

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности «Развитие интеллектуальных умений»

Направление	Общеинтеллектуальное
Уровень образования	Основное общее (5-8 классы)
Разработчики программы	Дутова Ольга Ивановна, Олейникова Валентина Тимофеевна, Веретенникова М. П.
Нормативно-методические материалы	Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Программа развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова. - М., «Просвещение», 2012. (Работаем по новым стандартам). Криволапова Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся. 5-8 классы/ Н.А.Криволапова. - М., «Просвещение», 2012. (Работаем по новым стандартам).
Цели внеурочной деятельности	формирование компетентности в сфере познавательной деятельности, создание условий для овладения учащимися способов деятельности, в состав которых входят общие и специальные учебные умения и навыки, что позволит сделать детей активными участниками учебного процесса, заинтересованными в полноценных образовательных результатах.
Срок реализации	4 года
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Программа рассчитана на 4 года изучения, в объёме 34 часов в год.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)	Воспитательные результаты внеурочной общеинтеллектуальной деятельности школьников распределяются по трём уровням: 1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности и

повседневной жизни): приобретение школьником знаний, необходимых для полноценного проживания повседневной жизни, успешной социализации в обществе, знаний о правилах конструктивной групповой работы, о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

2.Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностного отношения школьника к Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям.

3.Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): приобретение школьником опыта публичного выступления, опыта самоорганизации и организации совместной проектной и исследовательской деятельности.