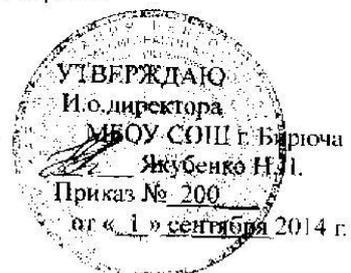


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
М.И. Хмелькова Хмелькова М.И.
Протокол № 5
от «13» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
В.Т. Олейникова Олейникова В.Т.
«25» июня 2014 г.



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Право»
уровень среднего общего образования
(10-11 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Право» для учащихся 11 класса общеобразовательной школы составлена на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования.

http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_history.asp

Рабочая программа рассчитана на 34 часа из расчета 1 час в неделю.

Используемый учебно-методический комплект:

Учебник А.Ф. Никитин. Право 10-11 класс. М., Просвещение, 2008г.

Рабочая программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии правового обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения праву, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям образовательной программы курса права для 11 класса общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;

- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

Цели

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

программа рассчитана на 34 учебных часа. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 5 учебных часов.

Рабочая программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета Право в 11 классе в области познавательной деятельности являются: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей

до получения и оценки результата); участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»). В области информационно-коммуникативной деятельности предполагается поиск нужной информации по заданной теме в источниках права; извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства; объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений. В области рефлексивной деятельности обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности; объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности. Правовое образование в старшей школе на базовом уровне ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

Содержательные линии	Количество часов в примерной программе	Количество часов в рабочей программе	Дидактические единицы	
			11 класс	
			Наименование	Кол – во часов в раб. пр.
Система российского права	5	5	Право в системе социальных норм.	1
			Система права.	1
			Порядок принятия и вступления в силу законов.	1
			Участие граждан в законотворческой деятельности.	1
			Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	1
Гражданство в Российской Федерации	1	1	Гражданство в Российской Федерации.	1
Основные конституционные права и обязанности граждан в России	5	5	Конституция РФ.	1
			Права и свободы человека и гражданина.	1
			Конституционные обязанности гражданина РФ.	1
			Избирательная система и избирательный процесс.	1
			Реализация прав и свобод, гарантии и способы защиты прав.	1
Гражданские правоотношения	6	6	Понятие гражданских правоотношений.	1
			Организационно-правовые формы юридических лиц.	1
			Правовой режим предпринимательской деятельности.	1
			Имущественные права.	1
			Личные неимущественные права граждан.	1

			Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	
Семейные правоотношения	2	2	Семейные правоотношения. Права и обязанности супругов.	1 1
Трудовые правоотношения	4	4	Понятие трудовых правоотношений. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды. Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.	1 1 1 1
Социальное обеспечение	1	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1
Процессуальные правоотношения	6	6	Правонарушения и виды юридической ответственности. Принципы гражданского процесса. Судебное разбирательство. Особенности уголовного процесса. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Международная защита прав человека.	1 1 1 1 1 1
Резерв учебного времени	5	4	Резервное время используется для проведения лабораторных, самостоятельных и практических работ	4

**Календарно- тематическое планирование уроков права для 11-х классов
учителя Литвинова А.Е., Ямпольская Г.А.**

№ п/п	Наименование раздела и тем	Часы учебного времени	Плановые сроки похождения		Примечание
			По плану	фактически	
	Система российского права	6			
1	Право в системе социальных норм.	1	04.09		
2	Система права..	1	11.09		
3	Порядок принятия и вступления в силу законов.	1	18.09		
4	Участие граждан в законотворческой деятельности.	1	25.09		
5	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1	02.10		
6		1	09.10		
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России	5			
7	Конституция РФ.	1	16.10		
8	Права и свободы человека и гражданина.	1	23.10		
9	Конституционные обязанности гражданина РФ.	1	30.10		
10	Избирательная система и избирательный процесс.	1	13.11		
11	Реализация прав и свобод, гарантии и способы защиты прав	1	20.11		
	Гражданские право-	7			

