

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

### кружка внеурочной деятельности «Проектируем виртуальные экскурсии»

<b>Направление</b>	Общекультурное
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (5 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Афанасьева Людмила Васильевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li><li>• «Рабочая программа внеурочной деятельности по литературе и историческому краеведению», ООО «ВАКО», 2014г.</li></ul>
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• создание деятельностной ситуации для стартовой мотивации обучающихся к изучению дополнительного предметного материала по литературному и историческому краеведению; для развития ценностных отношений школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям; для приобретения опыта исследовательской деятельности, опыта публичного выступления, самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;</li><li>• формирование мотивации к исследованию информационных источников; проектированию индивидуального маршрута творческого саморазвития; формирование навыков анализа результатов исследовательской и творческой деятельности.</li></ul>
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии

	<p>с календарным учебным графиком. Занятия проводятся 1 раз в неделю во внеурочное время. Продолжительность занятия – 40 минут.</p>
<p><b>Результаты освоения курсы внеурочной деятельности (ФГОС)</b></p>	<p>Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способности извлекать информацию из разных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться справочной литературой;</li> <li>овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор;</li> <li>способность определять цели предстоящей исследовательской, творческой деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий.</li> </ul> <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости;</li> <li>умение создавать устные и письменные тексты (презентации)</li> </ul>

	<p>разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; владение разными видами монолога и диалога; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами</p>
--	--