## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности «Основы туризма и краеведения»

Направление	Спортивно - оздоровительное
Уровень образования	Основное общее
Разработчики программы	Головина Т. И., Бычков С. Е.,
1 aspaoot inth hpotpamma	Лазар Н. В.
Нормативно-методические	• Федеральный
материалы	государственный
<b>r</b>	образовательный стандарт
	начального общего
	образования (РФ №373 от
	06.10.2009г.)
	• Концепция духовно-
	нравственного развития и
	воспитания личности
	гражданина России
	• Письмо Минобрнауки РФ
	«Об организации внеурочной
	деятельности при введении
	федерального государственного
	образовательного стандарта
	общего образования от 12 мая
	2011г. №03-296.
	• Авторская программа
	«Туристско - краеведческая
	деятельность. Спортивно-
	оздорови-тельная
	деятельность» Автор: П.В.
	Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н.
	Сафронов. — М.: Просвещение, 2011. «Туристско-
	краеведческая деятельность.
	Спортивно-оздоровительная
	деятельность» Автор: П.В.
	Степанов, С.В. Сизяев, Т.Н.
	СафроновМ.: Просвещение,
	2011. – 80 с. (Работаем по
	новым стандартам).
Цели внеурочной деятельности	создание условий для включения в
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	практическую туристическую
	деятельность школьников среднего
	звена и воспитание всесторонне
	развитой коммуникативной личности

Срок реализации	2года
Место внеурочной деятельности	1 год – 68 часов (2 часа в неделю)
в учебном плане	, ,
-	2 год – 34 часа (1 час в неделю)
Результаты освоения курса	В результате освоения программы
внеурочной деятельности	внеурочной деятельности «Основы
(ФГОС)	туризма и краеведения»
	формируются следующие
	результаты:
	<u>Личностные</u>
	У обучающихся будут
	сформированы:
	- положительное отношение к
	своему здоровью и здоровью
	окружающих людей, к природе, как
	основным ценностям в жизни
	человека, к Отечеству, его истории и
	народу, к труду, к другим людям;
	- интерес к изучению географии,
	истории и культуры родного края;
	- первоначальные туристские умения
	и навыки.
	Учащиеся получат возможность
	для формирования:
	- экологического мышления;
	- познавательной мотивации к
	истории возникновения туризма;
	- умений и навыков, способов
	ориентирования на местности и
	элементарных правилах выживания в
	природе;
	- понимания значения занятий
	туризмом для общефизической
	подготовки и укрепления здоровья
	человека.