

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
кружка внеурочной деятельности
«Гимнастика для ума»

Направление	Общеинтеллектуальное
Уровень образования	Начальное общее (4 класс)
Разработчики программы	Емельяненко Людмила Александровна Кудрина Ольга Викторовна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296; • Авторская программа факультатив « Гимнастика для ума»/ И.Ю.Кирилова.- Белгород : Константа
Цели внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у младших школьников способности к анализу языковых понятий с выделением существенных и несущественных признаков; к осуществлению генерализации и выведению общности для целого ряда или класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; • а также их общеучебных умений.
Срок реализации	1 год
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю с продолжительностью 40 минут каждое.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Знать/понимать</u> • формулировать и удерживать

(ФГОС)

учебную задачу;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- -выполнять учебные действия в материализованной, гипермедийной, громкоречевой и умственной формах;
- -использовать речь для регуляции своего действия.
- - формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы;
- строить понятные для партнёра высказывания;
 - строить монологичное высказывание;
 - вести устный и письменный диалог в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, слушать собеседника.
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- прогнозировать возникновение конфликтов при наличии разных точек зрения;
- разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- координировать и принимать различные позиции во взаимодействии