	отношения				
12	Понятие гражданских правоотношений. прав.	1	27.11		
13	Организационно-правовые формы юридических лиц.	1	04.12		
14	Правовой режим предпринимательской деятельности.	1	11.12		
15	Имущественные права.	1	18.12		
16	Личные неимущественные права граждан.	1	25.12		
17	Способы защиты имущественных и неимущественных	1	15.01		
18	Повторительно – обобщающий урок по теме «Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Гражданские правоотношения»	1	22.01		
	Семейные правоотношения	2			
19	Семейные правоотношения.	1	29.01		
20	Права и обязанности супругов.	1	05.02		
	Трудовые правоотношения	4			
21	Понятие трудовых правоотношений.	1	12.02		
22	Порядок приема на работу.	1	19.02		
23	Трудовой договор: понятие и виды.	1	26.02		
24	Трудовой договор: порядок заключения и расторжения.	1	04.03		
	Социальное обеспечение	1			

25	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	11.03		
	Процессуальные правоотношения	7			
26	Правонарушения и виды юридической ответственности.	1	18.03		
27	Принципы гражданского процесса.	1	25.03		
28	Судебное разбирательство.	1	08.04		
29	Особенности уголовного процесса.	1	15.04		
30	Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.	1	22.04		
31	Международная защита прав человека	1	29.04		
32	Повторительно – обобщающий урок по теме «Процессуальные правоотношения»	1	06.05		
	Экскурсии	2			
33	КРАСНОГВАРДЕЙСКИЙ РАЙОННЫЙ СУД Адрес:, г. Бирюч, улица Мира, 20	1	13.05		
34	МИРОВОЙ СУД КРАСНОГВАРДЕЙСКОГО РАЙОНА Адрес: г. Бирюч, улица Карла Маркса, 4	1	20.05		

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В данном разделе установлена возможная, примерная последовательность изучения разделов и тем курса права на базовом уровне старшей школы. В скобках указано учебное время, рекомендуемое на освоение разделов обязательного содержания. К темам прописаны варианты самостоятельных и практических работ. *Курсивом* выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в требования к уровню подготовки выпускников.

Система российского права» (6 час)

Право в системе социальных норм. Система права. Порядок принятия и вступления в силу законов. Участие граждан в законотворческой деятельности. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Гражданство в Российской Федерации (1 час)

Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России (5 час)

Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы. Избирательный процесс: понятие, принципы. Формы и процедуры избирательного процесса.

Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Право на благоприятную окружающую среду. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.

Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения (7 час)

Понятие гражданских правоотношений. Физические лица. Юридические лица. Организационно-правовые формы юридических лиц. Правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. *Право на интеллектуальную собственность*. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Споры и порядок их рассмотрения.

Семейные правоотношения (2 час)

Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор.

Трудовые правоотношения (4 час)

Понятие трудовых правоотношений. *Занятость и трудоустройство*. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения.

Социальное обеспечение (1 час)

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Пенсии и пособия.

Процессуальные правоотношения (7час)

Принципы гражданского процесса. Порядок обращения в суд. Судебное разбирательство. Порядок обжалования судебных решений. Порядок производства по делам об административных правонарушениях. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд Российской Федерации. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Экскурсии (2ч из резерва)

Виды деятельности:

- работа с источниками права, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности ;
- изложение и аргументация собственных суждений о правовых явлениях общественной жизни;
- решение отдельных правовых споров с учетом социального опыта ученика.

1. Алексеев С.С. Государство и право. Начальный курс.-М.,1993
2. Бабленкова И.И., Акимов В.В. ,Сурова Е.А. Обществознание: учебное пособие для поступающих в вузы.- М.: Эксмо,2006.-352с.
3. Клименко С.В., Чичерин А.Л. Основы государства и права: Пособие для поступающих в юридические ВУЗы.- М., 2004
4. Общая теория государства и права/ Под ред. В.В. Лазарева.-М.,1996.
5. Теория государства и права / Под ред. В.М. Корельского, В.Д. Первалова. – М.,1997
6. Никитин А.Ф. Конституционное право
7. Никитин А.Ф. Уголовное право
8. Никитин А.Ф. Налоги
9. Никитин А.Ф. Права человека
10. Никитин А.Ф. Избирательное право-комплект дополнительных материалов к учебнику А.Ф. Никитина «Основы государства и права»
11. Певцова Е.А. Право: Основы правовой культуры: Учебник для 10-11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни: В4 ч.2-еизд._М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2006.-240 с.