

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
кружка внеурочной деятельности
«Проектная деятельность»

Направление	Общеинтеллектуальное
Уровень образования	Начальное общее (2 класс)
Разработчики программы	Буханько Светлана Юрьевна
Нормативно-методические материалы	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296; • «Программа проектного обучения младших школьников» Н. Ю. Пахомова (к.п.н., доцент, зав. Лабораторией информационной поддержки развития образования МИОО, научный руководитель Педагогического сообщества учебного проектирования) • Курс «Проектная деятельность» разработан и апробирован на экспериментальной площадке ГОУ ЦО № 775 г. Москвы. • <i>Пахомова Н.Ю.</i>. Проектная деятельность: Методическое пособие для учителей начальных классов. 2 класс. –М.: ИПЦ «Маска», 2010. -136 с. • <i>Пахомова Н.Ю.</i>. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь учащегося 2-го класса начальной школы/ 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИПЦ «Маска», 2010. - 48 с.
Цель внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности.

Срок реализации	1 год
<p>Место внеурочной деятельности в учебном плане</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю с продолжительностью 25 минут каждое.</p>
<p>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</p>	<p>Самоопределение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность обучающихся к саморазвитию; - внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе; - мотивированное участие в интеллектуальных конкурсах и проектах различных уровней; - социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам; - начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире. <p>Смыслообразование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий; - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им. <p>Нравственно-этическая ориентация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов; - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать

	конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
--	---