

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Декоративно - прикладное искусство»**

<b>Направление</b>	Общекультурное
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (5-7 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Шамраева Жанна Александровна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.)</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li> <li>• Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование, под редакцией В.А. Горского, 2-е издание, М. Просвещение, 2011 Автор программы Е.И.Коротеева.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Цель внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• приобщение учащихся к декоративно-прикладному искусству</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	3года
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю с продолжительностью 40 минут каждое.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b>	<p><b>Личностные универсальные действия:</b></p> <p><i>проявлять</i> интерес к культуре и истории своего народа, родной страны;</p> <p><i>мотивировать</i> свои действия;</p> <p><i>выражать готовность</i> в любой ситуации</p>

поступить в соответствии с правилами поведения;  
*воспринимать* речь учителя (одноклассников),  
непосредственно не обращенную к  
учащемуся; *выразить* положительное отношение к  
процессу познания: проявлять внимание, удивление,  
желание больше узнать;

*оценивать* собственную учебную деятельность:  
свои достижения, самостоятельность, инициативу,  
ответственность, причины неудач;

*применять правила* делового сотрудничества.

### **Регулятивные универсальные действия:**

*удерживать* цель деятельности до получения ее  
результата;

*планировать* решение учебной задачи:  
выстраивать последовательность необходимых  
операций (алгоритм действий);

*корректировать* деятельность: вносить  
изменения в процесс с учетом возникших трудностей и  
ошибок; намечать способы их устранения;

*осуществлять* итоговый контроль деятельности  
(«что сделано») и пооперационный контроль («как  
выполнена каждая операция, входящая в состав  
учебного действия»);

*оценивать* (сравнивать с эталоном) результаты  
деятельности (чужой, своей);

*анализировать* собственную работу: соотносить  
план и совершенные операции, выделять этапы и  
оценивать меру освоения каждого, находить ошибки,  
устанавливать их причины.

**Познавательные универсальные действия:**

устанавливать причинно-следственные связи и зависимости между объектами, их положение в пространстве и времени;

выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения;

высказывать предположения, обсуждать проблемные вопросы;

преобразовывать объект: импровизировать, изменять, творчески переделывать.

**Коммуникативные универсальные действия:**

воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи;

составлять небольшие устные монологические высказывания;

оформлять диалогическое высказывание в соответствии с требованиями речевого этикета;

описывать объект: передавать его внешние характеристики, используя выразительные средства языка.