

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа г. Бирюча»

СОГЛАСОВАНА
Руководитель МО
Литвинова А. Е.
Литвинова А. Е..
Протокол № 6
«24» июня 2014 г.

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
Хмелькова Л. П.
Хмелькова Л. П.
«25» июня 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ СОШ г. Бирюча
Якубенко Н.Н.
Якубенко Н.Н.
Приказ № 209
от «1» сентября 2014 г.



РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета
Протокол № 1
от «28» августа 2014 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности
по общекультурному направлению**

«Юные музейеды»

Срок реализации программы- 3 года

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Уровень основного образования

5 – 9 класс

2014 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности для учащихся 5-7 классов «Юные музейеведы» составлена на основе «Примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. - 111с. – (Стандарты второго поколения).

цель: осуществление воспитания, обучения, развития и социализации школьников средствами музея.

задачи:

образовательные: знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области; расширение и углубление знаний, учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев;

развивающие: приобщение школьников к поисково-исследовательской, творческой деятельности, самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучению краеведческого материала; развитие самостоятельности и инициативы, познавательного интереса учеников к изучению истории, развитие культуры речи и увеличение словарного запаса;

воспитательные: воспитание у учащихся уважения к историческому прошлому своего народа, ответственности за судьбу родного края и страны; формирование толерантности, уважения к истории, культуре, традициям различных народов, активной жизненной позиции.

2. Общая характеристика внеурочной деятельности «Юные музейеведы»

Данная рабочая программа носит научно-познавательный характер и рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 5-7 классов. Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю, и осуществляют взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования, всего 34 ч. Рассчитана на три года обучения. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории и культуры родного края, музейного дела, дети приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируется патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, природные, материальные, художественные и культурные ценности.

Рабочая программа «Юные музейеведы» имеет интегрированный характер и предполагает организацию деятельности обучающихся от изучения жизни, обычаев русского народа 19 века до простого собирательства предметов и артефактов и описанию конкретных экспонатов и событий, а также самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению элементарными навыками основ научной музейной работы.

Она предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Занятия строятся с учетом сочетания работы в классе, посещение экспозиций школьного музея и музеев города, а также самостоятельной творческой работы учащихся.

Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, само выражается и само реализуется в общественно полезных и личностно значимых формах деятельности.

Подведение итогов деятельности рекомендуется проводить в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, предметная неделя, конкурс экскурсоводческого мастерства, краеведческая конференция и т.п.)

В результате изучения курса ученики должны:

знать быт и нравы XIX века, историю музейного дела, ведущие музеи города и области, жизнь и деятельность выдающихся людей, внесших вклад в развитие музейного дела, основы музейной деятельности, методику проведения поисково-исследовательской работы, основные термины, применяемые в музейном деле.

уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить, вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

3. Описание места внеурочной деятельности «Юные музейеды» в учебном плане

Программа внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Юные музейеды» предназначена для учащихся 5–7 классов, рассчитана на 34 часа в год, всего 104 часа. Принадлежность к внеурочной деятельности определяет режим проведения занятий, а именно: занятия по внеурочной деятельности проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 40 минут.

4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности «Юные музейеды»

В результате освоения программы «Юные музейеды» формирует следующие результаты, соответствующие требованиям ФГОС общего образования:

Принятие и освоение традиций, ценностей, форм культурно- исторической, социальной и духовной жизни своей страны. Формирование гражданского самосознания и чувства патриотизма. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуры народов России.

Формирование нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

Содержание данной программы внеурочной деятельности школьников подчиняется следующим принципам: Личностно-ориентированное обучение (поддержка индивидуальности ребенка; создание условий для реализации творческих возможностей школьника); Природосообразность (соответствие содержание форм организации и средств обучения психологическим возможностям и особенностям детей школьного возраста); Педагогический (отбор содержания обучения, адекватного психолого-возрастным особенностям детей, знаний, умений, универсальных действий, наиболее актуальных для школьников); Культуросообразность (познание лучших объектов культуры их сферы народного творчества, что позволит обеспечить интеграционные связи учебной и внеучебной деятельности ребенка).

