

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Баскетбол»**

|  |  |
|--|--|
| <b>Направление</b>                                   | Спортивно-оздоровительное  |
| <b>Уровень образования</b>                           | Основное общее (5-9 классы)  |
| <b>Разработчики программы</b>                        | Тютюнников Михаил Вячеславович   |
| <b>Нормативно-методические материалы</b>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.)</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> <li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li> <li>• Авторской программы внеурочной деятельности «Баскетбол» Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А., 2013г.</li> </ul> |
| <b>Цели внеурочной деятельности</b>                  | Укрепление здоровья, физического развития и подготовленности; воспитание личностных качеств; освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранного вида спорта  |
| <b>Срок реализации</b>                               | 5 лет  |
| <b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b> | Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю .</p>  |
| <p><b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b></p> | <p>Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p><b>Личностными результатами</b> программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</li> <li>• в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.</li> <li>• осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;</li> <li>• социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром;</li> <li>• первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью</li> </ul> <p><b>Метапредметными результатами</b></p> |

программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Баскетбол» является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии.

Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;

Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль.

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Слушать и понимать речь других;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;</li><li>• учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li></ul> |
|--|---|