л.Д. Рыбалко О.В. Бычкова С.А. Коцарева Е.А.
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". • Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». • Приказ Минобрнауки РФ от 20 августа 2008 года №241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении

федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2008 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 августа 2009 года № 320 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 октября 2009 года [№427](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ

от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 года [№ 2643](#) «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного)

общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 года №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года № 1089».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 года №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312».
- Примерная программа для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл. / под. ред В.В.Бабайцевой-М:Дрофа,2010,
- Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа
- Инструктивно-методические

	письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области
Реализуемый УМК	Авторская программа общего образования по литературе Г.И. Беленького.
Цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> • приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой литературы; • развитие способностей воспринимать и оценивать произведения литературы и отраженные в них явления жизни; • формирование художественного вкуса, эстетических потребностей, гражданскую, идейно-нравственную позицию обучающихся; • осознание литературы как величайшей духовно-эстетической ценности; • освоение идейно-эстетического богатства родной литературы в ее лучших образцах и отдельных произведениях литературы народов России, знакомство с шедеврами мировой классики; • анализ и оценка литературных произведений; • получение представлений о жизненном и творческом пути выдающихся писателей; • развитие и усовершенствование коммуникативных навыков на основе осознания функций языка и художественной образности литературного

	текста.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс-102ч. (3 часа в нед.) 11 класс-102 ч. (3 часа в нед.)
Требования к уровню подготовки выпускника	<p>Осваивая художественные произведения, указанные в программе, выпускники получают знания:</p> <p>а) историко-литературные: о наиболее существенных литературных направлениях (классицизме, романтизме, реализме, символизме, акмеизме, футуризме); о жизни и творчестве писателей (с разной степенью глубины);</p> <p>б) теоретико-литературные: об общечеловеческом и конкретно-историческом значении художественных произведений; о родах и жанрах литературы и основных способах выражения в них авторского сознания; о литературном произведении как художественном единстве и о его компонентах.</p> <p>В области читательской и литературно-творческой деятельности выпускники:</p> <p>характеризовать основные проблемы, родо-жанровые и композиционные особенности изученных произведений; определять авторскую позицию и формулировать свое отношение к ней; характеризовать, сопоставлять главных героев эпических и драматических произведений, изученных</p>

текстуально;

выделять особенности поэтической речи изученного стихотворного произведения и давать этому произведению обоснованную оценку;

читать выразительно прозу и стихи;

пользоваться справочным аппаратом книг;

составлять план, тезисы, конспекты своих выступлений на литературные темы; писать сочинения различных жанров: сочинение-рассуждение, анализ лирического стихотворения, эпизода (сцены) эпического или драматического произведения, эссе;

писать отзыв и рецензию на самостоятельно прочитанное произведение, критическую статью.