5. Содержание внеурочной деятельности «Юные музейеды» (1 год обучения)

1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музейедения.

Цели и задачи занятий по программе «Юные музейеды». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений, обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовет музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

2. Что такое музей? Музейедение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музейедение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.

Права и обязанности юных музейедов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России. Обсуждение и доработка устава объединения юных музейедов.

3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.)

Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Исторические предпосылки возникновения музеев.

Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студило, антикварии, кунсткамеры). Естественнонаучные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии. Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору детей).

5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.)

Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Иркутский музей. Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

6. Музейная сеть и классификация музеев

Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). Отчет о деятельности школьного музея.

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

7. Фонды музея. Работа с фондами

Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.

8. Музейная экспозиция и её виды

Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).

Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

9. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея

Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

10. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок

Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание; посещение совместно с

родителями выставки в своём городе или районе, составление паспорта выставки.

11. Культурно-образовательная деятельность музея. Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.).

12. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея

Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).

Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и её проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов: документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

13. Организация краеведческой работы в экспедициях

Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Практическая работа: составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

14. Подготовка и проведение итогового мероприятия Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеofilmа; проведение школьной краеведческой конференции по итогам летней экспедиции.

Содержание внеурочной деятельности «Юные музейеды» (2 год обучения)

Я поведу тебя в музей

1. Вводное занятие. «Я поведу тебя в музей»:

Знакомство, информация о месте и времени занятий, обзор изучаемых тем знакомство с изучаемыми темами. *(Теоретическое занятие, беседа)*

2. Музей: прошлое и настоящее.

История возникновения музеев. Понятие “музей”. Первые музеи в России. Обзор музеев Белгородской области, школьные музеи. *(Теоретическое занятие, лекция)*

3. История музейного дела.

История музея школы. Принципы организации музейной работы. Особенности работы в музеях. История создания музея. *(Теоретическое занятие, лекция)*

4. Фонды школьного музея

Музейные коллекции, экспозиции школьного музея. Использование фондов музея, наглядности при проведении экскурсий. *(Теоретическое занятие, лекция)*

Практическое занятие: учет и хранение фондов, правила учета и хранения фондов, занесение новых экспонатов в книгу учета.

5. Проведение экскурсий для учащихся 1, 2 классов

6. Виды музеев. Музеи Белгородской области

Виды музеев: исторические, литературные, краеведческие, художественные, палеонтологические, естественные, объединенные. Особенности экскурсий в различных видах музеев. Музеи г. Белгорода. *(Теоретическое занятие, лекция)*

7. Подготовка и проведение заочной экскурсии по музеям Белгородской области. *Практическое занятие:* работа в группах, сбор информации о коллекциях музеев (Краеведческий, художественный, литературный). Историческое краеведение

8. Наш древний город Бирюч

История родного города. Упоминание о Бирюче в летописи. Первые князья. *(Теоретическое занятие, лекция)*

9. Исторические места Бирюча

Знакомство с историческими очерками по книгам. Заочная экскурсия по памятным местам города. *(Теоретическое занятие, беседа по книге)*

10. Бирюч в 19 веке

Бирюч - уездный город. Группы населения, занятия жителей. Улица Московская - главная улица города. *(Теоретическое занятие, лекция)*

11. Бирюч в 20 веке

Бирюч в первой половине 20 века, появление новых архитектурных сооружений, строительство новых предприятий. Бирюч в годы Великой Отечественной войны. *(Теоретическое занятие, беседа)*

12. Моя малая родина - Бирюч. Возникновение поселка Красногвардейское. Этапы в истории Бирюча, образование Красногвардейского района. *(Теоретическое занятие, беседа)*

13. Экскурсия в Краеведческий музей.

14. Экскурсия «Наш Древний город Бирюч»

15. Практикум: исторические места Бирюча (фотосессия)

Краткое описание исторических мест Бирюча и фотосессия.

