

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности «Юный турист: изучаю родной край»

Направление	Спортивно - оздоровительное направление
Уровень образования	Начальное общее (1-4 классы)
Разработчики программы	Уварова Светлана Алексеевна Яхонтова Светлана Дмитриевна Бровченко Наталья Александровна Куркина Мария Петровна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296. • «Сборник программ внеурочной деятельности» под редакцией Виноградовой Н.Ф. – М.: Вентана –Граф, 2012г.
Цели внеурочной деятельности	развитие познавательной, двигательной и коммуникативной активности обучающихся укрепление их физического и психозэмоционального здоровья
Срок реализации	4 года
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Программа занятий рассчитана на 68 часов – 2 раза в неделю.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)	Результатом внеурочной деятельности является формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных,

познавательных, коммуникативных. К личностным результатам относится система ценностных ориентаций младшего школьника, отражающих его индивидуально-личностные, позиции, мотивы и отношение к активному участию во внеурочной деятельности, социальные чувства, лич По окончании курсазанятий внеурочной деятельности обучающиеся должны обладать определенными знаниями, умениями и навыками в вопросах туризма и краеведения, которые можно применять в социальной практике, в туристских походах и путешествиях, в межличностной коммуникации в быту и обществе, при продолжении образования в основной школе.

Обучающиеся должны **знать**:

- основные этапы истории туризма;
- основные виды туризма;
- основные социальные функции туризма и краеведения;
- ведущие музеи, исторические и памятные места своего района и города;
- историю своей школы, её традиции;
- основные вехи истории родного края;
- жизнь и деятельность выдающихся путешественников, соотечественников, внёсших вклад в развитие туризма;
- азбуку туристско-краеведческой деятельности;
- правила поведения в музеях и других общественных местах;
- сущность и специфические особенности организации путешественников;
- основы методики проведения поисково-исследовательской работ
- основы методики оформления

	<p>краеведческого исследования; —основные термины, применяемые в детском туризме и краеведения; —основные принципы сохранения здоровья и здорового образа жизни; —основные виды растительного и животного мира своего края; —способы передвижения и преодоления естественных и искусственных препятствий в пешеходных и лыжных путешествиях; —способы охраны природы в туристском путешествии.</p>
--	--