

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Лыжная подготовка»**

<b>Направление</b>	Спортивно-оздоровительное
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (5 класс)
<b>Разработчики программы</b>	Тютюнников Михаил Вячеславович
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России <ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li> <li>• Примерной программы внеурочной деятельности «Лыжная подготовка» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011год), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)</li> </ul> </li> </ul>
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Укрепление здоровья и повышение уровня физического развития учащихся</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание спортивного резерва для занятия лыжными видами спорта</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	Рабочая программа рассчитана на 68 часов в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 2 раза в неделю .
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b>	<p>Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. <i>Личностные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;</li> <li>-умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;</li> <li>-умение оказывать помощь своим сверстникам.</li> </ul> <p><i>Метапредметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять наиболее эффективные способы достижения результата;</li> <li>-умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;</li> <li>-умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.</li> </ul> <p><i>Предметные результаты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование знаний о легкой атлетике и его роли в укреплении здоровья;</li> <li>- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;</li> <li>- умение вести наблюдение за</li> </ul>

	<p>показателями своего физического развития</p> <p>Данная программа делает акцент на формирование у учащихся активистской культуры здоровья и предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>потребность в систематических занятиях спортом, регулярном участии в спортивных соревнованиях, стремление показывать как можно более высокие результаты на соревнованиях;</li><li>умение использовать полученные знания для успешного выступления на соревнованиях;</li><li>спортивный образ (стиль) жизни, предусматривающий активные занятия спортом и регулярное участие в спортивных соревнованиях;</li><li>стремление индивида вовлечь в занятия легкой атлетикой свое ближайшее окружение (семью, друзей, коллег и т.д.).</li></ul>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------