

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА  
Руководитель МО  
*М.И. Хмелькова* Хмелькова М.И.  
Протокол № 5  
от «13» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА  
Заместитель директора  
МБОУ СОШ г. Бирюча  
*В.Т. Олейникова* Олейникова В.Т.  
«25» июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ СОШ г. Бирюча  
*Н.Н. Якубенко* Якубенко Н.Н.  
Приказ № 200  
от «1» сентября 2014 г.

РАССМОТРЕНА  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету «История»  
уровень среднего общего образования  
(10-11 класс)**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 10- 11 классов составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, требований Закона РФ «Об образовании», приказа департамента образования, культуры молодежной политики Белгородской области, авторской программы «История. История России и мира» Н.В. Загладина, С.И. Козленко, Х.Т.Загладина, 10-11 класс, 3е издание, М.«Русское слово» 2012. Примерная программа среднего (полного) общего образования по истории, 2012.

Изучение курса рассчитано на 68 часов в год (2 часа в неделю). Особенностью курса является включение в него проблемных, дискуссионных материалов, которые знакомят учащихся с дополнительной информацией о научной, духовной жизни, наиболее ярких эпизодах истории России, Всемирной истории, различных, в том числе и новаторских, точек зрения на события прошлого. Так как изучение курса Всеобщей истории и истории России в 9-11 класса осуществляется синхронно-параллельным, поэтому распределение часов на изучение Всеобщей истории отводится в 10 классе - 30 часов, истории России- 38 часов, в 11 классе на изучение Всеобщей истории отводится 28 часов, истории России 44 часа.

Курс «История. История России и мира» предназначена для школьников второго концерта обучения. Он призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения истории Древнего мира, Средних веков, Новой и Новейшей истории зарубежных стран, соответствующих курсов истории Отечества. Показать учащимся, что на протяжении всей своей истории человечество сталкивалось с комплексом проблем, которые решались в соответствии с уровнем развития знаний об обществе природе, особенностями жизни народов их политического строя, национальных традиций, раскрыть специфику изменения облика мировой цивилизации на территории нашей страны, показать ее вклад в решение \* глобальных проблем. Общечеловеческих проблем. В курсе последовательно выражается принцип историзма, раскрытия реальностей каждой эпохи Через ее специфику, особенности мировосприятия ее проблем современниками.

Метод компаративного (сравнительно-исторического) рассмотрения процессов, происходивших на разных континентах, в различных странах показывают их взаимосвязь, взаимообусловленность важнейших событий в России и Западной Европе, зарубежной Азии, Америке.

Включение отечественной истории в контекст истории Всеобщей дает возможность выявить роль России как активного фактора или творца всемирной истории, сформировать новый, отвечающий реальностям современного мира тип исторического сознания.

Курс ориентирован на то ,чтобы учащиеся восприняли предлагаемый им конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, как целостный в целом прогрессивный процесс овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическим ценностями.

Служит обогащению внутреннего мира старшеклассников, формированию у них активной жизненной позиции и умения понимать

сложности и противоречия современного мира.

***Цели и задачи курса:***

- восприятие учащимися предлагаемый конкретно-исторический материал с максимальной объективностью, без конъюктурных политических и идеологических его оценок;
- формировать восприятие мировой истории как целостного и в целом прогрессивного процесса овладения человечеством новыми знаниями, гуманистическими ценностями;
- воспитание любви к своей стране и пониманию трудностей её развития;
- уважение к историческому пути других народов, служит обогащению внутреннего мира старшеклассников, формирование у них активной гражданской позиции и умения понимать сложности и противоречия современного мира;
- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в \* межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает вариативное распределение учебных часов по разделам курса с учетом государственных стандартов, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся школы. Рабочая программа способствует реализации единой концепции исторического образования.

**В результате изучения истории ученик должен:**

- знать периодизацию всемирной и отечественной истории;
- знать основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории XX — начала XXI века и выдающихся деятелей истории;
- знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; знать изученные виды исторических источников;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; уметь анализировать исторические явления, процессы факты; группировать исторические явления и события по заданному признаку; владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ; уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме; использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории XX - начала XXI века, достижениям культуры; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для;
- уметь осуществлять самоконтроль и самооценку, осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В ходе изучения курса используется учебно-методический комплект по истории, в который входят **учебники:**

Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, Загладин Н.В., 2005 г.

