

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**кружка внеурочной деятельности**  
**«Юные инспектора дорожного движения»**

<b>Направление</b>	Социальное
<b>Уровень образования</b>	Основное общее (13 – 15 лет)
<b>Разработчики программы</b>	Зозуля Людмила Викторовна
<b>Нормативно-методические материалы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (РФ №373 от 06.10.2009г.)</li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> <li>• Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г . №03-296.</li> <li>• <b>Примерная программа внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградова «Юные инспектора дорожного движения» – М.: издательство «Просвещение», 2011.</b></li> <li>• Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России</li> </ul>
<b>Цели внеурочной деятельности</b>	<p>-создание условий для саморазвития и самореализации личности;</p> <p>- обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного</p>

	образовательного процесса.
<b>Срок реализации</b>	1 год
<b>Место внеурочной деятельности в учебном плане</b>	Рабочая программа рассчитана на 68 часов в соответствии с календарным учебным графиком. Занятия проходят 2 раз в неделю.
<b>Результаты освоения курсы внеурочной деятельности (ФГОС)</b>	<p>Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. Обучающийся получит возможность для формирования:</p> <p><b>Личностные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;</li> <li>- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;</li> <li>- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;</li> <li>- осознание ответственности человека за общее благополучие;</li> <li>- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;</li> <li>- способность к самооценке;</li> <li>- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Метапредметные:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки контроля и самооценки</li> </ul>

процесса и результата деятельности;

- умение ставить и формулировать проблемы;

-навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

- установление причинно-следственных связей;

**Регулятивные:**

- использование речи для регуляции своего действия;

- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

-умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

**Коммуникативные:**

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;

- обращаться за помощью;

- формулировать свои затруднения;

-предлагать помощь и

	<p>сотрудничество;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- слушать собеседника;</li><li>- договариваться и приходить к общему решению;</li><li>- формулировать собственное мнение и позицию;</li><li>- осуществлять взаимный контроль;</li><li>- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</li></ul>
--	--