

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности « Я – пешеход и пассажир»

Направление	Спортивно-оздоровительное
Уровень образования	Начальное общее(1-4)
Разработчики программы	Переславцева Елена Владимировна, Куркина Мария Петровна, Овчарова Татьяна Васильевна, Уварова Светлана Алексеевна
Нормативно-методические материалы	- Федерального государственного стандарта начального общего образования. - Концепции духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. -Сборник программ внеурочной деятельности, Начальная школа XXI века, 1-4 классы/ под редакцией Виноградовой Н. Ф. – М.:изд. центр «Вентана – Граф 2014г
Цели внеурочной деятельности	создание условий для формирования обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах
Срок реализации	4 года
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю) в 1 классе и 68 часов (2 часа в неделю) во 2 -4 классах.
Результаты освоения курса внеурочной деятельности (ФГОС)	В результате освоения программы «Я пешеход и пассажир» формируются следующие предметные умения : - выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения; - объяснять значения и функции конкретного знака(в значении, приближенном к установленному в ПДД);

	<ul style="list-style-type: none">- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации. <p>Метапредметные результаты освоения программы :</p> <ul style="list-style-type: none">- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;- формирование рефлексивных умений – предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения.
--	--