

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Проектная деятельность»**

<b>Направление</b>	Общеинтеллектуальное
<b>Уровень образования</b>	Начальное общее (2 класс)
<b>Разработчики программы</b>	Буханько Светлана Юрьевна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296;</li> <li>• «Программа проектного обучения младших школьников» Н. Ю. Пахомова (к.п.н., доцент, зав. Лабораторией информационной поддержки развития образования МИОО, научный руководитель Педагогического сообщества учебного проектирования)</li> <li>• Курс «Проектная деятельность» разработан и апробирован на экспериментальной площадке ГОУ ЦО № 775 г. Москвы.</li> <li>• <i>Пахомова Н.Ю.</i>. Проектная деятельность: Методическое пособие для учителей начальных классов. 2 класс. –М.: ИПЦ «Маска», 2010. -136 с.</li> <li>• <i>Пахомова Н.Ю.</i>. Проектная деятельность: Рабочая тетрадь учащегося 2-го класса начальной школы/ 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИПЦ «Маска», 2010. - 48 с.</li> </ul>
<b>Цель внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у младших школьников проектных умений минимального уровня сложности.</li> </ul>

Срок реализации	1 год
<p><b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b></p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 1 раз в неделю с продолжительностью 25 минут каждое.</p>
<p><b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b></p>	<p><b>Самоопределение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;</li> <li>- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;</li> <li>- мотивированное участие в интеллектуальных конкурсах и проектах различных уровней;</li> <li>- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;</li> <li>- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.</li> </ul> <p><b>Смыслообразование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;</li> <li>- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.</li> </ul> <p><b>Нравственно-этическая ориентация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;</li> <li>- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать</li> </ul>

	конфликты и находить выходы из спорных ситуаций
--	---