



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
 Рыбалко О.В.,
Протокол № 5
от «16» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
 Якубенко Н. Н.
«25» июня 2014 г.



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету «Русский язык»
уровень среднего общего образования
(10-11 классы)**

1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по русскому языку составлена для профильного обучения в 10-11 классах МБОУ СОШ г. Бирюча на основе:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования 2004 года.
2. Примерной программы среднего общего образования по русскому языку.
3. Авторской программы В. В. Бабайцевой. (Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9, 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2008).

Учебник рекомендован Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе:

Бабайцева В. В. Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля, 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2009 г.

Цели обучения:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- **освоение знаний** о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **овладение умениями** опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Задачи обучения:

1. Совершенствовать общеучебные умения, навыки, способы деятельности, которые базируются на видах речевой деятельности и предполагают развитие речемыслительных способностей.

2. В процессе изучения русского (родного) языка совершенствовать и развивать следующие общеучебные умения: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение

осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию)

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, для 10 класса рассчитан на 35 учебных недель в год, в 11 классе- на 34 недели в год и предусматривает изучение русского языка в объеме 207 часов за 2 года обучения (профильный уровень). В соответствии с письмом Департамента образования Белгородской области от 21.02.2014г. № 9-06/1086-НМ «О промежуточной аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений», календарным учебным графиком МБОУ «СОШ г. Бирюча», с целью высвобождения учебного времени для проведения аттестационных испытаний за рамками четвертой четверти без изменения продолжительности учебного года предусмотрено 34 учебные недели в 10 классе, поэтому сокращены часы, отводимые на повторение в конце учебного года в 10 классе. В результате количество часов, отводимых на изучение русского языка в 10 классе -102 часа

Календарный график.:

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	10	11	
Класс	10	11	
Русский язык (ФБУП-2004)	105	102	207
Русский язык (учебный план школы)	102	102	204
Русский язык (авторская программа)	105	105	210

В данную рабочую программу внесены следующие изменения в связи с тем, что уменьшено количество учебных недель на одну:

10 класс: сокращено количество часов на предусмотренный резерв свободного учебного времени.

Количество контрольных работ:

Контрольное мероприятие	Класс	Авторская программа	Рабочая программа
Контрольное тестирование	10	4	4
	11	4	4
Контрольное сочинение	10	4	4
	11	4	4

2. Требования к уровню подготовки обучающихся по русскому языку

10 -11 классы

Знать / понимать:

- *функции языка;
- *строение текста, соотношение языка, речи и слова;
- *основные сведения о лингвистике как науке, о роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- *системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- *строение текста, средства, создающие его цельность и исвязность;
- *понятие языковой нормы, современные тенденции в развитии норм русского

литературного языка;

*компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

*основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения.

Уметь:

*правильно и свободно говорить и писать, соблюдая нормы русского литературного языка;

*анализировать и строить тексты разных жанров, типов речи и стилей;

* уместно употреблять синонимы и фразеологизмы;

*производить все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, морфологический, синтаксический); производить анализ текста;

*пользоваться разными типами словарей и справочников;

Принимать участие в дискуссиях на различные актуальные темы, в том числе лингвистические; аргументировать свою точку зрения;

*редактировать тексты;

*составлять конспекты (подробные и сжатые), составлять планы разного характера (краткие, подробные, цитатные, тезисные)

3. Учебно-тематический план

10 класс

Темы (разделы)	Авторская программа	Рабочая программа
1. Вспомним изученное	10 ч	
2. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке	16 ч	
3. Русский язык – один из богатейших языков мира	76 ч.	
Итого	102	102

11 класс

Темы (разделы)	Авторская программа	Рабочая программа
1. Принципы русского правописания	10 ч	1 ч
2. Повторение изученного	92 ч	2 ч
Итого	102	102

4. Содержание программы

10 класс

Вспомним изученное. Введение в науку о языке. Общие сведения о языке. Функции языка. Значение языка. Язык- орудие мышления. Язык- средство общения. Экспрессивная и коммуникативная функции языка. Язык и речь. Язык, речь и слово как синонимы в речи. Термины язык, речь и слово. Речевая деятельность. Русский язык - государственный язык Российской Федерации. Русский язык как национальный язык русского народа. Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации. Русский язык среди других языков мира. Русский язык как один из рабочих языков в ООН. Индоевропейская семья языков. Славянские языки. Русистика на современном этапе. Русский язык – один из богатейших языков мира. Состав современного русского языка Литературный язык как центр системы современного русского языка. Общепринятая разговорная речь. Просторечие. Диалектизмы. Жаргонизмы. Текст. Признаки текста. Цельность и связность. Логическая последовательность предложений. Единство темы, ключевые слова и предложения. Средства связи частей текста: лексический повтор,

