

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности «Декоративно - прикладное искусство»

Направление	Общекультурное
Уровень образования	Начальное общее образование (2 класс)
Разработчики программы	Курепина Г.П.
Нормативно-методические материалы	Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образовании/под редакцией В. А. Горского. – 2 изд. – М.: Просвещение, 2011
Цели внеурочной деятельности	Формирование у обучающихся основ целостного и эстетического мировоззрения, развитие творческих способностей посредством различных видов прикладного творчества и создание условий для творческой самореализации ребёнка
Срок реализации	1год
Место внеурочной деятельности в учебном плане	1 час в неделю, 34 занятия в год
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none">- обучающиеся получают начальное представления о материальной культуре, как продукте творческой, предметно-преобразующей деятельности человека;- о предметном мире как основной среде обитания современного человека, о гармоничной взаимосвязи предметного мира с миром природы, об отражении в предметах материальной среды нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества; о ценности предшествующих культур и необходимости бережного отношения к ним в целях сохранения и развития культурных традиций;- получают начальные знания и представления о наиболее важных

	<p>правилах дизайна, которые необходимо учитывать при создании предметов материальной культуры;</p> <ul style="list-style-type: none">- получают общее представление о мире профессий, их социальном значении, истории возникновения и развития;- научатся использовать приобретённые знания и умения для творческой самореализации при оформлении своего дома и классной комнаты, при изготовлении подарков близким и друзьям, игрушечных моделей, художественно-декоративных и других изделий.- овладеют начальными формами <i>познавательных универсальных учебных действий</i> – исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;- получают первоначальный опыт организации собственной творческой практической деятельности на основе сформированных <i>регулятивных универсальных учебных действий</i>;- получают первоначальный опыт трудового самовоспитания: научатся самостоятельно обслуживать себя в школе, дома, элементарно ухаживать за одеждой и обувью, помогать младшим и старшим, оказывать доступную помощь по хозяйству.
--	--