

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

кружка внеурочной деятельности «В мире книг»

Направление	Общекультурное
Уровень образования	Начальное общее (1-4 классы)
Разработчики программы	Бычкова С.А.;
Нормативно-методические материалы	Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 168 с. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
Цели внеурочной деятельности	— создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг; — расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов
Срок реализации	4года
Место внеурочной деятельности в учебном плане	Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с календарным учебным графиком, т.е. 1 час в неделю. В 1 классах- 33 занятия в год.
Результаты освоения курсы внеурочной деятельности (ФГОС)	В результате освоения программы курса формируются следующие <i>предметные</i> умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования: — осознавать значимость чтения для личного развития; — формировать потребность в систематическом чтении; — использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); — уметь самостоятельно выбирать

интересующую литературу;
— пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

— уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;

— уметь самостоятельно работать с новым произведением;

— уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;

— уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

— прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;

— отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;

— ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);

— составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;

— пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

— участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение

и аргументировать свою точку зрения;

— оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;

— высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;

— участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;

— соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке,

	ДОМА И Т. Д.
--	--------------