

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Формирование культуры здоровья»**

<b>Направление</b>	Общеинтеллектуальное
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (5-6 классы)
<b>Разработчики программы</b>	Ульяненко Анна Александровна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<p>1. Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 г. №1897;</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"</p> <p>4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г № 253 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;</p> <p>5. Примерная программа</p>

	внеурочной деятельности «Формирование культуры здоровья» Макеевой А.Г., предназначенной для учащихся 5-6 классов, серия «Работаем по новым стандартам» основана в 2010 году.
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать интерес к различным видам спортивных занятий</li> <li>• сформировать готовности соблюдать режим питания</li> <li>• сформировать готовности соблюдать режим дня</li> <li>• расширить знания о средствах гигиены</li> </ul>
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	Рабочая программа рассчитана на 68 часов в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 2 раза в неделю с продолжительностью 40 минут каждое.
<b>Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);</li> <li>- умение использовать знания в повседневной жизни;</li> <li>- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, делать выбор (при поддержке других участников группы и педагога), как поступит;</li> <li>- умение проявлять инициативу и самостоятельность на занятиях;</li> <li>- познавательный интерес к основам культуры питания.</li> </ul> <p><b>Метапредметными</b> результатами обучающихся являются:</p> <p><b>Регулятивные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение проявлять</li> </ul>

познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- умение адекватно оценивать правильность выполнения действия (под руководством учителя) и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- умение адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

***Познавательные:***

- умение узнавать изученные объекты и явления живой природы;

- умение использовать различные справочные материалы (словарь, определитель растений и животных на основе иллюстраций, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;

- умение обнаруживать простейшие взаимосвязи в живой и неживой природе; умение использовать их для объяснения необходимости здорового питания.

***Коммуникативные:***

- умение планировать в сотрудничестве с учителем и одноклассниками свою деятельность;

- умение формулировать собственное мнение и позицию;

- умение строить простейшие монологические высказывания;

- умение задавать вопросы;

- умение контролировать действия партнёров при работе в группах и парах, оказывать необходимую взаимопомощь.