16. Экскурсия по старинным улочкам

Знакомство с историей улиц. *Практическое занятие:* пешеходная прогулка по улочкам, знакомство с достопримечательностями.

17. Сбор и систематизация об известных людях района

Практическое занятие: оформление собранного материала.

18. История нашей школы в истории Бирюча

Практическое занятие: работа с фондами школьного музея. Систематизация фондов музея.

19. Меценатство: его роль и вклад в развитие края

Меценаты в истории России. Вклад меценатов в развитие Бирюча.

(Теоретическое занятие, беседа)

20. Бирюченские меценаты.

Герои вокруг нас

21. Герои и подвиг. Дважды герои СССР - наши земляки

Понятие подвига. Личность и судьба. *(Теоретическое занятие, лекция)*

22. Рассказы о героическом прошлом Бирючинского края

Героические страницы, Смутное время, гражданская война, Великая Отечественная война. *(Теоретическое занятие, лекция)*

Практикум: составление своего рассказа о героях Бирюча.

23. Понятие «памятник». Описание памятников героям

Практическое занятие: Подготовка ко Дню героя (сбор материалов, составление экскурсии).

24. Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами

Встречи с родственниками погибших героев. Рассказы о героях – наших земляках. *Практическое занятие.*

25. День героя в школе

Проведение экскурсий, посвященных Героям СССР - нашим землякам, рассказы о героях – наших земляках.

Практическое занятие. Музейное дело

26.Музейные термины

Экспонат, экспозиция, экскурсия, экспозиционный пояс, этикетка, макет, модель, муляж. *(Теоретическое занятие, лекция)*

27. Музейный экспонат

Гости из прошлого - «музейный экспонат», его значимость; экспонат, как носитель информации. Сохранность экспоната. Виды экспонатов. Экспонаты различных российских музеев. *(Теоретическое занятие, лекция, показ презентации)*

28. Интереснейшие экспонаты школьного музея

Знакомство с уникальными экспонатами школьного музея: географический атлас, печатная продукция, письма военных лет. История их появления в музее. *(Теоретическое занятие, беседа)*

Практическое занятие: знакомство с записями в Книге учета фондов, характеристика экспонатов.

29. Практикум: описание экспоната школьного музея

Правила приема нового экспоната, правила записи экспонатов. *(Теоретическое занятие, беседа)*

Практическое занятие: работа с фондами школьного музея. Оформление записи о новом экспонате в Книгу учета фондов.

30. Документальные свидетели жизни человека

Документ, документальная информация, подлинник, копия. *(Теоретическое занятие, беседа)* *Практическое занятие:* документы, представленные в школьном музее (подлинники и копии). Работа с этими документами.

31.Экскурсия в музей школы. Знакомство с экспонатами и экспозициями музея.

32.О чем рассказала реликвия. Понятие реликвии. Государственные и семейные реликвии. Реликвии школьного музея. *(Теоретическое занятие, беседа)*

Практическое занятие: с помощью подлинных документов, наград, книг рассказать о судьбе человека, его боевом пути.

33.Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников», на тему «Семейная реликвия»

Практическая работа: выявление семейных реликвий, их значимость для семьи.

Экскурсионное дело

34. Теоретические основы экскурсионной деятельности

Основные принципы составления экскурсии. *(Теоретическое занятие, беседа)*

35. Виды экскурсий

Признаки экскурсии. Требования к экскурсии. Основные этапы разработки экскурсии. Особенности мини-экскурсии. *(Теоретическое занятие, беседа)*

Практическое занятие: составление мини-экскурсии.

36. Разработка экскурсии, посвященной юбилею школы

Практическое занятие: используя документы музея, воспоминания учителей и выпускников прошлых лет составить вариант экскурсии по школьному музею.