употребление однокоренных слов, союзы, частицы и др. Цепная и параллельная связи частей текста. Типы речи: повествование, описание и рассуждение. Их признаки. Комбинация разных типов речи в одном тексте. Отбор языковых средств для построения текста в зависимости от темы, цели, типа речи, адресата и речевой ситуации. Литературный язык и его нормы. Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические нормы. Русский язык как развивающееся явление. Стили литературного языка – разговорный и книжные: научный, деловой, публицистический, художественный. Их признаки. Сфера употребления. Использование средств одного стиля в произведениях другого стиля. Устная и письменная формы речи. Их специфика. Синонимика русского языка. Лексические, морфемные, морфологические и синтаксические синонимы. Источники пополнения синонимов. Роль синонимов в речи. Культура речи. Содержательность речи, соблюдение норм русского литературного языка, точность словоупотребления, ясность, чистота, выразительность, эмоциональность речи и др. Роль А. С. Пушкина в истории русского литературного языка. Предшественники А. С. Пушкина. А. С. Пушкин – создатель современного русского литературного языка. Источники расширения словарного состава современного русского языка: словообразование, книжная лексика, периферийная лексика (диалекты, профессионализмы, жаргонизмы), заимствования.

11 класс

Принципы русского правописания. Фонетический принцип графики. Морфемный, морфологический и традиционный (исторический) принципы орфографии. Дифференцирующие и другие написания. Структурный(формальный) и семантический (смысловой) принципы пунктуации. Знаки препинания и интонация. Авторские знаки. Повторение изученного. Систематизация знаний по русскому языку. Фонетика. Лексикология. Морфемика. Морфология. Синтаксис. Роль единиц указанных разделов в построении текстов разных стилей и жанров. Систематизация орфограмм в соответствии с принципами орфографии. Блочный характер орфографических и пунктуационных правил как средство преодоления дробности частных правил. Закрепление навыков грамотного письма (обобщающие задания). Совершенствование устной речи.

5.Формы и средства контроля

Согласно Положению о системе оценивания знаний, умений, навыков обучающихся и форме, порядке и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении определены следующие: вводный контроль, текущий контроль, периодический контроль, полугодовая аттестация, годовая аттестация, государственная итоговая аттестация.

Преобладающие формы контроля знаний – самостоятельные работы, контрольные работы, контрольные тестирования, зачетные работы, словарные диктанты, контрольные сочинения- рассуждения по данному тексту.

Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приемы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным объектом текущего контроля являются языковые умения и навыки, однако не исключается и проверка речевых умений в ходе их формирования. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвященных какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Формами промежуточного контроля являются контрольные диктанты, в том числе и словарные, тесты, сочинения, изложения разных видов, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию. Цель итогового контроля - определение способности обучаемых к использованию русского языка в практической деятельности. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных коммуникативных умений используются преимущественно тесты, поскольку при проверке этих навыков и умений можно в полной мере предугадать ответы обучаемых. При контроле же продуктивных коммуникативных умений проявляется творчество обучаемых, так как эти коммуникативные умения связаны с выражением их собственных мыслей. Поэтому продуктивные коммуникативные умения проверяются с помощью коммуникативно-ориентированных тестовых заданий или творческих работ.

Задания, направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к выражению своих мыслей устно и письменно на русском языке в различных ситуациях. Среди многочисленных типов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, выделяются следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование и т.д. В тесты, используемые для промежуточного и итогового контроля включены для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых осуществляется подготовка к сдаче ЕГЭ по русскому языку.

Виды и формы контроля:

-сочинение;

-тест.

6.Перечень учебно-методических средств обучения

Литература:

- 1.Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5 – 9 кл., 10-11 кл./ сост. Е. И. Харитоновна - М.: Дрофа, 2008.
- 2.Русский язык. Теория. 5-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений / В. В. Бабайцева, Л. Д. Чеснокова – 11-е издание, стереотип. – М.: Дрофа, 2012
- 3.Русский язык. Учебник для общеобразовательных учреждений филологического профиля. 10-11 классы / 6-е издание, стереотипное – М.: Дрофа, 2009
- 8.Олимпиады по русскому языку: 10-11классы. - М.:ВАКО, 2010. – 224 с. – (Мастерская учителя словесника).
- 9.Лингвистические сказки: Методическое пособие учителя русского языка. Орфография. Фонетика. Графика. Лексика. Словообразование. Морфология. Синтаксис. Пунктуация. – Брянск: Курсив, 2006. – 206 с.
- 10.Уроки русского языка с применением информационных технологий. 10-11 классы. Методическое пособие с электронным приложением. – 2-е изд., стереотип.- М.: «Планета», 2010. – 208 с.
- 11.Учебные таблицы по русскому языку: 5-11 классы. Составитель А.Б. Малюшкин – М.: ТЦ Сфера, 2003. – 208с.
- 12.Русский язык. 6-11 классы: проектная деятельность учащихся./ сост. Г.В.Цветкова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 169 с.

Учебные материалы иллюстративного характера:

Таблицы в комплекте для 10-11класса

Образовательные электронные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/> Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

<http://ege.edu.ru> Портал информационной поддержки ЕГЭ

<http://www.9151394.ru/> - Информационные и коммуникационные технологии в обучении

<http://www.9151394.ru/projects/liter/uroksoch/index.html> - Дистанционный семинар

<http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты' по пунктуации, орфографии и др.