Всеобщая история конец XIX-начала XXI вв., Н.В.Загладин, 11 класс, 14е издание, Рекомендовано Министерством образования и науки (экспертиза РАН РАО 2006) Российской Федерации, Москва «Русское слово» 2012

История России 1945-2008, А.А.Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филиппов, 11

класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 3е издание, Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2009.

Формы организации учебного процесса - урок-лекция, комбинированный урок, школьная лекция, уроки-практикумы на основе вопросов и заданий, данных как внутри и после текста параграфа, так и из заданий, ориентированных на вторую и третью часть ЕГЭ, написание сочинений-эссе, уроки-презентации, уроки-проекты, самостоятельные работы школьников с учебником, задания, направленные на групповую форму обобщающие уроки в форме «круглого стола», «дебатов», семинаров и т.п.

Преобладающие формы контроля: опрос, тестирование, презентации, подготовка дополнительного материала, сообщений.

**Формы контроля:** индивидуальная, групповая и фронтальная; типы контроля: внешний контроль учителя за деятельностью учащихся, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся.

**Формы и средства контроля:**

- устный ответ,
- самостоятельная работа,
- тестирование,
- презентации.

## ФОРМИРУЕМЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ УЧЕНИКА

В результате изучения истории ученик должен

**знать основные этапы и ключевые события истории с древнейших времен до конца XIX века и выходящих деятелей истории; знать важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; знать изученные виды исторических источников;**

**уметь определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;**

**уметь использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;**

**уметь читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;**

**обладать навыком поиска нужной информации по заданной теме, извлечения необходимой информации из различных знаковых систем (схемы, таблиц, графиков и т.д.)**

**выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов; уметь анализировать исторические явления, процессы факты; группировать исторические явления и события по заданному признаку;**

**владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;**

**уметь рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;**

**использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий; уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними; выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;**

**объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории с древнейших времен до конца XIX века, достижениям культуры;**

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для; уметь осуществлять самоконтроль и самооценку.**

## **Критерии и нормы оценок устных ответов**

Объективная, правильная оценка знаний, умений и навыков учащихся имеет большое воспитательное значение.

**Оценка устных ответов учащихся** Устный опрос является одним из основных способов учета знаний учащихся. Развернутый ответ ученика должен представлять собой связное, логически последовательное сообщение на заданную тему, показывать его умение применять определения, правила в конкретных случаях.

При оценке ответа ученика надо руководствоваться следующими критериями, учитывать:

- 1) полноту и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

- 1) полно излагает изученный материал, дает правильное определение понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

**Отметка «4»** ставится, если ученик дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1 - 2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «3»** ставится, если ученик обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и , привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

**Отметка «2»** ставится, если ученик обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке ученика, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

**Отметка «1»** не ставится.

Отметка («5», «4», «3») может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения ппидаиаи отптгг^.

**Требования к уровню подготовки учащихся**



В результате изучения истории на базовом уровне ученик **должен знать/понимать**: Основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории.

- Периодизацию всемирной и отечественной истории.
- Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории.
- Историческую обусловленность современных общественных процессов.

**Уметь:**

- Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа,
  - Критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания).
  - Анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых схемах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).
  - Различать в исторической информации факты, и мнения, исторические описания исторические объяснения.
  - Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений.
  - Участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения.
  - Представлять результаты изучения исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

**Использовать приобретенные знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни:

- Для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни: исходя из их исторической обусловленности.
- Критического восприятия получаемой извне социальной информации.
- Соотнесения своих действий и поступков, окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.
- Осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, граждан России.

### Учебно-тематическое планирование уроков истории в 11 классе

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Россия на мировом рубеже 19-20 веков.	8часов.
2.	Раздел 2. Державное соперничество в начале 20 веков. Россия в годы Первой мировой войны.	6часов.
3.	Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930	6часов.
4.	Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920- 1930-е годы.	5часов
5.	Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада.	6часов.
6.	Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине 20 века.	3часа.
7.	Раздел 7. СССР и мировое развитие в период	12часов
8.	Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия.	3часа.
9.	Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца 20 века. От СССР - к Российской Федерации.	10часов.
10.	Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине 20 века.	2часа.
11.	Итоговые уроки.	7часов.

