

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО  
*М.И. Хмелькова* Хмелькова М.И.  
Протокол № 6  
от «15» июня 2015 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
МБОУ «СОШ г. Бирюча»  
*В.Т. Ульяненко* Ульяненко В.Т.  
от «15» июня 2015 г.



РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2015 г.

Рабочая программа  
по элективному курсу  
«Изучаем Конституцию»  
уровень основного общего образования  
( 8 класс)

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная рабочая программа составлена для обучения в 8 классе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» на основе: авторской программы элективного курса Степанько С.Н. «Изучаем Конституцию. Правоведение. 8-9 класс» - Волгоград: Учитель, 2007.

В учебно-методический комплект входят:

1. Конституция РФ
2. Степанько С. Н. Изучаем Конституцию. - Волгоград, «Учитель», 2007.

**Цели:** воспитание гражданина демократического общества посредством формирования представления о мире, государстве, о социальных отношениях между людьми.

### **Задачи:**

1. Систематизировать знания учащихся в сфере обществознания и права.
2. Способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающем закрепление правовых и политических основ нашего государства.
3. Дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в реальном российском обществе.
4. Донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека.
5. Углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
6. Создание условий для социализации личности;

В данную программу внесены следующие изменения в связи с тем, что авторская программа рассчитана на 24 учебных часа. Учебный план школы на 2015/2016 учебный год отводит на изучение элективного курса «Изучаем Конституцию» 34 учебных недели. Таким образом, общее количество часов было увеличено на 10 часов: в связи с авторской рекомендацией было добавлено 4 часа на изучение вопроса о правах человека, 1 час отведен на вводный урок и 1 - на итоговое повторение материала, с 1 до 2 часов было увеличено изучение тем «Конституционные права и свободы», «Избирательная система РФ», «Судебная власть в РФ» и 1 час выделен на изучение темы «Конституционные обязанности граждан России». Таким образом, общее количество часов было доведено до 34.

### **Общая характеристика элективного курса**

В условиях формирования Правового государства одной из главных проблем является воспитание гражданина, способного понимать, что порядок, необходимый нашей стране, может быть только порядком, основанном на праве. Государству и обществу нужны твердые и общепризнанные правила в форме положений Конституции, законов и других нормативно-правовых актов. Именно на уроках обществознания и права учащиеся начинают овладевать основами культуры прав человека, включаться в жизнь демократическом обществе. Школа может многое

сделать для того, чтобы общечеловеческие ценности стали не только суммой знаний, но и определяли поведение человека: формировали у ученика чувства собственного достоинства, способность сопротивляться жестокости и проявлять толерантность.

Данный материал направлен на то, чтобы:

- А) воспитать социально-активных и законопослушных граждан;
- Б) сформировать уважительное отношение к закону, чувство ответственности за свои действия, нетерпимость к произволу и злоупотреблениям;
- В) выработать у учащихся собственное представление и установки, основанные на современных правовых ценностях, необходимых для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации их гражданской позиции.

Воспитание правового сознания на уроках права связано с формированием и закреплением демократических представлений и взглядов, таких ориентиров поведения и ценностей, как достоинство, свобода и справедливость. Свобода человека - это вариант поведения, когда реализация интересов человека сочетается с уважением интересов других лиц, общества, государства. Но воспитание правосознания должно начинаться с усвоения нравственных ценностей и норм в семье, школе, общении со сверстниками. Данный курс направлен на то, чтобы учащиеся могли сделать моральный выбор жизненной позиции.

Формы организации учебного процесса: классно- урочная. Приемы, методы и формы организации учебного процесса включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, подготовка сообщений, написание сочинений. Работа с текстом Конституции РФ.

### **Описание места элективного курса в учебном плане**

Элективный курс «Изучаем Конституцию» в основной школе изучается в 8 классе. Общая недельная нагрузка составляет Количество часов: 8 класс - всего 34 часа; в неделю 1 час.

### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения элективного курса**

Личностными результатами изучения элективного курса являются: формирование готовности и способности к выбору направления профильного образования; приобретения практического опыта пробного проектирования жизненной и профессиональной карьеры на основе соотнесения своих интересов, склонностей личностных качеств, уровня подготовки с требованиями профессиональной деятельности;

общее представление об Основном Законе РФ и о конституционном строе Российской Федерации;

знакомство с содержанием Основного закона РФ.

**Метапредметными результатами изучения элективного курса являются:**

Развитие умений и навыков работы с документальными источниками; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации её анализ и отбор. Способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения.

Способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной, коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

Умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом

Развитие коммуникативных способностей школьника в результате целесообразного взаимодействия с окружающими людьми в процессе обучающей деятельности, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях.

Овладение умением дискуссии спора в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами изучения элективного курса являются: овладение представлениями о нормах конституционного права.

Учащиеся должны знать структуру Конституции РФ; основные статьи; закрепленные в Конституции правовые нормы.

Учащиеся должны уметь охарактеризовать основные разделы Конституции.

