

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Загадки истории и современности»**

<b>Направление</b>	Общеинтеллектуальное
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (7 класса)
<b>Разработчики программы</b>	Литвинова Алла Евгеньевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li> <li>• Примерная программа внеурочной деятельности «Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение», Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, М.. «Просвещение», 2011г.</li> <li>• Примерная программа интегрированного курса «Белгородоведение»,2015г.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие потребности личности к познанию и творчеству средствами познавательной деятельности.</li> <li>• Воспитание школьника-гражданина и патриота России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, развитие его духовно-нравственного мира и национального самосознания</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	1год
<b>Место внеурочной деятельности</b>	Рабочая программа рассчитана

<p><b>в учебном плане</b></p>	<p>на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю .</p>
<p><b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b></p>	<p>Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p><i>Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни):</i> приобретение школьниками знаний об истоках нравственности человека, основных общечеловеческих ценностях и нормах поведения; о наиболее известных и распространённых религиозных и философских доктринах, их основателях и этических концепциях; различиях в истолковании истории и причинах этих различий</p> <p><i>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьников к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):</i> развитие ценностных отношений школьника к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, героическим страницам его прошлого; к Земле, природе и биологическому разнообразию жизни; знаниям, науке и исследовательской деятельности; миру, ненасилию, сотрудничеству; человеку, людям (иной этнической или культурной принадлежности), к человеческой жизни вообще.</p>

3. *Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия):* учащиеся смогут приобрести опыт исследовательской деятельности; публичного выступления по проблемным вопросам; интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями других социальных групп.

К концу обучения по данной программе предполагается, что обучающиеся, получив прочные, глубокие знания по истории смогут подготовить и выступить с сообщениями, докладами на уроках истории, районных, городских конференциях, провести экскурсию по памятным историческим местам своего города, а некоторые, возможно, выберут профессию экскурсовода, учителя истории