

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
кружка внеурочной деятельности
«Отряд юных пожарных»

Направление	Социальное
Уровень образования	Основное общее (13 – 15 лет)
Разработчики программы	Зозуля Людмила Викторовна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.) • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России • Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296. • Примерная программа внеурочной деятельности В.А.Горский «Отряд юных пожарных» – М.: издательство «Просвещение», 2011. • Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Цели внеурочной деятельности	Повышение уровня знаний учащихся по пожарной безопасности, подготовка детских добровольных пожарных дружин
Срок реализации	1 год
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 68 часов в соответствии с

	<p>календарным учебным графиком. Занятия проходят 2 раз в неделю.</p>
<p>Результаты освоения курсы внеурочной деятельности (ФГОС)</p>	<p>Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p>Метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; - умение ставить и формулировать проблемы; -навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера; - установление причинно-следственных связей; <p>Регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование речи для регуляции своего действия; - адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; -умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить; - умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; <p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;

	<ul style="list-style-type: none">- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; <p>Коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none">- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;- ставить вопросы;- обращаться за помощью;- формулировать свои затруднения;- предлагать помощь и сотрудничество;- слушать собеседника;- договариваться и приходиться к общему решению;- формулировать собственное мнение и позицию;- осуществлять взаимный контроль;- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
--	--