

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
 Хмелькова М.И.
Протокол № 5
от «13» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
 Ульяненко В.Т.
«25» июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
 Якубенко Н.Н.
Приказ № 200
от «1» сентября 2014 г.

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа
по элективному курсу
«Международное гуманитарное право»
уровень основного общего образования
(9 класс)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный элективный курс «Международное гуманитарное право» является предметно – ориентированным и предназначен для расширения теоретических и практических знаний учащихся в 9х классах МБОУ «Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча» на основе:

авторской программы Чеботаревой Н. И., опубликованной в учебном пособии Правоведение. Международное гуманитарное право. Человек имеет право. Система конспектов занятий с нетрадиционными формами контроля :элективные курсы/ автор составитель Н. И. Чеботарева. – Волгоград: Учитель, 200. -116.

Программа элективного курса «Международное гуманитарное право» предназначена для изучения учащимися 9 классов, рассчитана на 34 часа. Изменения в авторскую программу не внесены.

Международное Гуманитарное право (МГП) является отраслью международного права. Оно представляет собой совокупность правовых норм, основанных на принципах гуманности и направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. МГП соединяет в себе правовые и нравственные начала, ориентировано на нравственные нормы и ценности, на сострадание, помощь, защиту. Оно является систематизированным выражением правил, ограничивающих чрезмерное насилие в период вооруженных конфликтов. Его нормы предназначены для решения гуманитарных проблем, являющихся прямым следствием международных и внутренних вооруженных конфликтов. Эти нормы направлены на защиту раненых, больных, потерпевших кораблекрушение, военнопленных, гражданского населения, медицинского и духовного персонала. В мире, где имеют место региональные конфликты, необходимо знать правовые нормы, защищающие жизнь и достоинство человека.

Данный курс актуален сейчас потому, что Россией взят курс на гуманизацию идей образования, призван создать у учеников более завершенное, полное представление об основных понятиях и нормах международного гуманитарного права, основанных на принципах гуманности. Учащиеся должны получить знания об основополагающих принципах и нормах международного гуманитарного права, направленных на ограничение последствий вооруженных конфликтов. Программа реализуется в системе, включающей в себя мотивационный (ценностно-ориентированный), познавательный и прикладной (алгоритмизированный) компоненты. Исходя из этих задач формируется система работы по данному курсу. Поэтапно и систематически ведется работа по формированию социальных умений и навыков с опорой на собственный опыт учащихся. Особенность данного курса в том, что он углубляет знания учащихся, удовлетворяет интерес старшеклассников в освоении основ общественных наук, необходимых для будущего профессионального образования и самообразования.

Цели курса:

- содействие становлению системы нравственных ценностей, духовно-нравственной культуры, свободной, саморазвивающейся личности, терпимой к разнообразию взглядов и мнений на существующие общественные и национальные проблемы;

- формирование умения применять полученные знания для определения собственной позиции в общественно-политической жизни, для решения познавательных и практических задач.

Задачи курса:

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, толерантности;

- формирование у учащихся обобщенных знаний о человеке и обществе, об отношении к другим людям, обществу, государству, а также о нормах, регулирующих эти отношения;

- развитие умения получать необходимую информацию из разнообразных источников.

Календарный учебный график школы предполагает для 9-х классов 34 учебные недели в год. Согласно учебного плана школы на изучение элективного курса «международное гуманитарное право» отведен 1 час в неделю в 9 «Б» классе за счет компонента образовательного учреждения.

Учебные предметы	Класс	Всего
Элективный курс «международное гуманитарное право» (учебный план школы)	9	34

Технология учебно-познавательной работы при изучении курса направлена на формирование позитивной мотивации с учетом возрастных особенностей учащихся, а также индивидуальных черт и свойств. Особое место здесь отводится внутрипредметным и межпредметным связям, нацеленным на побуждение учащихся к размышлению, высказыванию личностных оценок, практическому применению полученных знаний умения и навыки.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- анализ и сопоставление фактов;

- оформление письменных сообщений;

- анализ документов;

- поиск идей, оценка которых откладывается до тех пор, пока они не высказаны и не сформулированы учащимися;

- поиск решения, при котором высказанные идеи подвергаются анализу, оценке, поиск признания найденного решения окружающими;

- выстраивание линий сравнения, выявление взаимосвязи между понятиями, классификация, обобщение, умение делать вывод;

- умение использовать свой собственный опыт (рефлексия, абстрактная концептуализация, активное применение).

Методика работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы:**

- исследовательская работа (выявление проблемы, постановка, формулирование проблемы, выяснение неясных вопросов, формулирование гипотезы),

планирование и разработка учебных действий, сбор данных (накопление фактов, наблюдений, доказательств), анализ и синтез собранных данных, сопоставление (соотнесение) сообщения, выступление с подготовленным сообщением, переосмысление результатов в ходе ответов на вопросы, проверка гипотез, построение обобщений, выводов, заключение;

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- семинары;
- практические занятия;

- конференции;

- заседания круглых столов;
- «мозговой штурм»;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в группах, парах, индивидуально;
- выполнение работы по заданному алгоритму;
- творческие работы;
- защита проектов.

