

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### кружка внеурочной деятельности «Игровой английский»

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Направление</b>                       | Общеинтеллектуальное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Уровень образования</b>               | Начальное общее (1 класс)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Разработчики программы</b>            | Сиверская Е.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Нормативно-методические материалы</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.)</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li><li>• «Примерная программа по раннему обучению английскому языку в первом классе начальной школы»</li><li>• Авторская программа Епанчинцевой Н.Д., Моисеенко О.А. «Сквозная программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и в 1 классе начальной школы» - Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2008. – 90 страниц.</li></ul> |
| <b>Цели внеурочной деятельности</b>      | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>развитие</b> личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;</li><li>• <b>формирование</b> умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении и аудировании;</li><li>• <b>обеспечение</b> коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;</li><li>• <b>освоение</b> элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и</li></ul>                              |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | <p>необходимых для овладения устной речью на английском языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>приобщение</b> детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы своей страны и региона, а также страны изучаемого языка; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;</li> <li>• <b>формирование</b> речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Срок реализации внеурочной деятельности</b></p>                  | <p>1 год</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b></p>            | <p>Учебный план школы отводит 33 часа для внеурочного изучения иностранного языка в 1 классе, (по 1 часу в неделю с продолжительностью 25 минут каждое).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b>Результаты освоения программы по внеурочной деятельности</b></p> | <p><b>Личностными результатами</b> изучения иностранного языка в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;</li> <li>- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор).</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b> изучения иностранного языка в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;</li> <li>- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;</li> <li>- развитие познавательной, эмоциональной и волевой</li> </ul> |

сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;

**Предметные результаты** освоения учебного курса:

-приобретение начальных навыков общения в устной;

-освоение правил речевого поведения;

-расширение лингвистического кругозора;

- формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.