### Учебно-тематический план 10 класс

№ п\п	Наименование раздела	Количество часов
1.	Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт	4часа (1ч-
	Глава 1. Пути и методы познания истории.	
2.	Раздел 2. Человечество на заре своей истории.	2часа.
	Глава 2. Первобытная эпоха.	
3.	Раздел 3. Первые государства Древнего мира.	2часа.
4.	Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества.	3часа.
5.	Раздел 5. Крушение империи Древнего мира.	3часа.
	Глава 3. Русь, Европа и Азия в Средние века.	
6.	Раздел 6. Период раннего Средневековья 5-10 века.	7часов.
7.	Раздел 7. Эпоха классического Средневековья II-IV	10часов.
8.	Раздел 8. Позднее Средневековье: Европа на рубеже Нового времени 16-нач. 17 века.	8часов.
9.	Раздел 9. Европа на новом этапе развития сер. 17-18	9часов.
	Глава 4. Новое время: эпоха европейского	
10.	Раздел 10. Время потрясений и перемен конец 18-начало 19 веков.	8часов.
11.	Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации 2-я половина 19 века.	12часов.

### Содержание программы

#### Раздел 1.

#### **МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ**

Материал раздела знакомит учащихся с этапами развития исторического знания и основными проблемами изучения истории, показывает, что обращение к прошлому - важнейшая форма познания

человеком самого себя и общества, в котором он живет

**Тема 1. Этапы развития исторического знания** Зарождение исторической науки, ее особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ, исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки

**Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов** Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XIII-XIX вв. Становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

**Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории** Принципы - периодизации - истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

#### Раздел 2.

### ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ

Материал раздела знакомит учащихся с современными взглядами на происхождение человека (процесс антропогенеза), начальные этапы его истории.

**Тема 4. У истоков рода человеческого** Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

**Тема 5. Неолитическая революция** Человек и природа: первый конфликт. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племен. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

#### Раздел 3.

### ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА

Материал раздела знакомит учащихся с жизнью народов в период раннего Древнего мира (IV - II тысячелетия до н.э.) и расцвета первых государств Азии и Северной Африки.

#### Тема 6. Деспотии востока

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

#### Тема 7. Расширение ареала цивилизации

Причины слабости первых государств древности, Наступление железного века, возвышение военных деспотии в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху Древности, Новый этап духовной жизни человечестве, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

#### Раздел 4.

### АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Материал раздела знакомит учащихся с периодом расцвета цивилизаций Древнего мира, эллинистической и древнеримской культурами, которые стояли у истоков современных традиций европейской духовной, политической и экономической жизни.

Тема 8. Города-государства Греции и Италии. Становление цивилизации в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств - Афин, Спарты и Рима.

Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией, Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрения античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

Тема Ю. Возвышение Рима Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа. Тираническое правление в Риме.

#### Раздел 5.

### КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА

Раздел представляет учащимся материал, характеризующий время резких перемен в жизни народов, вызванных глобальными климатическими изменениями, Великим переселением народов и крушением величайших государств Древнего мира.

\*

#### Тема 11. Наступление варваров в Евразии

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Дани и Китай. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Тема 12. Закат Римской империи Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские- императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в

**Константинополь, христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.**

#### **Раздел 6.**

#### **ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. V - X вв.**

**Учащиеся знакомятся с феодализмом как специфической формой общественного уклада, становлением крупных раннефеодальных империй, Особое внимание уделяется развитию восточных славян, становлению Древнерусского государства, формированию его связей с Византией.**

#### **Тема 13. Раннефеодальные империи в Европе и их распад**

**Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины ее распада. Норманские набеги. Создание Священной Римской империи германской нации.**

#### **Тема 14. Экспансия ислама**

**Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.**

#### **Тема 15. Славянские земли в V—IX вв.**

**Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселение и занятия славян. Западные и южные славяне: Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.**

#### **Тема 16. Возникновения Древнерусского государства**

**Восточнославянские союзы племен. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычай и религия славянских союзов племен. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии.**

#### **Тема 17. Византия и Западная Европа**

**Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.**

#### **Тема 18. Русь и Византия**

**Превращение Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.**

#### **Раздел 7.**

#### **ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI-XV вв.**

Раздел знакомит учащихся с одним из самых сложных периодов в истории восточного государства, связанного с феодальной раздробленностью на Руси, ее столкновением с завоевателями Запада и Востока, ее борьбой за сохранение религиозной и культурной самобытности. События, происходившие на Руси, рассматриваются в общем контексте мировой истории.

### **Тема 13. Феодальная раздробленность Руси**

Феодальная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей.

