

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
Р Рыбалко О.В.,
Протокол № 5
от «16» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
Я Якубенко Н. Н.
«25» июня 2014 г.



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
уровень среднего общего образования
(10-11 классы)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по русскому языку составлена для углубленного обучения в 10-11 классах МБОУ «СОШ г. Бирюча» на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года.

2. Примерной программы среднего общего образования по русскому языку.

3. Авторской программы В. В. Бабайцевой. (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык и литература. Углубленный уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2011).

4. Методических рекомендаций к учебнику «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2007.

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе:

Бабайцева В. В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2014 г.

Цели обучения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования **целями обучения русскому языку на углублённом уровне служат:**

- 1) обобщение и систематизация изученного;
- 2) расширение теоретических сведений на основе обобщения ранее изученного;
- 3) совершенствование устной и письменной речи;
- 4) патриотическое, духовное и эстетическое воспитание учащихся средствами русского языка.

При построении программы для **достижения этих целей учитывались следующие идеи (принципы):**

1. Формирование и развитие лингвистической концепции служит надежной основой для совершенствования коммуникативной и культуроведческой компетенций. Это принципиальное положение определяет теснейшую связь теоретической и практической части курса.

2. Систематический теоретический курс русского языка (изложение теоретических сведений в логической последовательности) способствует формированию целостного представления о системе русского языка, его закономерностях и тенденциях развития. Системный характер изложения лингвистической теории позволяет углубить и расширить объем теоретических сведений, установить между ними системные связи, что имеет большое методическое значение.

3. Изучение языка способствует развитию мышления.

4. Изучение русского языка, одного из богатейших языков мира, имеет большое значение для патриотического, духовного и эстетического воспитания учащихся.

5. Функциональный подход к изучению языка обусловил внимание к тексту при обучении речи.

6. Большое значение для понимания современного состояния языка имеет обращение к его истории.

7. Изучение принципов русского правописания должно способствовать совершенствованию навыков грамотного письма.

8. Совершенствование языкового чутья учащихся – важнейшее условие совершенствования их речи.

9. Учащиеся 10-11 классов углубленного уровня должны сформировать некоторые навыки научно-исследовательской работы, умение пользоваться словарями и справочниками.

10. Обращение к словарям и справочникам сопровождает изучение русского языка на протяжении всех школьных лет, в частности в 10-11 классах.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, для 10 класса рассчитан на 35 учебных недель в год, в 11 классе - на 34 недели в год и предусматривает изучение русского языка в объеме 207 часов за 2 года обучения (углубленный уровень).

В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвёртой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 34 учебные недели в 10 классе, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года в 10 классе. В результате количество часов, отводимых на изучение русского языка в 10 классе -102 часа.

В данную рабочую программу внесены следующие изменения в связи с тем, что уменьшено количество учебных недель на одну:

10 класс – сокращено количество часов на предусмотренный резерв свободного учебного времени;

11 класс – сокращено количество часов на предусмотренный резерв свободного учебного времени.

Календарный график

| Учебные предметы | Количество часов в год | | Всего |
|---|------------------------|-----------|------------|
| | 10 | 11 | |
| <i>Класс</i> | 10 | 11 | |
| <i>Русский язык (ФБУП-2004)</i> | 105 | 102 | 207 |
| <i>Русский язык (учебный план школы)</i> | 102 | 102 | 204 |
| <i>Русский язык (авторская программа)</i> | 105 | 105 | 210 |

Количество контрольных работ

| Контрольное мероприятие | Класс | Авторская программа | Рабочая программа |
|---|-------|---------------------|-------------------|
| <i>Контрольное тестирование/диктант</i> | 10 | 4 | 4 |
| | 11 | 4 | 4 |
| <i>Контрольное сочинение</i> | 10 | 4 | 4 |
| | 11 | 4 | 4 |

Требования к уровню подготовки обучающихся по русскому языку 10 -11 классы

В результате изучения русского языка обучающийся должен **знать** /**понимать**:

- функции языка;
- строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- строение текста, средства, создающие его цельность и связность;
- понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно- бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

В результате изучения русского языка обучающийся должен **уметь**:

- правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;
- анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;
- уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;
- производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический);
- производить анализ текста;
- пользоваться разными типами словарей и справочников;
- принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;
- редактировать тексты;
- составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные).