Все эти формы и методы направлены на стимулирование познавательного интереса учащихся и **формирование творческих умений и навыков**, таких как:

- уметь видеть проблему;
- уметь сформулировать проблему;
- уметь выдвинуть гипотезу;
- уметь составить план решения проблемы, задачи;
- уметь делать обобщения и выводы;
- уметь систематизировать материал;
- уметь составить план по теме;
- уметь делать прогноз;
- уметь анализировать свою деятельность (вычленять успешные и неудачные способы, приемы, затруднения, сравнивать результаты с целями);
- уметь оценивать свою и чужую познавательную и коммуникативную деятельность;
- уметь использовать метафоры, аналогии, новые ассоциации и связи, развивать восприимчивость и воображение.

Учебно-тематический план

Темы (разделы)	Авторская программа	Рабочая программа
История Международного гуманитарного права	4	4
Источники Международного гуманитарного права	2	2
Принципы Международного гуманитарного права	2	2
Международного гуманитарного права Основные нормы	6	6
Методы и средства ведения войны	1	1
Международные знаки символы эмблемы	3	3
Право и ответственность	4	4
Россия в системе современных международных отношений	3	3
Международная защита прав человека	2	2
Учимся строить отношения	4	4
Всего	34	34

Проблематика курса.

В центре внимания - значение деятельного сострадания и роль гуманных правил в жизни человеческого общества. Актуализация роли правил во взаимоотношениях людей. Значение щадящего отношения к тем, кто не принимает участия в конфликте (в том числе и вооруженном), необходимость их защиты: такие люди уязвимы, беззащитны, и последствия вооруженного конфликта для них могут оказаться очень тяжелыми. Ответственность тех, кто участвует в конфликте (в том числе и вооруженном), за выбор средств и методов достижения цели.

Так как в этом курсе имеются альтернативные подходы к оценке проблем прошлого и неоднозначные этические оценки личностей и хода событий, обсуждение этих вопросов на уроках невозможно без приобретения учащимися опыта ведения диалога, дискуссии и приобщения к творческой деятельности, способности к моделированию ситуации - это далеко не полный перечень методов и приемов в работе элективного курса.

Чтобы оценить образовательную деятельность учащихся, важно уделять внимание развернутым ответам, в которых проявляется готовность связно, образно излагать факты, формировать собственное отношение, оценки персонажей и фактов.

Распределение учебного времени на различные темы курса является примерным - 34 часа. Но допускается и увеличение времени по необходимости с учетом специфики класса. В программе указаны часы для общения, которые могут быть использованы также для разнообразных форм работы.

Перечень учебной литературы.

1. Большой энциклопедический словарь. - М., 1997.
2. Вишневский, В. С. Дневник военных лет. - М.: Советская Россия, 1979.
3. Гражданское образование: содержание и активные методы обучения / под ред. С. Шехтера, И. Н. Вознесенской при участии А. Иоффе. -Межрегиональная ассоциация «За гражданское образование». - М., 1998.
4. Давид, Э. Принципы вооруженных конфликтов: курс лекций для юридического факультета. - М.: МККК, 2000. - С. 37-47.
5. Декларация прав человека.
6. Международные движения красного креста и красного полумесяца: сборник уставов и др. документов. - М.: МККК, 1995.
7. Пикте, Ж. Развитие и принципы МГП. - М.: МККК, 1995.
8. Технология подготовки и проведения конкурса по международному гуманитарному праву для старшеклассников. - М.: МККК, 2004.
9. Тихомиров, М. В., Тихомирова, Л. В. Юридическая энциклопедия. - М., 2001.
11. Томац, И. Россия. Красный Крест (1917-1945). - М.: МККК, 1998.-С. 11-16.
12. Уголовный кодекс РФ.
13. Этика: Энциклопедический словарь / под ред. Р. Г. Апресяна и А. А. Гусейнова. - М., 2001.

Рекомендуемая художественная литература для учащихся

1. Айтматов, Ч. И дольше века длится день.
2. Алексеев, С. Цинковые мальчики.
3. Бредбери, Р. Улыбка.
4. Гюго, В. Отверженные.
5. Екимова, Б. Ночь исцеления.
6. Искандер, Ф. Возмездие.
7. Некрасов, В. В окопах Сталинграда.
8. Сергеев-Ценский, С. Первая русская сестра.
9. Тургенев, И. Памяти Ю. П. Вревской.
10. Шекли, Р. Абсолютное оружие.
11. Шолохов, М. Судьба человека.