

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО  
*М.И. Хмелькова* Хмелькова М.И.  
Протокол № 6  
от «15» июня 2015 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
МБОУ «СОШ г. Бирюча»  
*Л.П. Хмелькова* Хмелькова Л.П.  
«25» июня 2015 г.



РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2015 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Основы религиозных культур и светской этики»  
Модуль «Основы православной культуры»  
уровень начального общего образования  
(4 класс)**

## **1. Пояснительная записка**

Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, М.: Просвещение, 2011; авторской программы «Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11годы обучения) образования» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. / Шевченко Л.Л., 2012.

Формирование всесторонне развитой, гармоничной личности всегда было главной задачей в образовании. Возрождение духовности, обращение к национально-нравственным и культурно-эстетическим традициям является одной из важнейших задач современного общества. Часть 1 статьи 87 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» гласит: «В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в основные образовательные программы могут быть включены, в том числе на основании требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), направленные на получение обучающимися знаний об основах духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации, о нравственных принципах, об исторических и культурных традициях мировой религии (мировых религий), или альтернативные им учебные предметы, курсы, дисциплины (модули)». Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования предполагает обязательным для изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в 4 классе.

### **Общая цель учебного предмета:**

формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

### **Задачи учебного предмета:**

- 1) знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- 2) развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- 3) обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- 4) развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

## **2. Общая характеристика учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» является единой комплексной учебно-воспитательной системой. Данный предмет является культурологическим и направлен на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего

Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

### **3. Описание места учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в учебном плане.**

Из шести предложенных на родительском собрании модулей курса, родителями (законными представителями) учащихся был выбран для изучения в 2015-2016 учебном году модуль «Основы православной культуры», что подтверждается их письменными заявлениями. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (см. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 декабря 2012 года № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373») предусматривает в образовательной программе начального общего образования необходимость изучения одного из модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе в объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

При разработке рабочей программы в соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ г. Бирюча», в котором на изучение учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» в 4 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год, изменений нет.

Рабочая программа составлена с учётом требований к примерным (типовым) учебным программам. Данная рабочая программа сохранила общую концепцию курса и структуру занятий. За основу рабочей программы взят **учебно-методический комплект «Основы православной культуры» Л. Л. Шевченко** для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, включающий учебное пособие для учащихся и методическое пособие для учителя. Концепция и учебные программы включают в себя авторскую программу, рассчитанную на 35 часов в год в 4 классе.

#### **Рабочая программа обеспечена учебно-методическим комплексом:**

1. Православная культура: Концепция и учебные программы дошкольного и школьного (1-11годы обучения) образования. - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества. / Шевченко Л.Л., 2012.
2. Шевченко, Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4-5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. -М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012. -112с

С целью оптимизации учебной деятельности, учащихся используются следующие **формы организации учебного процесса:** индивидуальные, парные, групповые, а также нетрадиционные формы проведения урока: уроки-игры, уроки-путешествия, уроки - аукционы, уроки-проекты. При преподавании курса ОРКСЭ предполагается безотметочная система оценки. Оценка результатов обучения детей предусмотрена в основном в рамках последнего, завершающего раздела курса, в форме индивидуальных и коллективных творческих работ учащихся и их обсуждения в классе.

**Формой закрепления и текущей проверки** усвоения являются проблемные задания рубрики «Обсуждаем-размышляем», творческие проектные работы учащихся - маршруты духовного краеведения по темам содержания учебного пособия.

**Формы обучения:** комбинированный, интегрированный урок, экскурсии, дискуссии, уроки подготовки творческих работ, проектов, презентаций и их демонстрации.

В качестве **домашнего задания** использованы задания из уроков учебного пособия. Уроки 16-17 проводятся в форме творческих проектных работ - «Маршруты духовного краеведения» («Путешествия по святым местам России») организуется подготовка выставки итоговых творческих проектов «Диалог культур и поколений. Сохраняем культурное наследие, святыни России».

#### **4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

В основе учебно - воспитательного процесса курса ОРКСЭ заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Освоение школьниками учебного предмета должно обеспечить:

1. Понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
2. Знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
3. Укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей.

