## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ кружка внеурочной деятельности «Подвижные игры»

Направление	Спортивно-оздоровительное
Уровень образования Разработчики программы	Начальное общее (4-е классы)
- mopulation and an approximation	Тютюнников Михаил Вячеславович
Нормативно-методические материалы	<ul> <li>Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России <ul> <li>•Письмо Минобрнауки РФ</li> <li>«Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296.</li> <li>•Примерной программы внеурочной деятельности «Легкая атлетика» под редакцией Г.А. Колодницкого, В.С. Кузнецова, М.В. Маслова (Просвещение, 2011год), на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич (М.: Просвещение, 2012. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.)</li> </ul> </li> </ul>
Цель внеурочной деятельности	Развитие физических качеств: быстроты, силы, выносливости,
	скоростных способностей, ловкости, гибкости, координации движений.

Срок реализации	1 год
Место внеурочной деятельности	Рабочая программа рассчитана
в учебном плане	на 34 часа в соответствии с
	календарным учебным графиком.
	Занятия проходят 1 раз в неделю.
Dony Ty Total y concessing yaynes	Птомируоми и и поруду тотоми
Результаты освоения курса	Планируемыми результатами
внеурочной деятельности (ФГОС)	освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются
( <b>P</b> 1 <b>O</b> C)	следующие: у обучающихся будут
	сформированы личностные,
	метапредметные (регулятивные,
	познавательные, коммуникативные)
	Личностные результаты:
	• Проявление
	дисциплинированности,
	трудолюбия и упорства в
	достижении поставленных
	целей;
	• Готовность к преодолению
	трудностей;
	• Целеустремленность и
	настойчивость в достижении
	целей, жизненного оптимизма;
	• Ориентация на понимание
	причин успеха во внеурочной
	деятельности.
	• взаимодействовать с
	одноклассниками и
	сверстниками в процессе
	занятий подвижными играми;
	Метапредметные результаты:
	• - Управлять своими эмоциями;
	• Понимать необходимость ЗОЖ
	и соблюдать правила
	безопасного поведения
	• Оказание моральной поддержки
	сверстникам во время
	соревнований.
	<ul> <li>определять наиболее</li> <li>эффективные способы</li> </ul>
	достижения результата.
	<ul><li>умение находить ошибки при</li></ul>
	выполнении заданий и уметь их
	выполнении задании и уметь их

исправлять.

• умение объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

## Предметные результаты:

- Знать о разновидностях физических упражнений: общеразвивающих, подводящих и соревновательных;
- самостоятельно организовывать и проводить спортивные соревнования;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организации отдыха и досуга.
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку. умение вести наблюдение за показателями своего физического развития