Содержание внеурочной деятельности «Юные музейеведы» (3 год обучения)

1. Экскурсионное дело

1.1. Правила проведения экскурсии

Проведение экскурсии. Экскурсионные приемы. *(Теоретическое занятие, беседа)*

1.2. Культура речи экскурсовода

Значение культуры речи. Стиль, произношения. Правила произношения, нормы ударения, особенности ударения в частях речи. Требования к правильной речи. Основные правила интонации. Русская интонация. Ударение и мелодика речи. *(Теоретические занятия, лекция, беседа)*

Практические занятия: упражнения для подготовки речевого аппарата. Ритм публичной речи. Рекомендации начинающим экскурсоводам.

1.3. Практикум по развитию речи

Отработка упражнений по развитию дикции и правильной речи. Стихи поэтов о городе, истории и природе родного края. (Подбор стихов)

2. Подготовка экскурсии по школьному музею

2.1. Экспозиция школьного музея

Понятие об экспозиции. Методика и принципы разработки тематико-экспозиционного плана. Фонды музея. *(Теоретическое занятие, беседа)*

2.2. Исторические источники

Виды исторических источников. Исследовательская работа в музее. Использование справочной литературы. *(Теоретические занятия, лекция, беседа)*

2.3. Экскурсионный текст

Методика работы с готовым текстом. Три части экскурсии. Требования к экскурсии. *(Теоретические занятия, лекция, беседа)*

2.4. Экскурсионный показ

Методика и приемы показа. Экскурсионные приемы (рассказа, сравнения, реконструкции). *(Теоретические занятия, лекция, беседа)*

Практическое занятие: отработка речи, навыков показа и рассказа. Отработка навыков проведения экскурсий.

2.5. Проведение экскурсии, посвященной юбилею школы. Проведение экскурсий для учащихся школы и гостей.

3. Дни воинской славы России

3.1. Дни, связанные с победой русского оружия в далеком прошлом

18 апреля - День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (1242г.). 21 сентября - День победы русских полков в Куликовской битве (1380г.). Герои сражений. *(Теоретическое занятие, беседа)*

Практическое занятие: выступление с сообщениями по классам.

3.2. Важные победы периода Новой истории

4 ноября - День народного единства (1712г.) 10 июля - День победы России в Полтавском сражении (1709г.). 9 августа - День победы в Гангутском сражении (1714г.) 11 сентября - День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турками у мыса Тендра (1790г.) 24 декабря - День взятия крепости Измаил (1790г.). 8 сентября - Бородинское сражение (1812г.). 1 декабря - победа в Синопском сражении (1853г.). Герои сражений *(Теоретические занятия, беседы, показ видеофрагментов).*

Практические занятия: выступление с сообщениями по классам.

3.3. 23 февраля - День защитника Отечества

Исторические события 23 февраля 1918 года. История праздника. Кого можно считать защитником Отечества? Рассказы обучающихся о защитниках Отечества. *(Теоретические занятия, лекция, беседа)*

3.4. Дни воинской славы периода Великой Отечественной войны

27 января - День снятия блокады Ленинграда (1944г.). 2 февраля - завершение Сталинградской битвы (1943г.). 9 мая - День Победы (1945г.). 23 августа - победа в Курской битве (1943г.). 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск под Москвой (1945г.). *(Теоретические занятия, беседы с показом видеофрагментов).*

Практическое занятие: выступление с сообщениями по классам.

4. Крупнейшие музеи страны

4.1. Крупнейшие музеи Москвы

Знакомство с коллекциями музеев Москвы. Музей изобразительных искусств им.Пушкина, Третьяковская галерея, музей Ильи Глазунова, Дарвиновский музей, Политехнический музей, музеи Московского Кремля
Занятия с использованием видеофрагментов.

Практические занятия: выступления с сообщениями по классам

4.2. Крупнейшие музеи Санкт-Петербурга

Знакомство с коллекциями музеев Санкт-Петербурга. Кунсткамера, Государственный Эрмитаж, Центральный Военно-Морской музей, музей Царского села. Занятия с использованием видеофрагментов.