#### **5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»**

##### **Личностные результаты:**

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выход из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

##### **Метапредметные результаты:**

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств её осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия; определять наиболее эффективные способы достижения результатов; вносить коррективы в их выполнение, понимать причины успеха/ неуспеха учебной деятельности;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- готовность слушать и вести диалог; признавать возможность существования точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- определение общей цели и путей её достижения.

##### **Предметные результаты:**

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, долг, милосердие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

## **6.Содержание учебного предмета**

### **«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры»**

#### **Культура и религия в жизни человека (2ч)**

**Россия - наша Родина** Обращение к детям. О духовных ценностях жизни людей. Культура и религия.

**О вере, знании и культуре.** О чем рассказывает религиозная культура? Культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Ценности жизни христиан. Любовь к Родине. Отечество. О вере, знании и культуре в жизни людей. Религиозные представления разных народов. Традиционные религии России. Христианство - одна из основных религий мира. *Во что верят православные христиане.* Иисус Христос. Православие - основная религия в России.

#### **Священное Писание (4ч)**

**О чем рассказывает Библия?** Христианское понимание происхождения знания о Боге. Священное Писание. В какой книге написано о сотворении мира. Библия. Книги, входящие в состав Библии. Смысл жизни человека и правила жизни. Сотворение мира. Шесть дней творения. Обращение к Богу - молитва. Знаменитые люди – о Библии.

**Что говорит о Боге православная культура.** Библия рассказывает о том, что Бог открыл о Себе людям. Христианское Откровение о Святой Троице. Явление Троицы Аврааму. Размышления святых о тайне Святой Троицы.

**Что говорит о человеке православная культура.** Священная история рассказывает о Боге, мире, человеке: Бог - Творец красивого мира; как Бог создавал мир; сотворение человека; Адам - любимое чадо Божие; общение человека с Богом. Жизнь в Раю. Правила, данные человеку для жизни. Как зло появилось в мире. Испытание Евы. Грехопадение. Изгнание из Рая. Взаимосвязь христианских понятий «послушание - радость».

**О талантах и душе человека.** Размышление маленького христианина о человеке: рождение; рост; развитие; смерть; душевные способности; способность воображения; внутренние душевные чувства; совесть, воля; вера в Бога; желание стать умнее и добрее; душа человека - свободная, разумная, бессмертная, желающая добра, верящая в Творца; сердце человека. Притча о таланта. Что такое талант? Ответственность человека за полученный дар. Чуткость, сострадательность к людям как самые главные дары Божии. Где они скрыты в человеке? Человек-образ и подобие Божие. Какими качествами украшается душа человека?

#### **Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика (9ч)**

**Христианское учение о спасении. Спасение.** Пророки. Пророк Моисей. Как Бог спасал людей: десять заповедей. Царь Соломон.

**Спаситель.** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Рождество в вертепе. Явление Ангелов. Поклонение волхвов. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судьей или земным Царем, а кротким Младенцем? О дарах волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят; где хранятся.

**Христианская этика.** Чему Иисус Христос учил людей. Заповеди блаженства. Что нужно человеку для счастливой жизни? Учение Христа. Заповеди блаженства. Блаженство - счастье. Нагорная проповедь. Радость выполнения заповедей. Апостолы и евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Радостная весть. Божественная благодать.

**Христианская этика. Золотое правило жизни христиан.** Главное правило христианской жизни: «Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так и вы поступайте с ними». Почему это правило можно назвать «золотым» правилом? Какие еще правила (заповеди) дал Христос людям (повторение заповедей Блаженства). Доброта моей души. Чем я могу поделиться? Следует ли мне ожидать ответного добра от людей? Что означают слова «круговая порука добра»? Понятия ответственности и обязанностей.

**Христианская этика. Добродетели и страсти.** Какой я? Что помогает и что мешает человеку подниматься по небесной лестнице? Добродетели и страсти. Как растет в человеке доброе? Притча о сеятеле. Препятствия на пути движения человека к добру. Что это такое? Какие бывают добродетели, какие - страсти. Как научиться бороться со страстями. Где находятся препятствия: внутри человека или вовне? Какие из них сильнее? «Доброе сердце - злое сердце» - как понимать это выражение? Поэма святителя Иоасафа Белгородского о сражении семи добродетелей с семью грехами. Какие добродетели с какими страстями борются? *Отношение к труду.* Труд души. Нелегкость духовного труда. Рассказ об этом средствами иконописи («Лествица» преподобного Иоанна Лествичника) - представление иконы; средствами светской и духовной поэзии. Древо талантов-добродетелей христианина.

