

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Геометрия
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	Баранцева Е.Н., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча» Хмелькова И.В., учитель математики МБОУ «СОШ г. Бирюча»
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года (профильный уровень). • Примерной программы среднего общего образования по математике. • Авторской программы Л.С.Атанасяна, опубликованной в сборнике «Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия. 10-11 классы», - М. Просвещение, 2011, составитель: Т.А. Бурмистрова.
Реализуемый УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Базовый учебник: Геометрия 10-11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – 16-е изд. - М.: Просвещение, 2007. • Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. - 4-е издание /С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. – М.: Просвещение, 2010. • Геометрия. Рабочая тетрадь. 10класс/ Ю.А.Глазков, И.И.Юдина, В.Ф.Бутузов – М: Просвещение, 2011.
Цели изучения предмета	<p>Изучение геометрии на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений об идеях и методах математики; о

	<p>математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; • развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; • воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс- 68 ч. (2 часа в неделю) 11 класс- 68 ч. (2 часа в неделю)
Требования к уровню подготовки учащихся (ФКГОС)	<p>В результате изучения математики на профильном уровне ученик должен</p> <p>Знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в

природе и обществе;

- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки;

- идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики;

- значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций;

- возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности;

- различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике;

- роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики;

- вероятностных характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.

Геометрия

Уметь:

- соотносить плоские геометрические фигуры и

трехмерные объекты с их описаниями, чертежами, изображениями; различать и анализировать взаимное расположение фигур;

- изображать геометрические фигуры и тела, выполнять чертеж по условию задачи;

- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства планиметрических и стереометрических фигур и отношений между ними, применяя алгебраический и тригонометрический аппарат;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, доказывать основные теоремы курса;

- вычислять линейные элементы и углы в пространственных конфигурациях, объемы и площади поверхностей пространственных тел и их простейших комбинаций;

- применять координатно-векторный метод для вычисления отношений, расстояний и углов;

- строить сечения многогранников и изображать сечения тел вращения.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;

- вычисления длин, площадей и объемов реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.