

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### кружка внеурочной деятельности «Маленькая страна»

<b>Направление</b>	Общекультурное
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее образование (1-4)
<b>Разработчики программы</b>	Щербакова С.А.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.)</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.</li><li>• «Организация внеурочной деятельности младших школьников: сборник программ/авт.-сост. С.К.Тивикова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2013г.</li></ul>
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	создание условий для социализации личности младших школьников, их эмоционально-эстетического развития
<b>Срок реализации</b>	4года
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	Содержание программы ориентировано на добровольные разновозрастные группы детей по заявлениям родителей, учащихся 1-4 классов. Учебный план предусматривает 1 занятие в неделю

	<p>с продолжительностью 40 минут каждое 3 – 4 классы, 25 минут – 1-2 классы. Количество аудиторных занятий не превышает 50 % от общего количества занятий. Всего 34 часа в год (2—4 классы), 33 часа – 1 класс.</p>
<p><b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b></p>	<p><i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование умения проявлять заботу о человеке при групповом взаимодействии;</li> <li>- осознание ответственности человека за общее благополучие;</li> <li>- овладение правилами поведения на занятиях, разведальке, в игровом творческом процессе.</li> <li>- умение работать в группе, общаться, правильно относиться к собственным ошибкам, к победе, поражению.</li> <li>- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели.</li> <li>- соблюдение правил игры и дисциплины;</li> <li>- правильно взаимодействовать с партнерами по команде (терпимо, имея взаимовыручку и т.д.);</li> <li>- выражение себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах игровой и творческой деятельности.</li> <li>- проявление сдержанности, терпеливости, вежливости в процессе взаимодействия;</li> <li>- умение самостоятельно делать итог занятия;</li> <li>- анализировать и систематизировать полученные умения и навыки.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладевать правилами поведения зрителя в театре;</li> <li>- обретение нравственно-</li> </ul>

	<p>этическим опытом взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей</li><li>- адекватное восприятие предложения и оценки учителя, товарища, родителя и других людей;</li><li>- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;</li><li>- умение выбирать вид чтения в зависимости от цели;</li><li>- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;</li><li>- формулирование собственного мнения и позиции;</li><li>- полученные сведения о многообразии театрального искусства красивую, правильную, четкую, звучную речь как средство полноценного общения.</li></ul>
--	--