### **Тема 20. Западная Европа в XII-XIII вв.**

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

**Тема 21. Крестовые походы и Русь** Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

**Тема 22. Монгольские завоевания** Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племен. Монгольские завоевания Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины побед монголов.

**Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие** Русские земли между агрессией с востока и с запада: проблема выживания. Золотая Орда. Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

**Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе** Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны, Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV—XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

**\***

### **Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы**

**Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собираение земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.**

#### **Раздел 8**

### **ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI - НАЧАЛО XVII в.**

**Учащиеся знакомятся с историей Великих географических открытий европейских держав, особенностями нового этапа развития стран Западной Европы и России, связанного со становлением абсолютистских монархий, началом развития мануфактурного производства, эпохами Возрождений и Реформации.**

**Тема 26. Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки**

**Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.**

**Тема 27. Западная Европа: новый этап развития. Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и ее особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.**

**Тема 23. Абсолютистские монархии в Западной Европе. Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях,**

**Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного. Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казенных мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и ее итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.**

#### **Тема 30. Смутное время в России**

**Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарение Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич**

Владислав на престоле России, К. Минин, ДМ. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

#### Тема 31. Тридцатилетняя война (1618-1648)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье. Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и ее завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и ее упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV—XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки ее слабости. Иранские завоевания.

### Раздел 9

#### ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII—XVIII

в.

Раздел знакомит учащихся с событиями, ознаменовавшими наступление Нового времени, его характерными чертами, критериями, позволявшими рассматривать этот период как особый этап исторического развития человечества.

Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660) Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королем и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещенного абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещенного абсолютизма.

Тема 35. Россия: становление великой державы Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепление государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Петр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в, Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение



**Екатерины II и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Жалованные грамоты дворянству и городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Россия в Семилетней войне (1756-1763). Русско-турецкие войны, разделы Польши.**

**Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия. Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрупнение мануфактур, рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда, повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.**

**Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы. Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.**

#### **Раздел 10.**

### **ВРЕМЯ ПОТряСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII - НАЧАЛО XIX в.**

Раздел знакомит учащихся с периодом буржуазных революций и освободительных войн в Европе и Америке, нанесших решающих удар по основам феодализма на обширных территориях. Начало утверждения демократии и подъем национализма.

**Тема 39. Война за независимость в Северной Америке. Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.**

**Тема 40. Великая французская революция и ее последствия для Европы. Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVIII. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его**

**Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.**

**Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока. Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстания сипаев 1857—1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и ее значение.**

Политика модернизации в Японии; опыт и особенности.

Тема 46. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и ее итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Тема 49. Страны западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъем освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединенных Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война в США 1861—1865 гг. Победа промышленного Севера и ее значение. Отмена рабовладения в Соединенных Штатах Америки.

Тема 50. Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1830-1831 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наемных работников и принятие рабочих законодательств.

Тема 51. Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая, Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксерского» восстания в Китае.

Тема 52. Россия - многонациональная империя причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

#### **Тема 41. Наполеоновские войны**

**Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и ее влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и Национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъем освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.**

#### **Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I**

**Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. Сто дней Наполеона. Венский конгресс и его итоги.**

#### **Тема 43. Реакция и революции в Европе. 1320-1840-е гг.**

**Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1843 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.**

#### **Тема 44. Россия в первой половине XIX в.**

**Политика просветительских реформ Александра I поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.**

#### **Тема 45. Россия и «восточный вопрос»**

**Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика танзимата. Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии. Осада Севастополя. Причины поражений России и итоги Крымской войны.**

### **Раздел 11.**

## **СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX в.**

**Раздел знакомит учащихся с процессами формирования индустриальной цивилизации в государствах Европы и Северной Америки,**

присущими ей социальными противоречиями и проблемами, изменением характера взаимоотношений между государствами Запада и Востока, особенностями положения и развития России в конце XIX в.

**Тема 46. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи**

**Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири! возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVII - XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия и ее итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.**

**Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.**

**Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. Возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.**

**Тема 54. Наука и искусство в XVIII—XIX вв.**

**Развитие естественно -научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. Открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. Литература конца XVIII н.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. Развитие реалистического направления в искусстве. Искусства России и его особенности.**

**Содержание программы Раздел 1 МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX-XX вв.**

**Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.**

**Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.**

**Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.**

**Тема 3. Социально-политические последствия модернизации.**

**Рабочее и социал-демократическое движение Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных**

объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, ее первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

**Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран**  
Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в, Учреждение гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и ее итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и ее итоги.