**Христианская этика. Милосердие. Кто мой ближний?** Доброта и милосердие христианина. Притча о милосердном самарянине. Какой он - христианин? *Долг и ответственность христианина.* За что должен отвечать человек? Милость, милосердие, сострадание христианина. Евангельская притча о милосердном самарянине. Отражение темы милосердия в духовной поэзии (стихотворения Я.П. Полонского и М.Ю.Лермонтова).

**Спаситель. Жертвенная любовь.** Крестная Жертва. Христианское почитание Креста. Тайная Вечеря. Предательство Иуды. Смерть на Кресте. Погребение. Стража у Гроба. Апостол Павел о любви.

**Спаситель. Победа над смертью.** Самый великий праздник православного календаря. События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. Воскресение Христово. Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Исторические свидетельства описанных в Евангелиях событий. Туринская Плащаница. Библия о будущих судьбах мира. Страшный суд. Ответственность христианина.

### **Православные традиции России (5 ч)**

**Православный храм.** Православные традиции жизни. Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвященный Богу. Православный храм, его духовное и культурное значение. Духовная красота. Внешняя красота храма и духовная красота его создателя. Основные части храма. Колокола. Виды звона (перезвон, благовест, трезвон, набат). Символический смысл храма. Иконостас, четверик, алтарь. Престол.

Скиния - первый храм. Изгнание Христом из храма торговавших там. Русские поэты рассказывают о православных храмах, их устройстве, богослужении, колокольном звоне, христианской радости.

**Православные Таинства.** Православный храм и Таинства Православной Церкви. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия – центр духовной жизни христиан. Тайная Вечеря. Установление Таинств Крещения и Причастия. Таинство Исповеди. Православное богослужение. Божественная Литургия. Евхаристия – благодарение. Духовный смысл Литургии. Правило веры – символ православной веры. Православный храм в традициях жизни православной семьи: крестины, венчание, отпевание. Московский Кремль – сердце духовной жизни России. Вера русских князей и традиции

почитания святынь. Успенский храм – самый главный собор Московского Кремля. Венчание на царство русских государей. Восхождение на церковный престол Патриархов. Правила поведения в храме.

**Священные образы.** О чём рассказывает икона. Символический язык православной культуры. Как человек воспринимает красоту окружающего мира? Христианская религия о мире материальном и нематериальном. Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. Кому посвящались христианские иконы? Что означает почитание иконы? Почему икона является священным изображением? История создания первой иконы. Спас Нерукотворный. Иконописные изображения. Фреска. Мозаика. Словарик иконописца. Иконография Христа. Духовная красота иконы. Картина и икона. Христианское искусство.

**Христианская семья.** Родина. Отчий дом – самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Ценности жизни христианской семьи. Чему учат христиан заповеди Божии? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Священная история о почитании родителей. Дети Ноя. Христос Отрок. Его жизнь в Назарете. Традиции освящения христианского дома. Молебен. Иконы Спаса тела и Богородицы.

**Православный календарь и праздники.** История церковного календаря. Устройство Церкви жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные праздники жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Дванадцатые праздники. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Пост – подготовительные дни к празднику. В чём заключается православный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста.

### **Почитание святых в православном календаре (8 ч).**

#### **Православие в России. Святая Русь.**

Христианские святые. Что означает почитание святых? Христианский подвиг святых. Как христианство пришло на Русь. Лики святых. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Изображение святых в иконописи. Икона «Все святые, в Земле Российской просиявшие». Отражение подвигов святых в духовной поэзии.

**Православный календарь. Почитание святых. Верность.** Сыновья князя Владимира – святые братья – князья. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. О вере и верности. Мученики – страстотерпцы. Пример кротости и послушания Богу, показанный Христом. Евангельский рассказ «В саду Гефсиманском». Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью. Рассказ о подвиге святых в житиях, иконописи, поэзии. Чтение евангельского текста и его соотнесение с подвигом святых Бориса и Глеба: «Не бойтесь убивающих тело, души же не могущих убить» (Мф. 10.28) Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы, названия городов, посёлков, улиц в разных городах.

