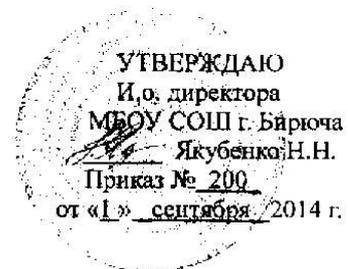


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО  
*М.И. Хмелькова* Хмелькова М.И.  
Протокол № 5  
от «13» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
МБОУ СОШ г. Бирюча  
*В.Т. Олейникова* Олейникова В.Т.  
«25» июня 2014 г.



РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Экономика»  
уровень среднего общего образования  
(10-11 класс)**

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по экономике для 10 класса составлена на основе авторской программы В.С.Автономова, Л.Б.Азимова «Экономика» для 10-11 классов общеобразовательных школ (одно-двухгодичное обучение, базовый уровень), 2008 г.

**Цели и задачи** данной программы обучения в области формирования системы знаний, умений ( в соответствии с государственным стандартом общего образования и обязательным минимумом содержания основных образовательных программ):

- развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению предмета, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- освоение системы знаний об экономической деятельности, об экономике России, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования, самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной жизни с экономической точки зрения;
- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства.

**Требования к уровню подготовки выпускников** направлены на реализацию

деятельностного и экономически оправданного подхода к решению жизненных задач; овладение знаниями

и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в экономической среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать /уметь:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

для:

- получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Программа предусматривает **формирование у учащихся общеучебных умений и навыков:**

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;

- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

В программу были внесены **изменения**: В разделе 1 « Основы экономической жизни общества» по авторской программе 3 часа, в рабочей программе 4 ч. Добавлена тема «Ограниченность ресурсов и выбор» за счёт уплотнения последней темы «Проблемы переходной экономики» (экзамен, рекомендованный в программе, заменён на итоговое тестирование)

**Рабочая программа рассчитана на применение следующего УМК:**

1.В.С.Автономов, Экономика, М., Вита-Пресс, 2011

2.Рабочая тетрадь по экономике.

3.В.С.Автономов «Введение в экономику», М., Вита-Пресс, 2006

Дополнительная литература: С.И.Иванов, Экономика (методическое пособие), М.,Вита-Пресс, 2009

Д.В.Акимов,О.В.Дичева, Л.Б.Щукина, Задания по экономике от простых до олимпиадных,М., Вита-Пресс, 2008.

А.Киреев, Интерактивные уроки экономики, М., Вита-Пресс, 2009.

### Учебно-тематический план

№	Наименование раздела	Кол-во по программе	Кол-во по Рабочей программе
<b>1</b>	Основы экономической жизни общества	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	Спрос и предложение. Равновесие на рынке	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	Потребители	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	Фирмы. Рынок. Конкуренция	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	Деньги и банки	<b>1</b>	<b>1</b>
	Промежуточная контрольная работа	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Государство и экономика	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	Экономическое развитие	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	Макроэкономические проблемы	<b>4</b>	<b>4</b>
	Промежуточная контрольная работа	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>9</b>	Международная экономика	<b>6</b>	<b>6</b>
<b>10</b>	Проблемы переходной экономики	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	Итоговый экзамен	<b>1</b>	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Количество учебных часов, на которые рассчитана программа:**

В году – 34, в неделю 1 час.

**Формы и средства контроля:** промежуточный и итоговый - самостоятельные работы, тестирование, экономические диктанты, решение познавательных задач, контрольные работы

## **Содержание учебного курса**

### **Экономика (34 часа)**

#### **Основы экономической жизни общества. (3час)**

Понятие "экономика" в буквальном и широком смысле. Экономическая наука. Потребности. Субъективный характер потребностей. Факторы, влияющие на формирование потребностей.

Блага и услуги. Редкость (ограниченность) благ. Свободные (неэкономические) и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость. Процесс принятия решения.

Производство. Факторы производства. Продукт.

Производительность факторов производства. Способы увеличения производительности. Последствия роста производительности факторов. Возрастающая и убывающая отдача. Закон убывающей отдачи.

Натуральное хозяйство. Разделение труда. Специализация и её преимущества.

Экономическая система. Основные вопросы экономики: что производить? Как производить? Для кого производить? Традиционная экономика. Централизованная экономика Рыночная экономика. Смешанная экономика. Обмен и рынок. Деньги.