Практические занятия: выступления с сообщениями по классам.

**6. Тематическое планирование с определением основных видов
внеурочной деятельности «Юные музейеведы»
1-й год обучения**

№ п./п.	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Дата проведения		Основные виды внеурочной деятельности
		Всего	Теория	Практика	Дата по плану	Дата фактически	
1.	Вводное занятие. Основные понятия и термины музейеведения	5	1				Знакомство с помещением музея, экспонатами. Инструктаж по ТБ и гигиеническими правилами при работе с экспонатами поиск в сети Интернет основных понятий и терминов музейного дела, викторина «Кто больше назовет музейных терминов», составление совместно с родителями кроссворда на тему музея...
2.	Цели и задачи занятий по программе «Юные музейеведы».		1				Знакомство с историей музейного дела и с основными музеями города и области; расширение и углубление знаний, учащихся по истории родного края и страны в целом на основе знакомства с материалами музеев.
3.	Основные понятия и термины в музейном деле		1				Научная организация фондов музея. Понятия: «музейный предмет», «экспонат», «артефакт», «фонды музея». Учет фондов, использование фондов для организации выставочной работы.
4.	Становление и развитие государственной системы музейного дела.		1				Знать структуру школьного музея уметь осуществлять деятельность в его подразделениях. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Социальные функции школьного музея.
5.	Опыт успешной деятельности объединений, обучающихся в			1			

	краеведчески х музеях образователь ных учреж- дений.						
6.	Что такое музей? Музееведени е, как научная дисциплина	4	1				Основная документация музея: паспорт, инвентарная книга, книги поступлений №1,2, тематико- экспозиционные планы и Т.Д.)
7.	Современное понимание термина «музееведени е».		1				Музееведение как научная дис- циплина. Современное понимание термина «музееведение».
8.	Зако- нодательные акты, регулирующ ие музейное дело в Российской Федерации.			1			Законодательные акты, регулирующие музейное дело в РФ. Положение, устав, права и обязанности юных музееведов
9.	Права и обязанности юных музееведов.			1			Знать права и обязанности музееведов, обсуждать и дорабатывать устав юных музееведов.
10.	Роль Музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.	1		1			обзорная экскурсия в школьный музей, по итогам которой определить социальные функции музея.
11.	История музейного дела за рубежом. Коллекциони рование (от Античности до конца XVIII в.)	1	1				просмотр видеофильмов об известных музеях мира, поиск сайтов зарубежных музеев, подготовка совместно с родителями рефератов и сообщений об известных музеях мира.
12.	История музейного дела в России. Коллекциони рование (конец XVII — первая	1	1				просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны, поиск сайтов известных музеев России, подготовка совместно с родителями рефератов и сообщений об известных музеях России (либо проектной работы).

	половина XIX в.)						
13.	Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей	2	1	1			рассказ, (беседа) о классификации музеев; доклад уч-ся о видах музеев по темам: художественные, естественнонаучные, литературные, комплексные, исторические, технические музеи...
14.	Фонды музея. Работа с фондами	2		2			знакомство с фондами школьного краеведческого музея. Составление учётной карточки экспоната школьного краеведческого музея.
15.	Музейная экспозиция и её виды	2	1	1			участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам к памятной дате.
16.	Поисково-исследовательская и научная деятельность музея	4	2	2			участие в поисково-исследовательской работе школьного краеведческого музея, участие в подготовке выставки в школьном краеведческом музее.
17.	Выставочная деятельность музея. Классификация выставок	2	1	1			участие в поисково-исследовательской работе школьного краеведческого музея, участие в подготовке выставки в школьном краеведческом музее.
18.	Культурно - образовательная деятельность музея	2	1	1			участие в поисково-исследовательской работе школьного краеведческого музея, участие в подготовке выставки в школьном краеведческом музее.
19.	Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея	2		2			выполнение индивидуального краеведческого задания, оформление дневника выполнения данного задания, самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.
20.	Организация краеведческой работы в экспедициях	1	1				выполнение индивидуального краеведческого задания, оформление дневника выполнения данного задания, самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