**Православный календарь. Почитание святых. Смирение.** О святом преподобном Сергии Радонежском в истории Руси. Детские годы Преподобного. Послушание родителям. Основание монастыря – центра духовной жизни Руси. Смиранный чудотворец. В чём проявляется добродетель смирения? Размышляем о добродетели смирения в жизни современного человека. О добродетелях смирения рассказывают произведения Духовной поэзии. Смирение – это сила или слабость? Объединение русских князей. Чему учил преподобный Сергий русских князей. Защита Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины? Как преподобный Сергий помогал Русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный. О святых учениках преподобного Сергия.

Представление иконы: «Видение Сергию множества птиц». Паломничество в Троице – Сергиеву лавру.

**Православный календарь. Почитание святых. Ратный подвиг.** Святые вожди в земле Русской. Защитники Отечества. Преподобный Илья Муромец. Как Илья Муромец богатырём стал. Что он защищал, с чем сражался. Святой богатырь, преподобный монах. Какие христианские добродетели почитались на Руси. Князь Дмитрий Донской. Князь Александр Невский. О святом князе Александре Невском. Паломничество в Александро – Невскую лавру. Святой Александр Невский на фреске собора Московского Кремля. О словах князя «Не в силе Бог, а в правде». В чём заключался подвиг князя? Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

**Православный календарь почитание святых. Мужество.** Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице – Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Из истории Троице – Сергиевой Лавры. Как почтили память монахов – защитников Троице – Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына? Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. О мужестве в наше время. В каких делах оно проявляется?

**Православный календарь. Почитание святых. Христианская радость.** О святом преподобном Серафиме Саровском. Христианская радость. Отличается ли радость христианская от обычной, житейской? Что означают слова «радость о Господе»? явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Какую главную христианскую добродетель проявил святой Серафим Саровский? Христианское прощение. Почему Серафим Саровский всегда радостно встречал людей? Что питало его любовь к людям? Изображение жития преподобного Серафима в иконописи. Представление житийной иконы. Почитание христианских святых. Паломнический маршрут в Серафимо – Дивеевский монастырь. Троицкий собор. Канавка Божией Матери.

**Православный календарь почитание святых. Подвиг веры.** Что такое подвиг? Как его объяснить в христианском значении? Русская Голгофа. Новомученики Российские. Что помогало Новомученикам сохранить мужество перед лицом злобы? Представление иконы: «Собор Новомучеников и Исповедников Российских». Как разрушили храм Христа Спасителя. Добро и зло в душе человека: созидателя и православного зодчего; разрушителя святых – вандала.

**Любовь и уважение к Отечеству. Как сохранить красивый мир? Святые России.** Что такое чудотворная икона? Почему на Руси сложились традиции почитания икон Пресвятой Богородицы? Из истории христианской культуры. «Тихвинская», «Казанская», «Владимирская», «Смоленская», «Донская», «Почаевская» иконы Божией Матери. История о том, как была спасена Москва от войск завоевателя Тамерлана. Словарик иконописца: основные иконографические типы изображений Богоматери – Умиление, Одигитрия, Оранта.

#### **Творческие проекты «Диалог культур и поколений: сохраняем духовное, культурное наследие России» (5 ч).**

Сокровища духовные. Духовные завещания. Поучения князя Владимира Мономаха детям. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского, наставления святого Тихона Задонского своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**Обращение к школьникам 22 века: «Желаю тебе».** Какие ценности я хотел бы передать в наследство школьникам 22 века? Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