Повторение и обобщение по теме.

## **СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ. Равновесие на рынке. (4 час)**

Спрос. Величина спроса. Закон спроса .Факторы, влияющие на спрос. Кривая спроса. Графическое отображение изменений спроса и изменений величины спроса. Эластичность спроса по цене и доходу. Товары-заменители. Предложение. Величина предложения. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение. Кривая предложения. Графическое отображение изменений предложения и изменений величины предложения. Эластичность предложения по цене. Равновесная цена. Равновесие на рынке и его графическое отображение. Анализ рыночной ситуации с помощью кривых спроса и предложения.

Повторение и обобщение по теме.

**Потребители (3 часа)** Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор. Суверенитет потребителя. Роль информации в процессе потребительского выбора .Реклама. Права потребителя и их защита. Доходы потребителей. Основные источники доходов (заработная плата, доходы от сбережений, трансферты). Расходы потребителей. Основные статьи расходов семьи. Страхование. Реальные и номинальные доходы. Сбережения. Банковские вклады. Вложения в ценные бумаги. Доходность и надежность сбережений. Потребительский кредит. Кредитные карточки. Страхование.

Повторение и обобщение по теме.

## **Фирмы, рынки, конкуренция (4час)**

Фирма. Роль фирм в экономике. Мелкие и средние фирмы, их преимущества и недостатки. Капитал. Физический капитал. Финансовый капитал. Инвестиции. Предпринимательство и менеджмент. Маркетинг. Издержки. Выручка. Прибыль. Максимизация прибыли. Предельные издержки. Предельная выручка. Использование предельных величин в экономическом анализе.

Конкуренция. Совершенная конкуренция. Ценовая и неценовая конкуренция. Монополия. Преимущества монополии для продавца. Недостатки монополии для потребителей и общества в целом. Олигополия. Особенности формирования цены на олигопольном рынке. Монополистическая конкуренция.

Различные виды фирм. Индивидуальная фирма, товарищество, кооператив, акционерное общество. Особенности распределения прибыли различных видов фирм. Дивиденд. Различие между дивидендом и процентом. Банкротство.

Ценные бумаги. Акции. Номинал акций. Контрольный пакет акции. Облигация. Различие между акцией и облигацией. Рынок ценных бумаг. Факторы влияющие на курс акции. Фондовая биржа. Биржевые спекуляции. Фондовый индекс. Рыночная цена фирмы.

Повторение и обобщение по теме.

### **Деньги и банки. (1 час)**

Деньги, их свойства и функции. Рыночная цена денег (ставка процента). Зависимость ставки процента от срока кредита.

Банки. Основные функции банков (привлечение вкладов, выдача кредитов, осуществление расчетов) Банковские услуги потребителям. Виды вкладов. Вклад до востребования. Срочный вклад. Банковские резервы. Норма обязательных резервов.

Повторение и обобщение по теме

### **Промежуточная контрольная работа (1 час)**

### **Государство и экономика (2 час)**

Задачи государства в рыночной экономике.

Роль государства в обеспечении условий функционирования рынка. Права собственности и их защита. Антимонопольное регулирование. Государство и естественные монополии.

Государственное вмешательство в экономику. Перераспределение доходов. Другие формы защиты государством интересов экономических субъектов

(потребителей, наемных работников, социально не защищенных граждан).  
Минимальный уровень оплаты труда. Максимальная продолжительность рабочего дня. Социальные пособия.

Общественные блага. Государственный сектор. Приватизация.  
Национализация.

Внешние эффекты. Методы борьбы государства с отрицательными внешними эффектами и стимулирования положительных. Теневая экономика, причины ее возникновения.

Основные источники доходов государства. Налоги. Виды налогов. Прямые налоги. Подоходный налог. Косвенные налоги. Налог на добавленную стоимость (НДС). Акцизы.

Отчисления на социальное страхование. Внебюджетные фонды.

Схемы налогообложения. Пропорциональное, прогрессивное и регрессивное налогообложение. Кривая Лаффера. Налоговые льготы.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Основные методы покрытия дефицита государственного бюджета (сокращение расходов бюджета; повышение налогов; денежная эмиссия; заимствования на внутреннем и внешнем рынке; продажа активов государства). Государственный долг.