**Тема 5. Россия: противоречия незавершенной модернизации**  
Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

**Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны**  
Причины русско-японской войны (1904-1905) и ее итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. («Кровавое воскресенье» и подъем революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

## **Раздел 2. ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX в. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1918)**

**Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны**

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках ее возникновения.

**Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России**  
Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и ее особенности. Тяжелое положение на Восточном Фронте.

**Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.**

#### **Тема 9. Россия в год революционных потрясений**

**Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъем рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками, Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия, Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты, чрезвычайные меры Советского правительства.**

#### **Тема 10. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России**

**Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и ее союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и ее решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г в Венгрии и причин ее поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и ее итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран. Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.**

#### **Раздел 3. РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН в 1920-1930-е гг.**

##### **Тема 11. Государства демократии - США, Англия и Франция**

**США в 1920-е гг. Великий кризис 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс Ф. Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и ее итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократия и коммунисты: причины антагонизма.**

##### **Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии**

**Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии.. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности ее политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализм в Японии, милитаризация страны.**

##### **Тема 13. Советское общество в 1920-а гг.**

**Экономическое положение после окончания гражданской войны.**

**Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэп, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И. В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг.**

**Тема 14. СССР в 1930-е гг.**

**Коллективизация сельского хозяйства, ее цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1330-х г., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г, и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.**

**Раздел 4. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-е гг.**

**Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе 1920-е гг. - десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.**

**Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны. Нападение Японии на Китай в 1937 г. Присоединение Германией Австрии, конфликт вокруг Судетск'ой области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.**

**Тема 17. Начальный период Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу и её разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. Присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и ее итоги.**

**Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.**

**Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние ее материально-**

технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, ее причины.

## **Раздел 5. СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА**

### **Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 - начало 1942)**

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины ее неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине. Блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники, битва под Москвой и ее историческое значение.

### **Тема 20. Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942—1943)**

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. Немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъем партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

### **Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны**

Битва на Орловско-Курской дуге и ее историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и ее решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на Д. Гитлера.

### **Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны**

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и ее решения. Вступление Красной Армии на территорию Германии, Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операция Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

### **Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны**

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итога и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов, Создание ООН и принципы ее деятельности. Потсдамская конференция и ее решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

## **Раздел 6.**

### **ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

#### **Тема 24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни**



**Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. Идеи русского космизма.**

**Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино**

**Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.**

**Раздел 7. СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД  
«ХОЛОДНОЙ  
ВОЙНЫ»**

**Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы**

**Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы, Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина с И.Б. Тито.**

**Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии**

**Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германий - ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе - СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и ее последствия.**

**Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы**

**Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны; проблемы восстановления. Итоги четвертой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «депо врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «заккрытие» генетики и кибернетики.**

**Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина**

**Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л. П. Берия и Г.М. Маленков - инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Ее влияние на положение в странах Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и ее противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.**

**Тема 30. СССР в конце 1950-х - начале 1960-х гг.**

**Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация колхозов, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречит**

политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г, и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

**Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы**  
Причины распада 'Колониальной системы'. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины ее слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

**Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны.**

**Конец 1940-х - начало 1950-х гг.**

Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъем движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и «программа великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕЭС. ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

**Тема 33. Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.**

Ограниченность итогов политики реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо- израильские войны 1967 и 1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъем нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм

**Тема 34. Период партнерства и соперничества между СССР и США**

**Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и ее значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединенными Штатами в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину. Заключительный акт Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряженности.**

**Раздел 8. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО**

**ПОСЛЕДСТВИЯ Тема 35. Технологии**

**новой эпохи Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетт, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.**

**Тема 36. Информационное общество: основные черты**  
**Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъем среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.**

**Тема 37. Глобализация мировой экономики и ее последствия**  
**Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.**

**Раздел 9. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX в. ОТ СССР - К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР**  
**Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы; перевод предприятий на хозрасчет, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Е.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяноазербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.**

**Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы**  
**Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и ее итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.**

**Тема 40. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации**  
**Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора -**

**Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. Особенности развития стран Южной Азии. Индия и ее роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.**

**Тема 41. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии. Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Паронизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.**

**Тема 42. Российская Федерация на новом этапе развития. Экономические реформы 1991-1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г., принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1980-х гг., Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначения ВВ. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества Независимых Государств.**

**Тема 43. Россия и международные отношения начала XXI в. Российская Федерация как правопреемник СССР, Ее положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление Рос-сил в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства в США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упорение безопасности в мировом развитии.**

## **Раздел 10. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в.**

**Тема 44. Эпоха постмодернизма. Массовая культура и ее особенности, ее влияние на общество и молодежь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодежного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.**

**Тема 45. Духовная жизнь в советском и российском обществах. Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960 - 1980-х гг. Преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и ее особенности.**

**Используемый учебно-методический комплект:**

Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века. 10 класс, Загладин Н.В., 2005 г.

