

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
кружка внеурочной деятельности
«Продвинутый пользователь»

Направление	Общеинтеллектуальное
Уровень образования	Основное общее (7 класс)
Разработчики программы	Воскобойникова Анна Павловна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ; • Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897.);) • Примерная программа учебного курса «Продвинутый пользователь», изданной в сборнике «Информатика. Математика. • Программа внеурочной деятельности для основной школы 7-9 классы», М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
Цель внеурочной деятельности	Формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-

	коммуникационных технологий (далее — ИКТ) и сети Интернет».
Срок реализации	1 год
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 68 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 2 раза в неделю с продолжительностью 40 минут каждое.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)	<ul style="list-style-type: none"> • Личностные результаты: • формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанной ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде; • формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности. <p>Метапредметные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативных, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения

	<p>учебных и познавательных задач;</p> <ul style="list-style-type: none">• умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;• умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;• владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;• опыт принятия решений и управления объектами (исполнителями) с помощью составленных для них алгоритмов (программ);• владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении
--	--

	<p>проблем творческого и поискового характера;</p> <ul style="list-style-type: none">• владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель;на иностранном языке.• Предметные результаты• формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;• формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
--	---