### **Содержание элективного курса «Изучаем Конституцию»**

#### **Введение. - 1ч**

**Понятие прав человека. -1ч** Что делает человека человеком. Человек. Природа. Общество.Право. Гражданство. Гражданин. Конституция. Права и свободы гражданина. Обязанности гражданина.

**Становление и развитие прав человека.-1ч** Проблема прав человека в античное время, средние века, новое время. Декларация Независимости США 1776 г.Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 г. Американский билль о правах 1791 г.

**Всеобщая декларация прав человека 1948 года. -1ч** ООН и ее деятельность в области прав человека. Международные документы по правам человека.

**Проблема прав человека в нашей стране. -1ч** Закрепление прав человека в России. Российская декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г. Законодательство РФ о правах человека. Проблемы и трудности его реализации.

**История появления Конституции. -1ч** Понятие и юридические свойства Конституции. Сущность Конституции.

**Истоки конституционализма. -1ч** Что такое конституционализм. Какова сущность конституции. Происхождение слова «Конституция». Великая Хартия Вольностей и Декларация Независимости.

**Конституции зарубежных стран. -1ч** Конституции Великобритании, Франции, Германии, Италии.

**История становления и развития Конституции РФ. -1ч** Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Конституция РФ.

**Конституция РФ. -1ч** Причины принятия Конституции РФ. Достоинства и недостатки Конституции. Основные черты Конституции РФ.

**Конституционный строй РФ. -1ч** Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.

**Основы правового статуса личности. -1ч** Что составляет правовой статус личности. Принципы правового статуса. Права и свободы человека и гражданина, их характеристики.

**Гражданство РФ. -1ч** Понятие гражданства. Развитие законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения гражданства в РФ. Прекращение гражданства. Порядок изменения гражданства детей. Порядок решения дел о гражданстве РФ.

**Конституционные права и свободы. -2ч** Понятие и классификация прав и свобод. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Социально-экономические права и свободы. Основные обязанности.

**Конституционные обязанности граждан России.-1ч**

**Конституционно-правовой статус РФ. -1ч** Становление и развитие РФ. Конституционно-правовой статус РФ.

**Субъекты Федерации. -1ч** Разновидности субъектов РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.

**Разделения властей и условия их взаимодействия. -1ч** Почему необходимо разделение властей. Принципы разделения властей.

**Органы власти в РФ. -1ч** Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.

**Избирательная система РФ. -2ч** Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

**Уполномоченный по правам человека. -1ч** Из истории появления омбудсменов. Правовой статус уполномоченного. Правомочия уполномоченного.

**Президент РФ. -1ч** Становления института президентства в РФ. Порядок выборов и вступления в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий Президента.

**Федеральное собрание РФ. -1ч** Федеральное собрание и его место в системе органов государства.

**Совет федерации России. -1ч** Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации.

**Государственная Дума. -1ч** Компетенции Государственной Думы. Законодательный процесс.

**Правительство РФ. -1ч** Исполнительный орган государственной власти.

Состав и порядок формирования Правительства. Организация деятельности Правительства РФ. Акты правительства РФ.

**Судебная власть в РФ. -2ч** Конституционные принципы осуществления судебной власти в РФ.

**Конституционный суд. -1ч** Порядок образования Конституционного суда. Полномочия, деятельность Конституционного суда.

**Местное самоуправление. -1ч** Понятие о местном самоуправлении. Функции, принципы, органы, основы деятельности, предметы ведения местного самоуправления. Конституционные гарантии правомочий местного самоуправления.

**Подведение итогов. -1ч**

**Календарно-тематическое планирование занятий элективного курса  
«Изучаем Конституцию» в 8 «Б» классе  
Учитель: Ямпольская Г.А.  
2015-2016 учебный год**

№ урока п/п	Наименование разделов, тем уроков	Плановые сроки похождения		Домаш нее задание	Характеристика основных видов учебной деятельности учащихся
		По плану	фактиче ски		
1	Введение				Учащиеся должны знать: Структуру Конституции РФ Уметь: анализировать о обобщать и делать выводы
2	Понятие прав человека				Учащиеся должны знать: Понятия «Человек», «Гражданин», «Право»
3	Становление и развитие прав человека				Знать основные этапы развития прав человека; Уметь анализировать и систематизировать изученный материал,
4	Всеобщая декларация прав человека 1948 года				Знать: основное содержание документа Уметь: анализировать и сопоставлять материал
5	Проблема прав человека в нашей стране				Знать: основные права и обязанности граждан в России. Уметь: соотносить теоретические разработки и практические реалии современного общества
6	История появления Конституции				Знать: историю возникновения права Уметь: рассказать об особенностях появления Конституции в России
7	Истоки конституционализма				Знать: основные источники развития конституционализма Уметь различать конституционное право

