

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Химия
Уровень образования	Основное среднее (10-11 классы)
Разработчики программы	Синепупова Т. В. Ульяненко А.А.
Нормативно-методические материалы	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1 089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. №1 64, от 31.08.2009 г. № 320, от 19.10.2009 г. № 427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011 г. № 2643, от 24.01.2012 г. № 39, от 31.01.2012г. № 69).</p> <p>Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Основная школа.</p> <p>Инструктивно-методические письма ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Химия» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014-2015 уч. г.)</p>
Реализуемый УМК	<p>Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений /О.С. Габриелян. Базовый уровень. Профильный уровень. – 7-е изд., стереотипное – М.: Дрофа, 2010).</p> <p>Габриелян О. С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю., Теренин В.И. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2005;</p> <p>О.С.Габриелян, Г.Г. Лысова Химия. 11 класс. М.: Дрофа, 2006. Учебник для общеобразовательных учреждений. — М.: Дрофа, 2005</p>
Цели изучения предмета	<p>Изучение химии в старшей школе направлено на достижение следующих целей:</p> <p>освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;</p> <p>овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;</p> <p>развитие познавательных интересов,</p>

	<p>интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;</p> <p>воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;</p> <p>применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией</p>
Срок реализации предмета	2 года
Место учебного предмета в учебном плане	<p>Базовый уровень</p> <p>10 класс – 34/68 часов</p> <p>11 класс – 34/68 часов</p>
Требования к уровню подготовки выпускника (ФКГОС)	<p>Требования к знаниям, умениям и навыкам, которыми должны обладать учащиеся после изучения курса:</p> <p><i>знать/понимать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, атомная и молекулярная масса, ион, аллотропия, изотопы, химическая связь, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объём, растворы, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, скорость химической реакции, катализ, основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон; • основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации; • важнейшие вещества и материалы: основные металлы, оксиды, кислоты, щёлочи; <p><i>характеризовать/называть:</i></p> <p>называть изученные вещества по «тривиальной» или международной номенклатуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> • определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических соединений, • характеризовать: элементы малых периодов по их

положению в ПСХЭ; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений;

- объяснять: зависимость свойств веществ от их состава и строения; природу химической связи (ионной, ковалентной, металлической);

- выполнять химический эксперимент по распознаванию важнейших неорганических веществ;

- проводить самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту, на производстве;

- экологически грамотного поведения в окружающей среде.;

- оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы;

- безопасного обращения с горючими веществами, лабораторным оборудованием