

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
кружка внеурочной деятельности
«Разговор о правильном питании»

Направление	Общеинтеллектуальное
Уровень образования	начальное и основное общее (3-5 классы)
Разработчики программы	Ульяненко А. А. ; Синепупова Т. В., Зозуля Л. В.
Нормативно-методические материалы	Программа составлена на основе программы «Разговор о правильном питании», разработанной сотрудниками Института возрастной физиологии Российской академии образования по инициативе компании «Нестле Россия», руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской академии образования Марьяна Михайловна Безруких.
Цели внеурочной деятельности	воспитание у детей культуры питания, осознания ими здоровья как главной человеческой ценности
Срок реализации	3года
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Программа «Разговор о правильном питании» изучается с 3 по 4 класс по одному часу в неделю, 5 класс по 2 часа в неделю (5 и 6 класс по 1одному часу в неделю): 3 класс - 34 часа, 4 класс - 34 часа, 5 класс - 68 часов (5 и 6 класс по 34 часа). Общий объём учебного времени составляет 136 часов (теоретических – 50 ч., практических - 86 ч.)
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)	Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения: — активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничания;

— ориентироваться в ассортименте наиболее типичных продуктов питания, сознательно выбирая наиболее полезные;

— оценивать свой рацион и режим питания с точки зрения соответствия требованиям здорового образа жизни и с учётом границ личностной активности корректировать несоответствия;

— оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы по формированию здорового и безопасного образа жизни являются следующие умения:

— характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;

— находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;

— использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями;

— общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;

— анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;

	— оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами.
--	--