Всеобщая история конец XIX-начала XXI вв., Н.В.Загладин, 11 класс, 14е издание, Рекомендовано Министерством образования и науки (экспертиза РАН РАО 2006) Российской Федерации, Москва «Русское слово» 2012

История России 1945-2008, А.А.Данилов, А.И.Уткин, А.В.Филиппов, 11 класс, учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 3е издание, Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, Москва «Просвещение» 2009.

#### **Перечень учебно-методических средств обучения.**

1. **О.В. Кишенкова «Тестовый контроль на уроках истории в 10-11 классах» М.; Издательсь «Русское слово», 2005.. - 144 с.**
2. **«Материалы для подготовки к ЕГЭ по теме «Российская империя в 1762-1801 гг.» / С.А. Фомин / «Преподавание истории в школе» № 5, 2007,стр. 52**
3. **Шустанова Т.А. Что нужно знать абитуриенту о ЕГЭ: Нормативно-правовая база ЕГЭ; ЕП; вопросах и ответах; Психологическая подготовка к ЕГЭ; Особенности подготовки к ЕГЭ разным предметам: Пособие для подготовки к экзаменам. - Ростов н/Д, 2004.**
4. **Ковалева Г.С. Методические рекомендации по оцениванию выполнения заданий с развернул ответом. - М.: ФИПИ, 2005.**
5. **Рабочие программы по истории. 5-11 классы (линии учебников издательства «Просвещение» авт.-сост. Н.И.Чеботарева. - М.: Глобус, 2007. - 226 с. (Новый образовательный стандарт)**
6. **Рабочие программы по обществознанию, экономике, праву. 10-11 классы / Авт. - сост. Т. Корнева. - М.: Глобус, 2009. - 192 с. - (Образовательный стандарт)**
7. **История России. 6-9 классы: развернутое тематическое планирование по учебник А.А.Данилова, Л.Г. Косулиной «История России» / авт. - сост. Г.А. Борознина. - Волгогр\* Учитель, 2010.- 159 с.**
8. **Чеботарева Н.И. Рабочие программы по истории к учебникам издательства «Русское слово». Д 5-11 классов общеобразовательных учреждений / Н.И. Чеботарева. - М.: ЗАО «Русское слово: учебник, 2010.- 152 с.**
9. **Клокова Г.В. История парламентаризма в России: Учебное пособие для 9-11 классов. - М, Русское слово, 2008. - 32 л.**
10. **Пантин В.И., Лапкин В.В. Политическая модернизация России: циклы, особенност закономерности. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2007. - 128 с. - (Актуальные проблем современности. В помощь преподавателю)**
11. **Стрелова О.Ю. истории России. XX - начало XXI века: хрестоматия - практикум для 11 класс общеобразовательных учреждений. Профильный уровень / О.Ю. Стрелова, В.А. Шестаков, ЕЛ Вяземский. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010. - 456 с.: ил**
12. **Абдуллаев Э.Н. Элективные курсы: нормативно-правовое регулирование и литература // Преподавание истории в школе, 2009, №2, с. 3.**
13. **Программы элективных курсов. История. 10 - 11 классы. Профильное обучение / [М.В. Пономарёв, А.М. Родригес, Е.С. Галкина и др.]. - М.: Дрофа, 2007. - 189с. - (Элективные курсы).**
14. **Хлытина О.М. Тузикова Л.Д. Предпрофильная подготовка школьников по истории // ПИОШ. 200f № 10.**
15. **Уланова Л.С. Введение в историю: Вспомогательные исторические дисциплины: Методическое пособие. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - (Игровые методы обучения).**
16. **Юдовская А.Я. Становление гражданского общества: исторические истоки.**

10-11 класс: учебное пособие для профильных классов общеобразовательных учреждений / А.Я. Юдовская, С.А. Морозова. - М.: Дрофа, 2006. - 367 с. - (Элективные курсы).

