

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности «Социальное творчество»

Направление	Общекультурное
Уровень образования	Основное общее (7-8 классы)
Разработчики программы	Серкина Анна Сергеевна
Нормативно-методические материалы	Федеральный Государственный Образовательный Стандарт общего образования Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Примерная рабочая программа «Социальное творчество», автор Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов (Пособие для учителей общеобразовательных учреждений – Москва: Издательство «Просвещение», 2011.)
Цель внеурочной деятельности	Формирование нравственных ценностей, воспитание качеств, направленных на толерантное отношение к старшему поколению и младшим товарищам, чувства ответственности за их настоящее и будущее.
Срок реализации	1 год
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Рабочая программа разработана на 34 часа, 1 час в неделю; и на 2 часа в неделю, 68 часов в год.
Результаты освоения курсы внеурочной деятельности (ФГОС)	Планируемыми результатами освоения обучающимися программы внеурочной деятельности являются следующие: у обучающихся будут сформированы личностные, метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) и предметные универсальные учебные действия. Метапредметные результаты: 1) понимать цель работы творческой мастерской; - высказывать предположения;

- объясняет, обосновывает, аргументирует свой выбор;

2) осознавать значимость процесса целеполагания;

- проявлять умение самостоятельно ставить задачи, проектировать собственную деятельность;

3) представлять знания овладения методами работы в фото-, видео программах.

4) демонстрировать применение теоретических знаний в практике;

- подчинять все свои действия поставленной цели;

5) демонстрировать умение анализировать этапы проделанной деятельности;

- умение выделить причинно-следственные связи, делать выводы, готовность к рефлексивной самоорганизации;

6) демонстрировать доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к диалогу со сверстниками, родителями, учителями.

Предметные:

- развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению.

Личностные результаты

1) ученик проявляет готовность к участию в творческой мастерской;

- выполнению норм, требований, прав и обязанностей ученика творческого объединения;

2) уважение к ценностям школы;

- оптимизм, потребность в самовыражении самореализации;

3) проявляет организационные навыки;

4) интерес к нравственному смыслу

	<p>социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;</p> <p>5) способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;</p> <ul style="list-style-type: none">- критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;- укрепление позитивной нравственной самооценки; <p>б) умение организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;</p> <ul style="list-style-type: none">- умение успешной социализации;- знания об общественных приоритетах и ценностях.
--	---