Повторение и обобщение по теме. Тестирование.

### **Экономическое развитие (3 час)**

Макроэкономика и микроэкономика. Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.

Агрегированные показатели. Валовой внутренний продукт (ВВП). Методика расчета ВВП. Конечные и промежуточные блага. Номинальные и реальные показатели. Структура ВВП по источникам доходов и направлениям использования. Амортизация.

Цели экономического роста. Общественная функция благосостояния. Основные показатели уровня благосостояния. Индекс человеческого развития. Величина ВВП на душу населения.

Экономический рост. Факторы экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Механизмы экономического роста. Мультипликатор. Акселератор. Норма накопления.

Темпы экономического роста. Порочный круг бедности. Отрицательные последствия экономического роста. Нулевой рост. Устойчивое развитие.

Экономические циклы. Фазы экономического цикла (подъем, спад, депрессия, оживление). Кризис (резкий переход от подъема к спаду). Объективный характер и неизбежность экономических циклов.

Повторение и обобщение по теме.

### **Макроэкономические проблемы (4час)**

Рынок труда и его особенности. Факторы, влияющие на ситуацию на рынке труда (демографические, социальные). Экономически активное население. Ставка заработной платы. Повременная и сдельная оплата труда. Условия труда.

Занятость. Безработица. Основные критерии отнесения людей к категории безработных. Фрикционная, структурная и циклическая безработица. Уровень безработицы. Естественный уровень безработицы. Социальные последствия безработицы. Государственная политика в области занятости. Мобильность рабочей силы.

Профсоюзы и их роль в экономике. Трудовой договор (коллективный и индивидуальный). Деятельность профсоюзов в защиту интересов работников. Забастовка.

Денежная масса. Ликвидность. Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег. Уравнение обмена Фишера.

Создание денег. Денежные агрегаты  $M1$ ,  $M2$  и  $M3$ . Кредитная эмиссия банков.

Инфляция. Инфляция спроса. Инфляция издержек. Инфляционные ожидания.  
Скрытая инфляция.

Государственная макроэкономическая политика. Методы воздействия государства на совокупный спрос. Фискальная (бюджетная) политика. Монетарная (денежно-кредитная) политика. Государственные заказы.

Повторение и обобщение по теме.

Промежуточная контрольная работа (1 час)

### **Международная экономика ( 6час)**

Международная торговля. Экспорт. Импорт. Сальдо внешней торговли. Принцип сравнительных преимуществ.

Государственная внешнеторговая политика. Протекционизм. Импортные пошлины (тарифы). Демпинг. Торговые барьеры. Всемирная торговая организация (ВТО).

Иностранные инвестиции. Прямые и портфельные инвестиции. Экспорт капитала. Межнациональные корпорации. Свободная экономическая зона.

Валюта. Валютные курсы. Валютный рынок. Покупательная способность валют. Паритет покупательной способности. Валютные интервенции. Девальвация и ревальвация. Конвертируемость валют.

Международное экономическое сотрудничество. Экономическая интеграция и ее основные этапы (таможенный союз, общий рынок, экономический союз). Международные экономические организации (Всемирный банк, Международный валютный фонд).

Повторение и обобщение по теме.

### **Проблемы переходной экономики (2 часа)**

Переходная экономика. Переход от централизованной к рыночной экономике. Экономические реформы. Перестройка экономики. Либерализация цен. «Шоковая терапия». Приватизация.

Экономические институты и их функции (регулирующие, посреднические, информационные). Создание институтов рыночной экономики. Структурные сдвиги в экономике.

Повторение и обобщение по теме.

**Итоговое повторение и обобщение (1 час)**

**Перечень учебно-методических средств обучения:**

1. В.С.Автономов, Экономика, М., Вита-Пресс, 2011
2. Рабочая тетрадь по экономике.
3. В.С.Автономов «Введение в экономику», М., Вита-Пресс, 2006
4. С.И.Иванов, Экономика (методическое пособие), М., Вита-Пресс, 2009
5. Д.В.Акимов, О.В.Дичева, Л.Б.Щукина, Задания по экономике от простых до олимпиадных, М., Вита-Пресс, 2008.
6. А.Киреев, Интерактивные уроки экономики, М., Вита-Пресс, 2009.
7. Электронный учебник «Экономика и право».