21.	Подготовка и проведение итогового мероприятия	5	1	4			проверка знаний, умений и навыков обучающихся. Подготовка докладов, оформление экспозиций, выставок. Подготовка презентаций материалов и видеофильмов.
Итого:		34	16	18			

**Тематическое планирование с определением основных видов
внеурочной деятельности «Юные музейеды»
2-й год обучения**

№ П. П.	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Дата проведения		Основные виды деятельности
		всего	теоре тичес кие	практ ическ ие			
	Я поведу тебя в музей	7	4	3			
1	Вводное занятие «Я поведу тебя в музей»		1				Знакомство, информация о месте и времени занятий, обзор изучаемых тем знакомство с изучаемыми темами
2.	Музей: прошлое и настоящее		1				Знать историю возникновения музеев. Понятие “музей”. Первые музеи в России. Обзор музеев Белгородской области, школьные музеи.
3.	История музейного дела, история музея школы.		1				Особенности работы в музеях. История создания музея.
4.	Фонды школьного музея			1			знакомство с фондами школьного краеведческого музея. Составление

						учётной карточки экспоната школьного краеведческого музея.
5.	Проведение экскурсий для учащихся 1-х, 2-х классов			1		подготовка обзорной экскурсии по школьному музею.
6.	Виды музеев. Музеи Белгородской области		1			Знать основные виды музеев: исторические, литературные, краеведческие, художественные, палеонтологические, естественные, объединенные. Особенности экскурсий в различных видах музеев. Музеи г. Белгорода.
7.	Подготовка и проведение заочной экскурсии по музеям Белгородской области			1		просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны, поиск сайтов известных музеев России, подготовка совместно с родителями рефератов и сообщений об известных музеях России (либо проектной работы).
	Историческое краеведение	11	6	5		
8.	Наш Древний город Бирюч		1			просмотр видеофильмов, презентаций о родном городе.

9.	Исторические места Бирюча			1		работа с фондами школьного музея. Систематизация фондов музея.
10.	Бирюч в XIX в.		1			Бирюч - уездный город. Группы населения, занятия жителей. Улица Московская - главная улица
11.	Бирюч в XX в.		1			Бирюч в первой половине 20 века, появление новых архитектурных сооружений, строительство новых предприятий. Бирюч в годы Великой Отечественной войны
12.	Моя малая Родина - Бирюч					возникновение поселка Красногвардейское. Этапы в истории Бирюча, образование Красногвардейского района.
13.	Экскурсия в краеведческий музей			1		
14.	Экскурсия «Наш Древний город Бирюч»			1		
15.	Практикум: исторические места, (фотосессия)			1		краткое описание исторических мест Бирюча, фотосессия.
16.	Экскурсия по старинным улочкам Бирюча			1		пешеходная прогулка по улочкам, знакомство с достопримечательностями.

17.	Сбор и систематизация материалов об известных людях района		1			
18.	История нашей школы в истории Бирюча		1			работа с фондами школьного музея. Систематизация фондов музея.
19.	Меценатство: его роль и вклад в развитие края					
20.	Бирюченские меценаты		1			
	Герои вокруг нас	4	1	3		
21.	Герои и подвиг. Дважды герои Советского Союза - наши земляки					
22.	Рассказы о героические прошлые края		1			составление своего рассказа о героях Бирюча.
23.	Понятие «памятник». Описание памятников героям			1		
24.	Встречи с ветеранами, воинами-интернационалистами			1		
25.	День памяти героя в школе. День музея			1		проведение экскурсий, посвященных Героям СССР - нашим землякам, рассказы о героях – наших земляках.
	Музейное дело	8	3	5		
26.	Музейные термины		1			знать понятия: экспонат, экспозиция, экскурсия, экспозиционный пояс, этикетка, макет, модель, муляж.
27.	Музейный экспонат		1			знать виды экспонатов. Экспонаты различных российских музеев.
28.	Интереснейшие экспонаты школьного музея		1			знакомство с уникальными экспонатами школьного

