

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности «Волейбол»

Направление	Спортивно- оздоровительное
Уровень образования	Основное общее (5-9 классы)
Разработчики программы	Рудницкий Б.А., Дворяшин В. М., Чижиков Ф. П., Бычков С. Е.
Нормативно-методические материалы	<ol style="list-style-type: none">1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. – М.: Просвещение, 2011. – 77с.: ил. – (Работаем по новым стандартам).2. Волейбол в школе. Пособие для учителя/В.А. Голомазов, В.Д. Ковалёв, А.Г. Мельников. – М.: «Просвещение», 1976. 111с.3. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5–9 классы: проект. (Стандарты второго поколения). – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2011. 61с.4. Справочник учителя физической культуры/П.А. Киселёв, С.Б. Киселёва. – Волгоград: Учитель, 2011.
Цели внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности;• Воспитание личностных качеств;• Освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта.
Срок реализации	5 лет
Место внеурочной деятельности	Программа внеурочной деятельности

<p>в учебном плане</p>	<p>по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Волейбол» предназначена для учащихся 5–9 классов, рассчитана на 68 часов в год, всего 340 часов. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.</p>
<p>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</p>	<p>В итоге реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Волейбол» учащиеся смогут узнать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • особенности воздействия двигательной активности на организм человека; • основы рационального питания; • правила оказания первой помощи; • способы сохранения и укрепление здоровья; • основы развития познавательной сферы; • свои права и права других людей; • влияние здоровья на успешную учебную деятельность; • значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья; <p>научатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его; • выполнять физические упражнения для развития физических навыков; • заботиться о своём здоровье;

	<ul style="list-style-type: none">• применять коммуникативные и презентационные навыки;• оказывать первую медицинскую помощь при травмах;• находить выход из стрессовых ситуаций;• принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;• адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;• отвечать за свои поступки;• отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
--	--