17. Пономарев М.В. Политическая идеология в XX веке: история общественно-политической мысли Запада и Востока. 10-11 классы: Элективные курсы. Учебное пособие. - М.: Дрофа, 2007. - 302 с.

18. Юдовская А.Я. Становление гражданского общества: исторические истоки. 10-11 класс: методическое пособие / А.Я. Юдовская, С.А. Морозова. - М.: Дрофа, 2007. - 206 с. - (Элективные курсы).

Основные Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента

Российской Федерации <http://www.mon.gov.ru> - официальный сайт

Министерства образования и науки РФ <http://www.edu.ru> -

федеральный портал «Российское образование» [http://www.school](http://www.school.edu.ru)

[.edu.ru](http://www.school.edu.ru) - российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> - портал информационной поддержки Единого

государственного экзамена <http://www.fsu.edu.ru> - федеральный совет по

учебникам МОиН РФ <http://www.ndce.ru> - портал учебного книгоиздания

<http://www.vestnik.edu.ru> - журнал «Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> - единая коллекция цифровых образовательных

ресурсов <http://www.apkpro.ru> - Академия повышения квалификации и

профессиональной переподготовки

работников образования

<http://www.prosv.ru> - сайт издательства

«Просвещение»

<http://www.history.standart.edu.ru> - предметный сайт издательства «Просвещение»

<http://www.prosv-ipk.ru> - институт повышения квалификации Издательства

«Просвещение» <http://www.internet-school.ru> - интернет-школа издательства

«Просвещение»: «История» <http://www.pish.ru> - сайт научно-методического журнала

«Преподавание истории в школе» <http://www.1september.ru> - газета «История»,

издательство «Первое сентября» <http://www.som.fio.ru> - сайт Федерации Интернет-

образования, сетевое объединение методистов <http://www.it-n.ru> - российская версия

международного проекта Сеть творческих учителей <http://www.lesson-history.narod.ru>

- компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова

<http://www.standart.edu.ru> - государственные образовательные стандарты второ

поколения Дополнительные Интернет-ресурсы <http://www.idf.ru/almanah.shtml> -

электронный альманах «Россия. XX век» <http://www.76-82.ru> - сайт «Энциклопедия

нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг. <http://www.gumer.info/Name>

[Katalog.php](http://www.hist.ru) - библиотека книг по истории и другим общественным наукам

<http://www.hist.ru> - исторический альманах «Лабиринт времен» <http://www.historia.ru>

- электронный журнал «Мир истории» <http://www.historic.ru/books/index.shtml> -

историческая библиотека <http://www.historydoc.edu.ru/catalog.asp> - коллекция

исторических документов <http://www.hrono.info/literatura.html> - библиотека Хроноса

<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и

гуманитарным наукам <http://www.istrodina.com> - сайт журнала

«Родина» <http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт

Библиотеки Конгресса <http://www.levada.ru> - Левада-Центр изучения

общественного мнения <http://www.lib-history.info> - историческая

библиотека

[http://www.old.russ.ru/ist\\_sovr/express](http://www.old.russ.ru/ist_sovr/express) - ретроспектива газет «Век в

зеркале прессы»: <http://www.oldgazette.narod.ru> - сайт «Старые

газеты»

<http://www.praviteli.narod.ru> - сайт-информация о главах Российского государства,

правительства компартии с 1917 г. по 2000 г., материалы съездов КПСС

<http://www.rusarchives.ru> - сайт «Архивы России»

<http://www.vciom.ru> - Всероссийский Центр изучения

общественного мнения <http://www.warheroes.ru> - биографии Героев Советского Союза и России

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> - библиотека думающего о России <http://www.openclass.ru> - методические рекомендации об использовании ЦОР <http://www.lawdir.ru> - законы, законодательства, право

<http://www.rusetskiv.ru> - правовой ресурс Александра Русецкого: статьи по различным отраслям права, ежедневные новости законодательства, большой юридический словарь, тексты законов, обзоры судебной практики

<http://www.e-pravo.ru> - каталог лучших юридических ресурсов; законодательство России, зарубежные правовые ресурсы, информация об известных адвокатах, юристах <http://www.e-allpravo.ru> — электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики

<http://www.echr-base.ru> - информационная система по правам человека и Европейскому суду <http://www.consultant.ru> - Консультант-плюс (правовая поддержка).