

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Информатика и ИКТ
Уровень образования	Среднее общее (10-11 классы)
Разработчики программы	<p>Воскобойникова А.П., учитель информатики МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Баранцева Е.Н., учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p> <p>Медведева М.Н., учитель информатики и ИКТ МБОУ «СОШ г. Бирюча»</p>
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования 2004 года. • Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и информационным технологиям • Авторской программы Н.Д. Угриновича (Программы для общеобразовательных учреждений. Профильный курс «Информатика и ИКТ» на базовом уровне в старшей школе. 10-11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010).
Реализуемый УМК	<p>Учебники:</p> <p>Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.</p> <p>Н.Д. Угринович. Информатика и ИКТ. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008 г.</p>
Цели изучения предмета	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; • воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; • приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	10 класс - 34 ч (1 час в неделю) 11 класс - 34 ч (1 час в неделю)
Требования к уровню подготовки выпускника(ФКГОС)	<p>В результате изучения информатики и информационных технологий ученик должен</p> <p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • различные подходы к определению понятия «информация»; • методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; • назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических

редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

- использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;

- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;

- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической

	<p>деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• эффективной организации индивидуального информационного пространства;• автоматизации коммуникационной деятельности;• эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
--	---