						музея: географический атлас, печатная продукция, письма военных лет. История их появления в музее.
29.	Практикум: описание экспоната школьного музея			1		знать правила приема нового экспоната, правила записи экспонатов.
30.	Документальные свидетели жизни человека					документ, документальная информация, подлинник, копия
31.	Экскурсия в музей школы			1		знакомство с экспонатами и экспозициями музея.
32.	О чем рассказал реликвия. Государственные и семейные реликвии. Реликвии школьного музея					понятие реликвии. Государственные и семейные реликвии. Реликвии школьного музея.
33.	Самостоятельная работа «Интервью ближайших родственников», на тему «Семейная реликвия».			1		выявление семейных реликвий, их значимость для семьи.
	Экскурсионное дело	2	2			основные принципы составления экскурсии.
34.	Теоретические основы экскурсионной деятельности		1			знакомство с основными принципами составления экскурсии.
35.	Виды экскурсий, признаки экскурсий. Требования к экскурсии		1			особенности мини-экскурсии. составление

						мини-экскурсии.
36.	Разработка экскурсии, посвященной юбилею школы.			2		разработка экскурсии, посвященной юбилею школы используя документы музея, воспоминания учителей и выпускников прошлых лет составить вариант экскурсии по школьному музею.
	Участие в работе Содружества школьных музеев	2		2		
37.	Семинар руководителей школьных музеев					
38.	Семинар для активистов школьных музеев					
39.	Подготовка к конкурсу исследовательских работ по школьному краеведению			1		
40.	Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению			1		
41.	Городской фестиваль детских объединений «Весенние краски»					
42.	Подготовка и участие в городской краеведческой игре					
43.	Слет музееведов					
	Итого:	34	16	18		

**Тематическое планирование с определением основных видов
внеурочной деятельности «Юные музееведы»
3-й год обучения**

№ п.	Разделы программы и темы учебных занятий	Количество часов			Дата проведения		Основные виды деятельности
		всего	теоретические	практические			
1	Экскурсионное дело	5	4	1			
	1.1. Правила проведения экскурсии		2				знакомство с экскурсионн

					ыми приемами проведения экскурсии
	1.2. Культура речи экскурсовода		1		знакомство с культурой речи. Стиль, произношения. Правила произношения, нормы ударения, особенности ударения в частях речи. Требования к правильной речи. Основные правила интонации. Русская интонация. Ударение и мелодика речи.
	1.3. Практикум по развитию речи		1	1	упражнения для подготовки речевого аппарата. Ритм публичной речи. Рекомендации и начинающим экскурсоводам.
2	Подготовка экскурсии по школьному музею	17	5	12	
	2.1.Экспозиция школьного музея		2	2	Понятие об экспозиции. Методика и принципы разработки тематика - экспозиционного плана. Фонды музея.

	2.2. Исторические источники		1			знать виды исторических источников. Исследовательская работа в музее. Использование справочной литературы.
	2.3. Экскурсионный текст		2	2		методика работы с готовым текстом. Три части экскурсии. Требования к экскурсии
	2.4. Экскурсионный показ			4		отработка речи, навыков показа и рассказа. Отработка навыков проведения экскурсий.
	2.5. Проведение экскурсии, посвященной юбилею школы			4		
3	Дни воинской славы России	7	4	3		
	3.1. Дни, связанные с победой русского оружия в далеком прошлом		1			
	3.2. Важные победы периода Новой истории		1	1		
	3.3. 23 февраля - День защитника Отечества		1	1		Исторические события 23 февраля 1918 года. История праздника. Кого можно считать защитником Отечества.
	3.4. Дни воинской славы периода Великой Отечественной войны		1	1		
4	Крупнейшие музеи страны	5	4	1		
	4.1 Крупнейшие музеи Москвы		2			знакомство с

