

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### кружка внеурочной деятельности «Корректирующая гимнастика»

<b>Направление</b>	<b>спортивно- оздоровительное направление</b>
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее (1-4)
<b>Разработчики программы</b>	Буханько Светлана Юрьевна, Лазар С. Ю., Бородина М. А., Яхонтова С. Д., Кудрина О. В., Тюльпинова В. И., Дворяшин В.М., Бычков С. Е., Рудницкий Б. А.
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.)</li><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li><li>• «Туристско-краеведческая деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность» Автор: П.В. Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н. Сафронов.–М.: Просвещение, 2011. – 80 с. (Работаем по новым стандартам).</li></ul>
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;</li><li>• Воспитание личностных качеств;</li><li>• Освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ</li></ul>

	спортивной техники избранного вида спорта.
<b>Срок реализации</b>	4 года
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	<p>Программа ориентирована на младших школьников и имеет общий объём 68 часов в год для 2-4 классов и 66 часов для 1-х классов, всего 270 часов.</p> <p>Содержание программы ориентировано на добровольные одновозрастные группы детей по заявлениям родителей, учащихся 1-4 классов. Учебный план предусматривает 2 занятия в неделю с продолжительностью 40 минут каждое в 3-4 классе и 25 минут в 1-2 классе.</p>
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b>	<p>Воспитательные результаты внеурочной спортивно-оздоровительной деятельности школьников (корректирующая гимнастика) распределяются по трём уровням.</p> <p><b>1. Результаты первого уровня (личностные)</b> (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьником знаний о правилах ведения здорового образа жизни, об основных нормах гигиены тела и психогигиены, о технике безопасности на занятиях и правилах бесконфликтного поведения; о принятых в обществе нормах отношения к природе, окружающим людям; об ответственности за поступки, слова и мысли, за своё физическое и душевное здоровье; о неразрывной связи внутреннего мира человека и его внешнего окружения.</p> <p><b>2. Результаты второго уровня (метапредметные)</b> (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества</p>

и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к своему здоровью и здоровью окружающих его людей, к спорту и физкультуре.

**3.Результаты третьего уровня (предметные)** (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта актуализации спортивно-оздоровительной деятельности в социальном пространстве; опыта заботы о младших, опыта самообслуживания, самооздоровления и самосовершенствования, опыта самоорганизации и организации совместной деятельности с другими школьниками; опыта управления другими людьми и принятия на себя ответственности за здоровье и благополучие других.