

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Предмет	Обществознание. Профильный уровень.
Уровень образования	среднее (10-11 классы)
Разработчики программы	Литвинова А.Е., Стародубцева Р.А., Ямпольская Г.А.,
Нормативно-методические материалы	<p>Приказ Минобрнауки РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 г. №1 64, от 31.08.2009 г. №320, от 19.10.2009 г. №427, с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ от 10.11.2011г. №2643, от 24.01.2012г. No 39, от 31.01.2012г. №69).</p> <p>Примерная программа среднего общего образования по обществознанию 2004 года</p> <p>Авторская программа по обществознанию среднего (полного) общего образования (под редакцией академика РАО, доктора педагогических наук Л. Н. Боголюбова), опубликованной издательством «Просвещение» 2009</p> <p>Инструктивно - методическое письмо ОГАОУ ДПО БелИРО «О преподавании предмета «Обществознание» в общеобразовательных учреждениях Белгородской области в 2014 - 2015 уч.г.»</p>
Реализуемый УМК	<p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. Обществознание: учебник для 10 класса, профильный уровень. 2010 г. Издательство «Просвещение»</p> <p>Боголюбов Л.Н., Лазебникова А. Ю., Смирнова Н. М. Обществознание: учебник для 11 класса, профильный уровень. 2010 г. Издательство «Просвещение»</p>
Цели изучения предмета	<ul style="list-style-type: none"> - развитие личности в период ранней юности, ее духовной культуры, социального мышления, познавательного интереса к изучению социально-гуманитарных дисциплин; критического мышления, позволяющего объективно воспринимать социальную информацию и уверенно ориентироваться в ее потоке; - воспитание общероссийской идентичности,

	<p>гражданственности, социальной ответственности; приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, положенным в основу Конституции РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы знаний, составляющих основы философии, социологии, политологии, социальной психологии, необходимых для эффективного взаимодействия с социальной средой и успешного получения последующего профессионального образования и самообразования; - овладение умениями получения и осмысления социальной информации, систематизации полученных данных; - освоение способов познавательной, практической деятельности в характерных социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, в сферах гражданской и общественной деятельности, в межличностных отношениях, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в познавательной, коммуникативной, семейно-бытовой деятельности; для самоопределения в области социальных и гуманитарных наук.
<p>Срок реализации предмета</p>	<p>2 года</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>10 класс – 102 часа 11 класс – 102 часа</p>
<p>Требования к уровню подготовки выпускника(ФКГОС)</p>	<p>знать/понимать</p> <ul style="list-style-type: none"> социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений; закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы; основные социальные институты и процессы; различные подходы к исследованию проблем человека и общества; особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания; <p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>характеризовать</i> с научных позиций основные

социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;

осуществлять комплексный *поиск, систематизацию* и *интерпретацию* социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);

анализировать и *классифицировать* социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;

сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;

объяснять внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);

раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

участвовать в дискуссиях по актуальным социальным проблемам;

формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

подготавливать аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;

осуществлять индивидуальные и групповые учебные исследования по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения

познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами;

ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции;

оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;

самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации;

нравственной оценки социального поведения людей;

предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;

ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;

осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.