<http://www.gramota.ru/> - Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари он-лайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.

<http://www.gramma.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.

<http://vschool.km.ru/> - виртуальная школа Кирилла и Мефодия (русский 10-11 классы)

<http://som.fio.ru/> - сетевое объединение методистов

<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

<http://school-sector.relarn.ru/> - школьный сектор ассоциации РЕЛАРН

<http://pedsovet.alledu.ru/> - Всероссийский августовский педсовет

<http://schools.techno.ru/> - образовательный сервер «Школы в Интернет»

<http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»

<http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета

<http://www.mediaterra.ru/ruslang/> - теория и практика русской орфографии и пунктуации

Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы

<http://www.mapryal.org/>

Навигатор. Грамота.ру <http://www.navigator.gramota.ru/>

Новый словарь русского язык http://www.rubricon.ru/nsr_1.asp

Опорный орфографический компакт по русскому языку (пособие по орфографии)

<http://yamal.org/ook/>

Русский филологический портал <http://www.philology.ru/default.htm>

Русский язык и культура речи http://www.sibupk.nsk.su/Public/Chairs/c_foreign/Russian/kr_rus.htm#4

Самый полный словарь сокращений русского языка <http://www.sokr.ru/>

Санкт-Петербургские Ведомости (Русский язык на рубеже тысячелетий)

<http://www.vedomosty.spb.ru/2001/arts/spbved-2473-art-17.html>

Словарь русских фамилий <http://www.rusfam.ru/>

Толковый словарь русского языка <http://www.megakm.ru/ojigov/>

Уроки русского языка в школе Бабы-Яги <http://sertolovo.narod.ru/1.htm>

Ярославский институт развития образования. Дистанционная поддержка учителей-словесников http://www.iro.yar.ru:8101/resource/distant/russian_language/index3.htm

Тесты по русскому языку (на ОС "Шопен") http://altnet.ru/%7Emcsmall/cat_ru.htm

Основные правила грамматики русского языка http://www.ipmce.su/~lib/osn_prav.html

Урок. Русский язык для школьников и преподавателей <http://urok.hut.ru/>

Толковый словарь В.И. Даля <http://www.slova.ru/>

Русские словари. Служба русского языка <http://www.slovari.ru/lang/ru/>

Словарь-справочник русского языка <http://slovar.boom.ru/>

Репетитор <http://www.repetitor.h1.ru/programms.html>

Знаете слово? <http://mech.math.msu.su/~apentus/znaete/>

Русский язык. Тест-экзамены, 9-11 классы <http://main.emc.spb.ru/Staff/KNV/otvet/russian/RUS11.HTM>

Говорим по-русски! <http://www.echo.msk.ru/headings/speakrus.html>

Словесник <http://slovesnik-oka.narod.ru/>

Русское письмо <http://character.webzone.ru>
 Редактор.ru <http://www.redactor.ru/>
 Ономастикон. Русские фамилии <http://express.irk.ru/1000/fam/index.htm>
 Словесник <http://www.slovesnik.ru>
 Тесты по русскому языку <http://likbez.spb.ru/tests/>
 Дистанционная поддержка учителей-словесников
http://www.ipk.edu.yar.ru/resource/distant/russian_language/index3.htm
 Культура письменной речи <http://likbez.h1.ru/>
 Русское слово <http://www.rusword.com.ua>
 Проверь себя! http://www.cde.spbstu.ru/test_Rus_St/register_rus.htm
 Правила русской орфографии и пунктуации <http://www.anriintern.com/rus/orfpun/main.htm>
 Тесты по пунктуации <http://repetitor.1c.ru/online/disp.asp?2>

Тренажер «Правописание слов русского языка»
 Фраза. Обучающая программа – тренажер по русскому языку
 Тренажер «Учим правила по алгоритму»
 Электронное приложение к учебнику В.Бабайцевой

ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ			
№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Дидактическое описание	% оснащенности
1.	Мультимедийный компьютер	Материально-техническое обеспечение кабинета. Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Оснащенность акустическими колонками.	100
2.	Мультимедиапроектор	Тех. требования: графическая операционная система, привод для чтения-записи компакт дисков, аудио-видео входы/выходы, возможность выхода в Интернет. Акустические колонки, микрофон и наушники.	100
3.	Средства телекоммуникации	Включают: электронная почта, выход в Интернет, создаются в рамках материально-технического обеспечения всего образовательного учреждения при наличии необходимых финансовых и технических условий.	100
4.	Экран (на штативе или навесной)	Минимальные размеры 1,25x1,25 м.	100
5.	Интерактивная доска	Материально-техническое обеспечение	20
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ			
6.	Аудиторная доска с магнитной		75

	поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц		
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННАЯ УЧЕБНАЯ МЕБЕЛЬ			
7.	Компьютерный стол		25
8.	Шкаф секционный для хранения литературы и демонстрационного оборудования		100
9.	Стенд экспозиционный		100