

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Английский язык
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Чижигова Валентина Михайловна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644). • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". • Авторская программа Афанасьевой О.В. по английскому языку для школ с углублённым изучением английского языка.- М.: Просвещение, 2010 • Примерная программа по иностранным языкам. Английский язык. Базовый уровень. • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования • Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО о преподавании предмета «Иностранный язык» в

	<p>общеобразовательных организациях Белгородской области</p>
Реализуемый УМК	<p>учебник: Английский язык. 10 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Просвещение, 2011;</p> <p>рабочая тетрадь: Английский язык. 10 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Просвещение, 2012;</p> <p>книга для учителя: Английский язык. 10 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Просвещение, 2011;</p> <p>учебник: Английский язык. 11 класс для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка с приложением на электронном носителе. / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Просвещение, 2013;</p> <p>рабочая тетрадь: Английский язык. 11 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. / Афанасьева О.В., Михеева И.В. – М.: Просвещение, 2013;</p> <p>книга для учителя: Английский язык. 11 класс. Пособие для общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением</p>
Цели изучения предмета	<p>Согласно федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и принятому за основу меж-</p>

культурному подходу изучение иностранных языков при углублённом изучении направлено на формирование и развитие межкультурной коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношений в совокупности её составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.

Речевая компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять межкультурное общение в четырёх видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письменной речи), планировать своё речевое и неречевое поведение.

Языковая компетенция — готовность и способность учащихся применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для общеобразовательной школы; владение новым по сравнению с родным языком способом формирования и формулирования мысли на изучаемом языке.

Социокультурная компетенция — готовность и способность учащихся строить своё межкультурное общение на основе знания культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев, в

	<p>рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения; готовность и способность сопоставлять родную культуру и культуру страны/стран изучаемого языка, выделять общее и различное в культурах, объяснять эти различия представителям другой культуры, т.е. быть медиатором культур, учитывать социолингвистические факторы коммуникативной ситуации для обеспечения взаимопонимания в процессе общения.</p> <p>Компенсаторная компетенция — готовность и способность учащихся выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств, страноведческих знаний, социокультурных норм поведения в обществе, различных сферах жизнедеятельности иноязычного социума.</p> <p>Учебно-познавательная компетенция — готовность и способность учащихся осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение универсальными учебными умениями, специальными учебными навыками и умениями, способами и приёмами самостоятельного овладения языком и культурой, в том числе с использованием современных информационных технологий.</p>
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы среднего образования, для 10 -11 классов при

	<p>углублённом изучении иностранного языка рассчитан на 35 учебных недель в год и предусматривает изучение английского языка в объеме 350 часов за 2 года обучения.</p> <p>Учебный план школы отводит 340 часов для углублённого изучения иностранного языка на этапе основного общего образования, (по 5 часов в неделю): 10 класс-170 часов, 11 класс -170 часов, в связи с продолжительностью учебного года в 34 учебные недели. В 10 классе 35 учебная неделя отводится для проведения годовой промежуточной аттестации, поэтому в тематическом планировании на 3 часа урезаны резервные уроки. Количество контрольных работ: - 8. Материал для контрольных работ взят из учебника английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением английского языка. / О. В. Афанасьева, И.В. Михеева. – М.: Просвещение, 2011г. и из пособия «Единый государственный экзамен 2009-2011. Английский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся./ ФИПИ. – М.:Интеллект-Центр, 2009.</p>
<p>Требования к уровню подготовки учащихся</p>	<p>В результате изучения английского языка углублённом уровне в 10-11 классах ученик должен:</p> <p style="text-align: center;">знать / понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе связанными с будущей профессиональной деятельностью; • языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы

речевого этикета, обслуживающие ситуации общения в рамках новых тем;

- новые значения глагольных форм (видо-временных, неличных), средств и способов выражения модальности, условия, предложения, причины, следствия, побуждения к действию; правила синтаксиса и пунктуации;

- религии стран изучаемого языка, фоновую и коннотативную лексику, лингвострановедческую и страноведческую информацию в рамках новых тем и ситуаций общения.

уметь:

1. Говорение

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации)

официального и неофициального характера в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой

прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения по ситуациям всего многообразия тем общения;

- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

- понимать относительность полных высказываний на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

• понимать основное содержание аутентичных аудио- и видеотекстов познавательного характера на темы, связанные личными интересами или будущей профессией, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

• оценивать важность, новизну информации, передавать своё отношение к ней.

2. Чтение

• читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

3. Письменная речь

• описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера, писать небольшие эссе;

• заполнять анкеты, бланки, формуляры, излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка;

• составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

Ученик должен уметь использовать приобретённые знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• успешного взаимодействия в различных ситуациях общения, соблюдения этикетных норм межкультурного общения, расширения возможностей использования новых информационных технологий,

	<p>расширения возможностей трудоустройства и продолжения образования, участия в интернет – форумах, межкультурных проектах, конкурсах, олимпиадах для обогащения своего мировоззрения, осознания места и роли родного и иностранного языков в современной мировой культуре.</p>
--	---