Учебно-тематический план

10 класс

| Темы (разделы) | Авторская программа | Рабочая программа |
|--|----------------------------|--------------------------|
| Ведение | - | 1 ч |
| Вспомним изученное | 10 ч | 10 ч |
| Введение в науку о языке. Общие сведения о языке | 15 ч | 12 ч |
| Русский язык – один из богатейших языков мира | 79 ч. | 79 ч |
| Итого | 105 ч | 102 ч |

11 класс

| Темы (разделы) | Авторская программа | Рабочая программа |
|--------------------------------|----------------------------|--------------------------|
| Принципы русского правописания | 10 ч | 10 ч |
| Повторение изученного | 92 ч | 92 ч |
| Итого | 102 ч | 102 ч |

Содержание программы

10 КЛАСС

Вспомним изученное (11 ч)

I. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке (15 ч)

Функции языка.

Значение языка. Язык — орудие мышления. Язык — средство общения.

Экспрессивная и коммуникативная функции языка.

Язык и речь.

Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово.

Речевая деятельность.

Русский язык — государственный язык Российской Федерации.

Русский язык как национальный язык русского народа.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации.

Русский язык среди других языков мира.

Русский язык как один из рабочих языков в ООН.

Индоевропейская семья языков. Славянские языки.

Русистика на современном этапе.

II. Русский язык – один из богатейших языков мира (76 ч)

Состав современного русского языка. Дискуссия « С какого времени русский литературный язык можно считать современным?»

Литературный язык как центр системы современного русского языка.

Общепонятная разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы.

Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор, употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста.

Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации.

Литературный язык и его нормы.

Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы.

Русский язык как развивающееся явление.

Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля.

Устная и письменная формы речи. Их специфика.

Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи.

Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др.

Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка.

Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалектизмы, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 КЛАСС

III. Принципы русского правописания

Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания.

Структурный (формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки.

IV. Повторение изученного

Систематизация знаний по русскому языку.

Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров.

Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блоковый характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи.

Перечень учебно-методических средств обучения

Учебники и методические пособия:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитонова - М.: Дрофа, 2011.
2. Бабайцева В. В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2014 г.
3. <http://www.litres.ru/vera-babayceva/russkiy-yazyk-i-literatura-russkiy-yazyk-10-11-klassy-uglublennyy-uroven/> - электронный вариант учебника (Бабайцева В. В. Русский язык и литература: Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2014 г.)
4. Бабайцева. В.В. Методические рекомендации к учебнику В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы» для общеобразоват. учреждений филол. Профиля. – М.: Дрофа, 2007.
5. Сальникова О.А. Поурочные разработки к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2012.
6. Бабайцева В.В. Русский язык. Тренинг по орфографии: материалы для подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы. – М.: Дрофа, 2014.
7. Бабайцева В.В. Русский язык. Тренинг по пунктуации: материалы для подготовки к ЕГЭ и вступительным экзаменам в вузы. – М.: Дрофа, 2014.
8. Иссерс О.С. – Тесты к учебнику для общеобразовательных учреждений филологического профиля В.В. Бабайцевой «Русский язык. 10-11 классы». – М.: Дрофа, 2006.
9. Сенина Н.А. Русский язык. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ: Части А, В и С (модели сочинений). – Ростов н/Д.: Легион, 2014.
10. Сенина Н.А., Глянцева Т.Н., Гурдаева Н.А. Русский язык. Нормы речи. «Заговори, чтобы я тебя увидел»: учебное пособие для формирования языковой и коммуникативной компетенций. 10-й класс. – Ростов н/Д.: Легион, 2013.
11. Сенина Н.А., Нарушевич А.Г. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д.: Легион, 2012.
12. Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова – 11-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2012

Учебные материалы иллюстративного характера:

Образовательные электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.gramota.ru/> Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного

русского языка.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 10-11 классы)

<http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>

Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/>

Редактор.ru <http://www.redactor.ru/>

Словесник <http://www.slovesnik.ru>

Оборудование

1. Мультимедийный компьютер
2. Мультимедиапроектор
3. Средства телекоммуникации (электронная почта, локальная школьная сеть, выход в Интернет.
4. Экран (минимальные размеры 1,25 . 1,25 м).
5. Комплект портретов для кабинета русского языка. – М., «Дрофа», 2003.
6. Стендовая наглядность.