					от других отраслей права
8	Конституции зарубежных стран				Знать: основные источники права в зарубежных странах Уметь: соотносить достоинства и недостатки конституционных систем
9	История становления и развития Конституции РФ				Знать основные вехи становления Конституции РФ Уметь: находить необходимую информацию из дополнительных источников
10	Конституция РФ				Знать: Структуру Конституции РФ, её основные разделы уметь: анализировать и обобщать и делать выводы
11	Конституционный строй РФ				Знать: основы конституционного строя России Уметь: анализировать его достоинства и недостатки
12	Основы правового статуса личности				Знать: основные права человека Уметь: рассказать о соблюдении прав человека в нашем обществе
13	Гражданство РФ				Знать: условия получения гражданства Уметь: сформулировать основные права и обязанности гражданина
14 15	Конституционные права и свободы				Знать: права и свободы, данные Конституцией Уметь: вести диспут, на основе статей Конституции
16	Конституционные обязанности граждан России.				Знать: права и свободы, данные Конституцией Уметь: вести диспут, на основе статей

					Конституции
17	Защита Отечества - право или обязанность граждан				Знать: основные права и обязанности граждан Уметь: доказать обязательность соблюдения прав и обязанностей
18	Конституционно-правовой статус РФ				Знать: правовой статус РФ Уметь: соотнести с правовым статусом других государств
19	Субъекты Федерации				Знать: административное устройство РФ Уметь различать формы административного устройства
20	Разделения властей и условия их взаимодействия				Знать: основы правового государства Уметь: соотносить функции власти
21	Органы власти в РФ				Знать: уровни власти в РФ Уметь: различать функции разных уровней власти
22,23	Избирательная система РФ				Знать основы избирательного права Уметь: на практике использовать свои права избирателя
24	Уполномоченный по правам человека				Знать: функции омбудсмена Уметь: грамотно составить обращение
25	Президент РФ				Знать права и обязанности Президента Уметь: анализировать действия Президента в соответствии с Конституцией
26	Федеральное собрание РФ				Знать: структуру, права и обязанности Федерального Собрания Уметь: анализировать его действия в соответствии с Конституцией
27	Совет Федерации				Знать права и

	России				<p>обязанности Совета Федерации</p> <p>Уметь: анализировать его действия в соответствии с Конституцией</p>
28	Государственная Дума				<p>Знать права и обязанности ГД</p> <p>Уметь: анализировать действия ГД в соответствии с Конституцией</p>
29	Правительство РФ				<p>Знать права и обязанности Правительства РФ</p> <p>Уметь: анализировать действия Правительства РФ в соответствии с Конституцией</p>
30-31	Судебная власть в РФ				<p>Знать структуру Судебной власти РФ</p> <p>Уметь: грамотно составить обращение</p>
32	Конституционный суд				<p>Знать права и обязанности Конституционного суда</p> <p>Уметь: анализировать соответствие конституционным нормам факты</p>
33	Местное самоуправление				<p>Знать права и обязанности местной власти</p> <p>Уметь: анализировать действия местной власти</p>
34	Подведение итогов				<p>Знать: основы Конституции РФ</p> <p>Уметь: анализировать, обобщать, сопоставлять, доказывать.</p>

## Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

### Цифровые образовательные ресурсы:

<http://www.vcentre.org/0300.htm1> Сайт «Молодежный центр прав человека»

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт Министерства образования и науки РФ

### Литература для учащихся.

1. Автономов В. С. Мир и Россия. Материалы для размышления и дискуссий. М., 1999
2. Алексеев С. С., Право: законы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. Начальные сведения, 9 - 11 классы, М., 1998.
3. Введение в обществознание, 8 - 9 класс, под редакцией Боголюбова Л. Н., М., 2002.
4. Декларация прав человека.
5. Конвенция о правах ребенка.
6. Конституция РФ.
7. Никитин А. Ф. Право и политика. М. 2004.
8. Правоведение. 10 - 11 классы, под редакцией Никитина А. Ф., М. «Просвещение», 2004.
9. Право и политика, 9 - 11 класс, под редакцией Никитина А. Ф., М., 2000.
10. Схемы по обществознанию 8 - 11 классы, М. 2005.

### Литература для учителя.

1. Декларация прав человека.
2. Конвенция о правах ребенка.
3. Конституция РФ.
4. М. Б. Смоленский. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО РОССИИ. 100 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ОТВЕТОВ

### Планируемые результаты изучения элективного курса

#### учащиеся должны:

- *знать* основные обществоведческие термины, т.е. распознавать их в различит контексте и правильно использовать в устной и письменной речи;
- *называть (перечислять)* изученные социальные явления и объекты или их существенные свойства;
- *сравнивать* изученные социальные объекты, т.е. выявлять их отличия от всех и сходства определенного объекта с родственными;
- *характеризовать* изученные социальные объекты, т.е. указывать свойственные им значимые признаки;
- *объяснять* (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- *приводить собственные примеры*, т.е. пояснять (иллюстрировать, аргументировано раскрывать) изученные теоретические положения и социальные нормы на соответствующих фактах;
- *давать оценку* изученных социальных объектов и процессов, т.е. высказывать суждения об их ценности, уровне или назначении.