**По святым местам моей Родины – России.** «Герои России», «Русские святые», «Золотая цепь святых», «Мои предки».



**7. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности**

| №  | Название главы, темы   | Количество часов | Основные виды учебной деятельности обучающихся   |
|----|--|------------------|--|
| 1. | <b>Культура и религия в жизни человека</b>                                   | 2                | <p>Формулирование проблемы, поиск и сбор информации. Самостоятельная работа с источниками информации. Поиск и выделение информации, инициативное сотрудничество в группе. Учатся формулировать познавательную цель, основы гражданской идентичности личности. Изучают основы духовной традиции православия.</p>  |
| 2. | <b>Священное Писание</b>   | 5                | <p>Поиск и выделение информации, инициативное сотрудничество в группе. Формулирование проблемы, поиск и сбор информации. Учатся самостоятельно создавать способы решения проблем поискового характера</p> <p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Изучают основы духовной традиции православия.</p>              |
| 3. | <b>Христос Спаситель. Христианское учение о спасении. Христианская этика</b> | 9                | <p>Формулирование учебной задачи на основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование. с Учатся строить логические цепи рассуждения, находить способы разрешения проблемы в соответствии со своим моральным выбором.</p> <p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> |
| 4. | <b>Православные традиции России</b>  | 5                | <p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Знакомятся с развитием православной культуры в истории России. Учатся анализировать жизненные ситуации. Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг. Учатся сопоставлять нравственные нормы поведения с нормами религиозной культуры. Дают определение основных понятий православной культуры.</p>                   |

|           |   |           |   |
|-----------|---|-----------|---|
|           |   |           | Изучают основы духовной традиции православия.   |
| <b>5.</b> | <b>Православный календарь. Почитание святых</b>                     | 8         | Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. Формулирование учебной задачи на основе соотнесения «Знаю – не знаю», выдвижение гипотез и их обоснование   |
| <b>6.</b> | <b>Проверь себя. Творческий проект «Диалог культур и поколений»</b> | 5         | Самостоятельная работа с источниками информации. Поиск и выделение информации, инициативное сотрудничество в группе. Учатся представлять свою работу, защищать свою точку зрения, оценивать работу товарища. Учатся определять наиболее эффективные способы достижения результата. Учатся преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей, доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи. |
|           | <b>Всего</b>  | <b>34</b> |   |

## **8. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса** **Учебно - методическое обеспечение**

### **Для учителя:**

Шевченко, Л.Л. Православная культура: Концепция и программа учебного предмета. 1-11 годы обучения. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012

Шевченко, Л.Л. Основы православной культуры. Методическое пособие для учителя. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2010.

### **Для учащихся:**

Шевченко, Л.Л. Основы религиозных культур и светской этики. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры 4 класс: учебник для учащихся общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.-М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2014.-112с

### **Дополнительная литература**

- А. Я. Данилюк, Основы религиозных культур и светской этики (Программы общеобразовательных учреждений), М. Просвещение, 2010 г.

- А. Л. Беглов, Е. В. Саплина, Е. С. Токарева, А. А. Ярлыкапов, Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур 4-5 класс (Учебное пособие для общеобразовательных учреждений), М. Просвещение, 2010.

-А. Я. Данилюк, Основы религиозных культур и светской этики (книга для родителей), М. Просвещение, 2012 г.

### **Электронные образовательные ресурсы**

[blagovest.bel.ru](http://blagovest.bel.ru) - официальный сайт Белгородской и Старооскольской епархии,  
[www.beluno.ru](http://www.beluno.ru) – официальный сайт департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области,

[www.ipkps.bsu.edu.ru](http://www.ipkps.bsu.edu.ru) - сайт Бел ИРО

<http://www.belclass.net> – федеральный центр образовательных ресурсов сетевой класс Белогорья

**Православные мультимедиа-ресурсы:** [pravmedia.com](http://pravmedia.com), [www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/)  
Электронная библиотека, Православная медиа-библиотека [www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru),  
[biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru), [www.predanie.ru/](http://www.predanie.ru/) Видео архив; Музыкальный архив; Форум; mp3 архив;  
[www.rushill07.narod.ru/](http://www.rushill07.narod.ru/) - Электронная библиотека "Вера и православие";  
[www.altarnik.okis.ru](http://www.altarnik.okis.ru) - Православная медиа-библиотека, [biblion.narod.ru](http://biblion.narod.ru) - Небольшая электронная библиотека православных текстов "Biblion.Narod.Ru."; [www.predanie.ru](http://www.predanie.ru) - Православный музыкальный архив; [www.isographoteka.ru](http://www.isographoteka.ru) - Православная библиотека - Религиозная литература. Обзоры сайтов, собрание цифровых изображений Православных книг [www.isographoteka.ru](http://www.isographoteka.ru)

### **Технические средства обучения**

Компьютер

Проектор

Экспозиционный экран

Видеофильмы, слайды, презентации