					коллекциями музеев Москвы. Музей изобразительных искусств им.Пушкина, Третьяковская галерея, музей Ильи Глазунова, Дарвиновский музей, Политехнический музей, музеи Московского Кремля Занятия с использованием видеофрагментов.
	4.2 Крупнейшие музеи Санкт-Петербурга		1		Знакомство с коллекциями музеев Санкт-Петербурга. Кунсткамера, Государственный Эрмитаж, Центральный Военно-Морской музей, музей Царского села. Занятия с использованием видеофрагментов.
5	Участие в работе Содружества школьных музеев			1	
6	Сдача зачетов		1		
	Итого:	34	17	17	

7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения внеурочной деятельности «Юные музейеды»

1. схема «Памятники архитектуры Белгородской области»
2. схема «Памятные места Бирючинского района»;
3. памятка «Основные этапы разработки экскурсии»;
4. методика проведения экскурсии;
5. основные требования к экскурсии;
6. экскурсионные приемы;
7. упражнения для подготовки речевого аппарата;
8. игры-тренинги, используемые при подготовке начинающих экскурсоводов;
9. примерное положение о музее образовательного учреждения;
10. учет и научное описание музейного фонда;
11. образец заполнения инвентарной книги школьного музея;
12. аудио и видео техника;
13. аудио и видеозаписи экскурсий по различной тематике.

Список литературы (Библиография).

1. Примерная программа внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]: под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2012. - 111с. – (Стандарты второго поколения).
2. Багаутдинова Ф. Г. Туристско-краеведческая деятельность учащихся начальных классов: (в помощь учителю, руководителю кружка) / Ф. Г. Багаутдинова. — М., 2012.
3. Емельянов Б. В. Экскурсоведение / Б. В. Емельянов. — М., 2000.
4. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2012.
5. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 2014.
6. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринского. — М., 2006.
7. Музей будущего: Информационный менеджмент / сост. А. В. Лебедев. — М., 2001.
8. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2012.
9. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2012.
10. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодежи / сост. Ю. С. Константинов, С. В. Усков. — М., 2012.
11. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Б. А. Столяров, Н. Д. Соколова, Н. А. Алексеева. — СПб. 2012.
12. Юренева Т. Ю. Музееведение / Т. Ю. Юренева. — М., 2013.

- 13.Юренева Т. Ю. Музей в мировой культуре. / Т. Ю. Юренева. — М., 2013.
14.Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике. М., 2011.

8. Планируемые результаты внеурочной деятельности «Юные музеееды»

Ожидаемые результаты 1- 2-го года обучения

по окончании первого и второго года, обучающие могут знать:

- основные термины: музей, экскурсия, экспонат, фонды музея, документ, копия, подлинник, макет, муляж, модель, этикетка, экспозиционный пояс, экскурсия, мини-экскурсия, меценат;

- правила учета и хранения экспонатов;

- требования к экскурсии;

- основные этапы в истории школы;

- историческое прошлое Бирюча;

- уникальные экспонаты школьного музея;

- имена героев - наших земляков;

могут уметь:

- применять музейные термины на практике;

- проводить экскурсии в школьном музее, владеть методикой проведения экскурсии;

- внести экспонат в книгу учета фондов;

- ориентироваться в коллекциях музеев города и страны.

Ожидаемые результаты 3-го года обучения:

по окончании третьего года, обучающие могут знать:

- основные термины, связанные с музейной деятельностью;

- основные правила составления экскурсии;

- основные правила проведения экскурсии;

- основные правила интервьюирования;

- дни воинской славы России;

- коллекции государственных музеев города и страны;

могут уметь:

- применять музейные термины на практике;

- проводить экскурсии в школьном музее, владение методикой проведения экскурсии, использование

различных приемов, культуры и выразительности речи при проведении экскурсии;

- общаться с интересными людьми, брать интервью;

- ориентироваться в коллекциях музеев города и страны;

- проводить самостоятельную исследовательскую работу;

- свободно оперировать имеющейся информацией.

