

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### кружка внеурочной деятельности «Начала туризма и краеведения»

<b>Направление</b>	Спортивно - оздоровительное
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее (2-4 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Булыгина Раиса Николаевна Емельяненко Людмила Александровна Котлярова Алла Леонидовна Боровикова Римма Николаевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.)</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li><li>• «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Автор: П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов.–М.: Просвещение, 2011. – 80 с. (Работаем по новым стандартам).</li></ul>
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	создание условий для включения в практическую туристическую деятельность младших школьников и воспитание всесторонне развитой коммуникативной личности.
<b>Срок реализации</b>	3года
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	«Начала туризма и краеведения» (объем – 204 ч) рассчитан на 3 года исходя из 2 часов в неделю.

**Результаты освоения курса  
внеурочной деятельности  
(ФГОС)**

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):

**Личностные**

***У обучающихся будут сформированы:***

- положительное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих людей, к ежедневным занятиям физической культурой, к ЗОЖ, к природе, как основным ценностям в жизни человека.
- к Отечеству, его истории и народу, к труду, к другим людям;
- интерес к изучению истории и культуры родного края;
- первоначальные туристские умения и навыки.

***Учащиеся получают возможность для формирования:***

- экологического мышления;
- познавательной мотивации к истории возникновения физической культуры и туризма;
- умений и навыков, способов ориентирования на местности и элементарных правилах выживания в природе;
- понимания значения занятий туризмом для общефизической подготовки и укрепления здоровья человека;
- мотивации к выполнению норм гигиены и закаляющих процедур.